

現代高中 通識教育

配合2016年
最新調整課程

教材特色簡介



聚焦考評 緊貼時事
創新教材 全力支持
師生互動 奪取佳績

顧問：鄭美紅教授 黃昌榮教授 李偉才博士 馮俊樂博士

特約顧問：曹宏威博士



現代教育研究社

編寫理念

高中通識課程鼓勵學生探究與自身、社會、國家及物質環境有關係的當代議題，從而培養多角度思考能力，以及實踐探究式學習。《現代高中通識教育》就是遵照了高中通識教育課程的精神而編寫的。以下是本書的主要特色：

- **鞏固基礎知識** 在課文內容的編排上，本書力求詳盡客觀，從而幫助學生建立穩固的知識基礎，為深入探討各單元議題作好準備。另外，書內的「**知識增益**」、「**網絡通識**」，有助學生進行延伸學習，擴闊知識領域；而「**通識基本法**」則幫助學生綜合及概括不同議題的知識。
- **掌握通識概念** 除了基礎知識外，本書亦着重培養學生掌握及運用通識概念的能力。如「**概念解說**」就是對某議題重要概念的解釋及說明；課內各練習亦附有「**概念提示**」，提醒學生在答題時需運用相關重要概念。另外，每章後均設有「**概念腦圖**」，展示各章核心內容和概念的相互關係，以提升學生應用通識概念的能力。
- **增強讀圖能力** 課本加插大量圖片、數據表、地圖、示意圖等，並附有「**圖表解讀**」，以增加學生閱讀理解圖表的能力，幫助他們掌握課本重點內容。
- **培養思維能力** 課本的不同環節均加入了不少引導性和探究性問題，如在「**導言**」、「**延伸思考**」、「**跨單元議題**」、「**專題探究**」等，擬設一些探究式問題，刺激學生思考；在「**議題訓練**」，透過多元化的資料擬寫題目，引導學生從多角度探討議題及評鑑不同觀點，從而培養分析、比較、評估、評鑑等高階思維能力。

另外，為了提高學生的明辨性思考能力，課本特設「**名家灼見**」，引述一些專家學者對重要議題的分析和評價，以作為學生討論該議題的參考，並有助學生建立及鞏固論點。

- **提升答題技巧** 為配合文憑試的最新考評趨勢，本書擬設不同形式的練習和活動，以幫助學生熟習考核模式，提升應試能力。如「**重點題型剖析**」展示各類常見考試題型的審題原則、作答方法和步驟，並附有「**歷屆試題舉隅**」，供學生對照參考。「**持份者擂台**」就針對文憑試常要求學生分析持份者立場和衝突點，引導學生從角色、價值觀、利益等不同層面，分析各持份者衝突的成因。另外，「**議題訓練**」針對文憑試的「**資料回應題**」及「**延伸回應題**」擬設題目，緊貼考評題型，全面提升學生的應試技能。
- **全面聚焦考核** 每主題後的「**考試熱點**」均臚列了相關單元及跨單元的熱門議題，幫助學生掌握考試趨勢。又課本各單元最後都附有「**模擬試卷**」一份，內容緊貼文憑試題型及評核要求，藉此加強學生的應試能力。
- **多元學習活動** 「**課堂活動**」、「**專題探究**」設有多元化的學習活動，如分組討論、辯論、觀看短片等，讓學生在開放、富趣味的氣氛下，進行探究式學習，以提升他們的學習動機和興趣。另外，「**網絡通識**」和「**通識影片**」介紹與議題有關的參考網址和影片，方便學生作延伸學習。

全書按課程綱要分為六個單元，每單元一冊，老師可按其專業決定不同單元的教授次序。本書的編排如下：

學習範疇	單元（分冊）	主題
自我與個人成長	一、個人成長與人際關係	1. 自我了解
		2. 人際關係
社會與文化	二、今日香港	1. 生活素質
		2. 法治與社會政治參與
	三、現代中國	3. 身分和身分認同
		1. 中國的改革開放
四、全球化	2. 中華文化與現代生活	
	1. 全球化帶來的影響與回應	
科學、科技與環境	五、公共衛生	1. 對公共衛生的理解
		2. 科學、科技與公共衛生
	六、能源科技與環境	1. 能源科技的影響
		2. 環境與可持續發展



全面貼心的輔助教材

在課本以外，我們還推出了多項提升學生學習效能、輔助老師備課的教材，如《精煉溫習筆記》、《基礎知識工作紙》、《必讀通識技能18式》、《技能訓練工作紙》、《星級獨立專題探究》、《時事新聞專輯》（連工作紙）、《焦點時事工作紙》等。此外，我們更會推出教師及學生專用網站、互動討論平台、學生學習APP及教師備課APP等，以配合電子教學的需要。

印刷教材



電子教材



專業的顧問團隊

顧問

鄭美紅教授

新西蘭懷卡托大學哲學博士、英國皇家生物學會院士。曾任牛津大學教育系專業教育教授、香港教育學院署理文理學院院長、香港考試及評核局和課程發展議會學科委員會委員（通識教育）。現任香港教育學院協理副校長（學術事務）、教務長及教師教育講座教授。鄭教授的專門研究領域為教師教育及科學教育，範疇包括探究學習、學習評估及科學本質，並以教師學習和教師專業發展為研究重點；出版論著有《國際環境下的科學教育》、《專題研習的設計與實踐》，以及大量有關科學教育與教師教育的學術論文和書籍篇章。

黃昌榮教授

英國謝菲爾德大學哲學博士（社會政策）。現任香港浸會大學社會工作系教授、香港學術及職業資歷評審局社會工作專家、香港社會工作者註冊局專業評審學者成員、澳洲青年研究總局國際編審委員會委員等。黃教授的專門研究領域為青少年工作、社會工作教育、醫護政策、充權實踐，以及敘事治療；出版論著有“*The Political Economy of Health Care Development and Reforms in Hong Kong*”、《充權——新社會工作視界》，以及中英學術論文數十餘篇。

李偉才博士

筆名李逆熵，澳洲新南威爾斯大學科學社會學博士，1985年香港十大傑出青年、香港著名科普作家。曾任太空館助理館長、天文台高級科學主任及香港大學國際學位課程中心總監。參與公職包括：香港傑出青年協會會長、科學館顧問委員、「香港書獎」決審評判、香港科幻會會長等。李博士至今發表著作三十多本，包括《格物致知》、《喚醒69億隻青蛙》、《反轉經濟學》。其中《資本的衝動——世界深層矛盾根源》被《亞洲周刊》推選為「2014年十大中文好書」之一。

馮俊樂博士

英國劍橋大學教育學哲學博士，曾任英國劍橋大學訪問學人。現任香港大學教育學院助理教授，任教通識及常識科師訓課程。馮博士專門研究領域為香港通識教育政策、明辨性思考及協作學習；出版論著曾刊登於“*Cambridge Journal of Education*”、“*Oxford Review of Education*”及“*International Journal of Educational Research*”等。

特約顧問

曹宏威博士

美國威斯康辛大學生物化學系博士、英國皇家化學會院士、美國紐約州立公共衛生研究所資深研究員。曾任香港中文大學生物化學系高級講師、客席教授。現任香港科學館顧問小組名譽顧問。曹博士的專門研究領域為生物化學，包括生殖、生態、蛋白構型、細胞工程等多個項目。

多元學習項目 鞏固基礎知識

課前環節



1 主題概念圖

以圓形核心概念圖，展示整個主題結構和探究重點，使學生對本章的學習範疇有基本認識。

- 掌握學習重心。
- 初步認識主題脈絡。

- 導言提綱挈領，簡煉扼要。

2 導言

在每個主題的開首，概述主題的內容重點，使學生對該主題有一概略認識。

2.1 探究問題

擬設一些由淺入深的探究問題，有助學生認識該主題的探究方向。

2.2 重要概念及詞彙

列出重要詞彙、概念和價值觀，讓學生初步認識這些詞彙，並提示學生注意它們在主題中的重要性。

導言

生活素質

生活素質指人們對其生活中經濟、政治、社會、文化、環境等各個範疇的滿意程度。透過客觀指標和主觀指標，我們可以量度和比較不同地區的生活素質。

目前，我們可利用不同的指標，衡量香港居民的生活素質。不過，社會上各持份者由於利益衝突、價值觀不同、需求不同、代價不同等因素，在改善生活素質的緩急優先上會出現相異的看法。要改善香港的生活素質，實有賴於政府、非政府組織、企業及市民等持份者發揮各自的功用，並共同努力。

社會上各持份者為改善生活素質而作出貢獻，然而在過程中，難免遇到不少障礙，例如可動用的資源有限、科技水平不足、社會凝聚力薄弱、對社會公義觀點有別、區域及國際因素等。掌握着公共行政資源的香港政府，便對改善香港居民的生活素質起着重要作用。因此，香港政府在回應社會各界的訴求時，須考慮不同因素，再決定施政的輕重緩急。

探究問題

1. 生活素質的定義是怎樣的？
2. 生活素質可從哪些方面進行衡量？
3. 香港居民對改善生活素質的優先有甚麼不同看法？
4. 各持份者可以如何改善香港的生活素質？
5. 政府在改善香港各個範疇的生活素質上有何次序和面對甚麼挑戰？

重要概念及詞彙

客觀指標	生活素質	價值觀
<ul style="list-style-type: none"> • 基尼系數 • 新聞自由 • 文化傳承 • 可持續發展 • 社會公義 	<ul style="list-style-type: none"> • 主觀指標 • 人口老化 • 平等機會 • 文化保育 • 鄰避效應 • 公共政策 	<ul style="list-style-type: none"> • 貧富懸殊 • 社會保障 • 社會流動 • 集體道德 • 社會凝聚力 • 公眾利益
		<ul style="list-style-type: none"> • 重視物質生活 • 重視精神生活 • 可持續性 • 理性 • 關懷

- 強調與主題相關的價值觀教學。

• 內容生活化，富趣味性，激發學習動機。

主題一 中國的改革開放

課前引入

改革開放的變遷

細閱以下資料，然後回答問題。

資料A：

二十世紀七十年代，中國內地物資匱乏，自行車、手錶、縫紉機被視為貴重的耐用品，是人們渴望擁有的「三大件」。是否擁有「三大件」是人們藉以衡量家庭貧富的指標之一。八十年代，隨着改革開放的進程，物資漸豐，人們日漸富裕，人們渴望擁有的「三大件」則是洗衣機、電冰箱和彩色電視機。

資料B：中國城鄉居民家庭每百戶擁有的耐用品數量（1981—2012年）

洗衣機

年份	城鎮	農村
1981年	0.3	0
1991年	80.6	11
2001年	92.2	29.9
2012年	98.0	67.2

電冰箱

年份	城鎮	農村
1981年	0.2	0
1991年	48.7	1.6
2001年	81.9	13.6
2012年	98.5	67.3

彩色電視機

年份	城鎮	農村
1981年	0.6	0
1991年	68.4	6.4
2001年	120.5	54.4
2012年	136.1	116.9

*本圖表將國家統計局網頁沒有提供相關數據的項目標示為0。

中國國家統計局

- 參考資料A及B，描述1981至2012年中國居民生活水平的轉變。
- 你認為中國居民近三十年來生活水平的轉變，與中國實行改革開放政策有何關係？參考資料，解釋你的答案。

3 課前引入

以新聞時事、貼近生活的題材作引入練習，問題靈活多變，藉以引發學生主動學習的興趣。

• 以不同類型資料引入，設題形式多樣。

• 提問課題重點，激發深入思考。

主題二 科學、科技與公共衛生

課前引入

基因改造動物

細閱以下資料，然後回答問題。

基因改造三文魚

把太平洋切放克三文魚的生長荷爾蒙基因植入到大西洋三文魚的體內，令大西洋三文魚的生長速度加快近一倍，從而提高產量，降低飼養成本。

基因改造豬隻

把大腸桿菌內幫助消化磷化合物的酶的基因植入到豬隻體內，提升豬隻從飼料中吸收磷的效率，促進豬隻的生長，並可減少豬糞中的磷含量，有助減輕對環境的影響*。

*大量的磷會令水源中的營養素含量急增，引發紅潮。

基因改造牛隻

把秀麗隱桿線蟲內控制不飽和脂肪酸的基因植入到牛隻體內，使牛隻的肌肉產生大量奧米加三脂肪酸[#]，以提升牛肉的營養價值。

[#]經研究證實，奧米加三脂肪酸能夠降低人體內的血脂和膽固醇，對腦部和心臟有保護作用。

- 以上科學技術為人類帶來甚麼好處？

成本控制方面	
食物素質方面	
環境保育方面	

- 如果以上基因改造肉類獲准在市場上出售，你會購買食用嗎？為甚麼？

主題一 全球化帶來的影響與回應

課前引入

全球化的特徵

細閱以下資料，然後回答問題。

資料A

老趙：剛才的入球非常精彩。

對呀，我也在電視直播看到，可惜未能親身見證。

資料B：以下內容摘錄自某學術研究成果

全球化是指不同地區之間的交流更頻密、更多樣，所有人、組織、社群變得更互相影響、互相關注。概括而言，全球化主要有以下特徵：

- 交通及通訊科技的發展，令全球的聯繫不再受時間和地域的限制，人們可以更輕易和快捷地在全球流動。另外，身處不同地區的人，亦可在短時間內得知另一地區發生的事情，並即時作出回應，如利用社交網站表達對其他地區事件的看法。
- 各國的合作和交流變得更頻繁和緊密，國家間有着相互依存的關係。任何國家若出現問題，都無可避免會影響全球其他國家。
- 民主、自由、平等、博愛等理念傳播至世界各地，並成為不同地區民眾普遍認同的「普世價值」。

- 資料A反映了哪項全球化特徵？試參考資料B，加以說明。
- 除上述資料A所顯示的例子外，在日常生活中還有甚麼能體現全球化特徵的例子？試參考資料B，舉出兩項，加以說明。

• 編排有序，詳略得宜。

第2節 不同持份者對改善生活素質的行動

要改善香港的生活素質，需要政府、非政府組織、企業及市民等持份者發揮各自責任，並共同努力。

一、政府的行動

政府作為公共行政機關，擁有大量的社會資源，能推行很多政策和措施，以改善及提升香港市民的生活素質。

(1) 促進經濟發展

近年，政府提出在鞏固金融、專業及工商業支援服務、貿易及物流、旅遊四大支柱產業外，全力推動發展文化及創意、創新科技、教育、醫療、檢測及認證、環保工業等優勢產業，在知識型經濟下，提升香港競爭力及保持經濟可持續發展。

與此同時，政府推動大型基建工程，包括港珠澳大橋（香港段）、沙田至中環鐵路、屯門西繞道及屯門至赤鱗角連接路、廣深港高速鐵路等，一方面創造就業機會，一方面配合香港長遠發展，提升香港整體競爭力。



▲ 港珠澳大橋是首條連接香港與內地兩地城市的跨海大橋，有助促進兩地經濟發展。

▲ 中國製造的高速列車，深受港人喜愛。港人可乘搭內地的高鐵網絡，加強與內地各城市的聯繫，方便港人與內地交流。

檢討及評價：

- 香港原具有優勢的產業，包括：文化及創意、創新科技、教育、醫療、檢測及認證、環保工業等。由於欠缺政府完善的產業政策支援，以及人才、土地供應有限等因素，目前難以形成具規模的效益。2015年中國《城市競爭力報告》評選香港「守成有餘，創新不足」，競爭力下降。
- 近年政府推出多項大型基建工程項目，有助提升香港整體競爭力及促進社會可持續發展。不過，不少基建工程項目相繼出現嚴重超支及延誤的情況，需要追加撥款，既浪費公帑，亦推遲了市民享受項目帶來的效益和方便，影響香港競爭力。

(2) 改善勞工福利

政府因應社會對勞工權益日益重視，制定一些新的勞工法律，以改善及提升市民的生活素質。2011年，政府開始實施《最低工資條例》，使基層僱員的收入受到法定最低工資的保障。政府又通過《2014年修訂（修訂）條例》，並於2015年起生效，使男性僱員可享有3天有薪侍產假。

檢討及評價：

- 政府實施法定最低工資，有助低收入人士取得滿足基本生活需求的新金，提高他們的生活素質，也可舒緩在購買房屋問題、租金負擔高企、但法定最低工資的實施改變了勞動市場的新酬結構。從飲食、清潔行業等工種出現惡性的工種，出現招聘困難的現象，影響個別行業的正常運作。
- 侍產假是一項家庭友善措施和勞工福利，有助減輕家庭照顧初生嬰兒的壓力，也體現政府對改善市民生活素質的承擔。然而，勞工界認為男性僱員可享5天有薪侍產假不足夠，希望政府增加至7日；商界則強烈反對，表示會加重雇主的負擔。侍產假的完善有待社會各界進一步探討。

4 課文

課文分點清晰，內容深入淺出，幫助學生建立全面及堅實的知識基礎。

• 重視對政策的檢討及評價，引導學生思考政策的成效及可行性。

知識增益

多啲A夢不再怕老鼠？——外來文化「本地化」現象 日本經典動畫《多啲A夢》於2014年開始在美國「Disney XD」頻道播出。為了入鄉隨俗，配合美國文化和生活習慣，動畫中許多大家熟悉的人物和道具的名字，都作出了修改。如名字方面，大木名稱改為「Nobuy」，靜香改為「Sue」，野比大雄名為「Big G」。至於道具，隱形門稱為「Anywhere Door」，竹蜻蜓則叫「Hopter」，而多啲A夢最愛的豆沙包則改稱「Yummy Buns（好吃的麵包）」。

在漫畫中常見的日本日常生活景象，亦針對美國環境做了修改，如人物進餐時使用的筷子改為叉子，大雄的0分試卷加入F評級。由於美國規定兒童節目要向前線傳播健康飲食觀念，多啲A夢享受豆沙包的場景畫面大幅減少。此外，為了使動畫可在迪士尼頻道播放，所以原本有幾多啲A夢怕老鼠的情節亦全被刪去。



▲ 多啲A夢怕老鼠的情節在美國版《多啲A夢》動畫不會出現。

▲ 大雄一家用叉時，手上的筷子變成了叉子。

5 知識增益

配合課文內容，提供一些相關的補充資料，包括新聞時事、個案探討、外國例子等，加深學生對有關課題的認識。

知識增益

全面二孩政策 2015年，中國政府於中共十八屆五中全會後宣布，中國將全面實施一對夫妻可生育兩個孩子的政策，以應對人口老化問題。2016年全面二孩政策正式實行，意味實施30多年的「一孩政策」終於結束。有學者指出，「全面二孩」的實施可能令中國於2017年出現出生育高峰，每年帶來300萬至800萬的額外新增人口，加上目前約1600萬的年出生人口，每年的出生人口將達到約2200萬人。不過，不少人均對全面二孩政策的成效持有懷疑。有專家指出，隨著中國社會的經濟水平提高，育齡夫婦的生育意願已有所改變。由於中國長期處於低生育水平，社會已逐漸形成低生育水平的經濟、社會及文化環境，即使政府此時再採取鼓勵生育的人口政策，亦難以令生育率回升。

此外，部分專家批評中國政府大遲才正視低生育率的問題，並指出即使全面二孩政策能發揮成效，亦難以在短期內補充勞動力的不足。這是因為嬰兒由出生到成長後投入勞動市場，最少需要約20年時間。



▲ 中國政府希望透過全面實施二孩政策，改善現時中國出生率偏低的情況。

知識增益

伊朗的合法腎臟市場 伊朗是全球唯一一個准許腎臟合法買賣的國家，其腎臟市場受到政府的嚴格監管，以防範不法分子利用器官牟利。

在伊朗，無論出讓腎臟者或接受腎臟者，都必須為伊朗公民。有需要接受腎臟移植的病人需由一組專家診斷，先在近親中尋找合適腎臟；若不現，便會轉介至「透析和移植病人協會」，病人會在此等候死者捐出的合適腎臟。為防「黑市」，若仍不果，便會由協會安排接洽合適的賣腎者。協會職員均為義工，而在嚴謹合適賣腎者的過程中，均不准移植中心及醫護人員參與，以避免移植中心職員或醫護人員從中牟利。

賣腎者可透過以下兩層途徑獲得報酬：

1. 政府提供1200美元的補償及有限的醫療保險；或
2. 接受腎臟的病人提供2,300至4,500美元的報酬，如接受者為貧窮人士，則由慈善團體出資。

伊朗自1988年實施合法腎臟買賣制度後，國內的腎臟供應量穩定增加，到1999年已經沒有患者需要接受他人捐贈腎臟了。

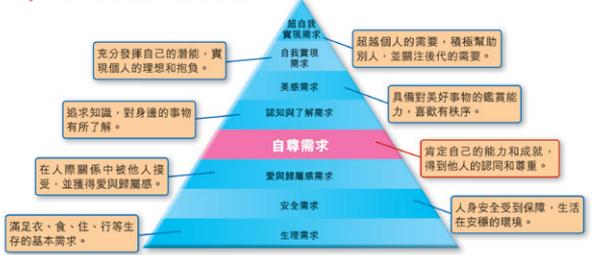
• 提供個案探討和外國例子，擴闊學生的視野。

第1章 青少年的自我發展

(3) 自尊感的重要性 自尊感會影響個人的行為，對於青少年學習、社交和應付生活挑戰等方面都有深遠的影響。例如自尊感低的青少年對自己的能力了解不足，亦缺乏信心，常認為自己甚麼事情也無法做好，於是做事往往會畏首畏尾，結果自然不理想。由此可見，自尊感的高低對個人處事的態度有很大影響，最終亦會帶來不同的結果。

自尊感高低對青少年的影響. Table with 2 columns: 自尊感高的青少年, 自尊感低的青少年. Lists characteristics and behaviors for each group.

知識延伸 馬斯洛的需求層次理論 心理學家馬斯洛 (Maslow, Abraham) 於1954年提出需求層次理論...



◎延伸思考

自尊感的高低如何影響個人取得成就的機會? 自尊感較高的人，對自己的能力較有信心...

6 延伸思考

針對課文、補充資料、圖像及數據，提出一些具啟發性和思考性的問題，刺激學生思考。

- 問題針對課文重點，引發思考。

7 通識影片

臚列與議題有關的參考影片，方便學生作延伸學習。

通識影片 2014年霧霾較嚴重的中國城市及霧霾出現的天數. Map of China showing cities and their respective haze days: 內蒙古呼和浩特市 (46天), 北京 (63天), 遼寧省瀋陽市 (131天), etc.

8 網絡通識

介紹與議題有關的參考網站，鼓勵學生自行搜尋學習資料。

- 培養延伸及自主學習精神。



9 概念解說

簡明扼要地解釋各重要概念的定義，有助學生理解及應用相關概念作答題目。



◎概念解說

碳交易的運作 每個國家都獲分配有一個固定數量的排放額，而這個排放額可以在國際市場上自由買賣...

(3) 資金援助與技術轉移 在上述的國際氣候高峯會中，各國政府除了定下減排承諾外，亦尋求其他合作及對話的機會...

相反，由於發展中國家未必有足夠能力應付減排所帶來的龐大開支及代價，因此，部分已發展國家會向他們提供經濟援助...

◎知識延伸

資金和技術援助 《聯合國氣候變化框架公約》列明，一些經濟及工業較發達的國家，需承擔為發展中國家提供資金、技術援助等義務...

着重圖表應用 增強讀圖能力

10 圖表解讀

配合課文中的數據圖表、示意圖、漫畫、地圖等資料，提供閱讀重點及解說，既有助加深學生對相關圖表的理解，也有利於提升學生閱讀圖表的能力。

- 加插大量不同類型的數據圖表、示意圖、漫畫、地圖等，幫助學生理解課文。



圖表解讀

- 留意漫畫中的喻體及用字。
- 作者把地產發展商建成的僅有180呎的細小住宅單位形容為「沙甸豪庭」，而350萬的價錢對負擔能力較弱的置業人士已是「惡物」。
- 這諷刺香港人居住空間狹窄，以及樓價與市民收入嚴重脫節。

- 點出圖表重點，加強學生閱讀圖表的能力。

圖表解讀

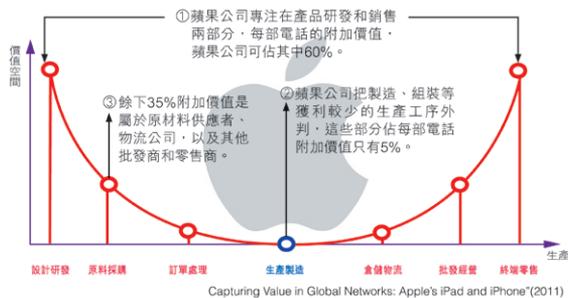
- 留意圖中每周工作時數的人數分布。
- 根據圖表，香港有九十多萬僱員平均每每周時超過50小時，高於全港僱員平均每每周時，人數超過全港僱員總人數三成。此外，近八成五人平均每每周時高於國際勞工組織建議的40小時。
- 這反映香港僱員超時工作情況十分嚴重。

知識得益

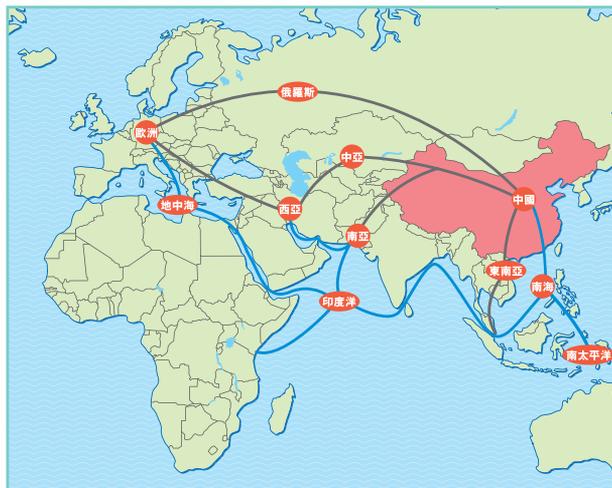
蘋果公司的微笑曲線 「微笑曲線」理論是用來形容生產過程中的附加價值分布。曲線仿似微笑的嘴，分成三段，左段為設計研發（產品設計、技術研發）、原料採購，中段為製造零件、產品組裝、倉儲物流，右段為批發經營、終端銷售。「生產製造」工序的獲利最少，假如企業要加強其獲利能力，就必須往曲線左右兩段所代表的業務，開拓研發和銷售兩方面的業務。蘋果公司的國際分工生產模式，是體現微笑曲線論的最佳例子。

概念解說

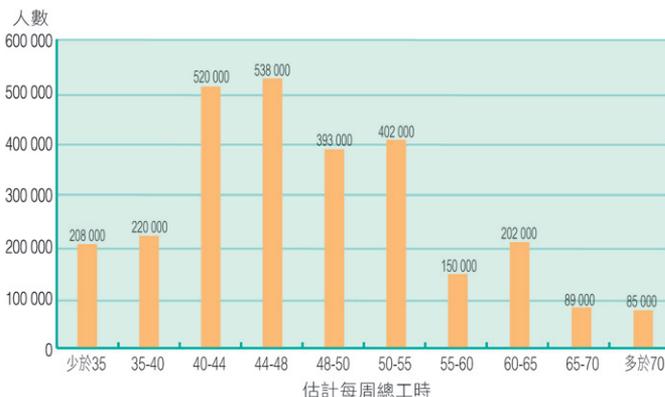
附加價值 商品扣除生產成本後的剩餘價值。附加價值越高，顯示商品獲利能力越佳。



「一帶一路」示意圖



香港按估計總工時分布劃分的僱員人數 (2011年)



香港勞工處《標準工時政策研究報告》

培養思維能力 提升答題技巧

主題一 生活素質

議題訓練 **資料回應題**

宋元古井保育

相關概念：持份者衝突、保育與發展平衡

細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A：
 照片 1：2014 年 5 月，關注沙中線土瓜灣站宋元古跡保育的團體請願，要求政府原址保育所有出土古跡。
 照片 2：2014 年 6 月，沙中線土瓜灣站附近居民請願，要求將宋元古跡搬到博物館保存，不要阻礙工程進度。




資料 B：不同持份者對沙中線土瓜灣站宋元古井的看法

持份者	看法
考古學者	同類型的出土文物在香港發現不多，對香港歷史認知非常重要，相當值得保護。
港鐵經理	若因保育文物而要沙中線停工或延期，甚至重新規劃，是浪費納稅人的金錢，不符合經濟效益。
區議員	出土的文物沒有甚麼保育價值，不應為考古再拖延沙中線工程。工程再次拖延，將影響九龍城區居民生活及交通。
保育團體	大部分古跡應原址保留，待車站完工後可把車站發展成文化旅遊景點，以推廣文物保育。

(a) 由資料 A 的兩幅照片所顯示的訴求來看，指出及說明香港市民在社會發展和文物保育問題上出現的矛盾。(4分) **分析持份者衝突**

(b) 資料 B 所示各持份者對保育宋元古井的看法反映哪些價值觀？指出及說明這些價值觀。(6分) **分析持份者價值觀**

作答指引 ① 指出各持份者對宋元古井的看法。② 歸納各持份者看法所反映的價值觀。

(c) 「就香港目前的情況而言，社會發展應優先於文物保育。」你是否同意這看法？解釋你的答案。(8分) **評議觀點 比較觀點**

作答指引 ① 分析以社會發展為優先和以文物保育為優先的正面及負面影響。② 比較正面及負面影響，衡量哪一方的影響較大，並提供相關例子加以說明。

46

11 議題訓練

參考文憑試的考核模式，選取熱門的單元議題，撰寫練習，有系統地訓練學生的理解、分析、比較、評鑑等能力。

- 設有概念詞及作答指引提示，引導學生思考，並建構答案。

主題一 全球化帶來的影響與回應

議題訓練 **資料回應題**

文化全球化的成因

相關概念：文化認同、文化多樣化

細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A：香港某電視台於星期五、六電視節目表 (節錄)

星期五	星期六
06:30 早上新聞	06:30 早上新聞
10:30 劇集：英雄江湖 (粵/普雙語廣播)	10:30 卡通：仙履奇緣 (粵/英雙語廣播)
11:45 本地劇集：女人俱樂部	11:45 劇集：女童的教室 (粵/日雙語廣播)
13:00 午間新聞	13:00 午間新聞
13:25 都市閒情	13:25 本地電影：最佳拍檔
14:45 財經透視	14:45 體育世界
16:15 卡通：喜羊羊與灰太狼 (粵/普雙語廣播)	16:15 卡通：多啦A夢 (粵/日雙語廣播)
17:35 本地劇集：茶是故鄉濃	17:35 本地劇集：茶是故鄉濃
18:30 黃昏新聞報道	18:30 黃昏新聞報道
19:00 國際集	19:00 警訊
20:00 本地劇集：塵墟	20:00 電影：星球大戰
23:00 晚間新聞	23:00 晚間新聞

資料 B：取材自 2014 年的一則評論文章

美國動畫風行全球，其題材受到各地仿效。如在中国大熱的動畫《喜羊羊與灰太狼》，不少觀眾認為其故事結構，與美國動畫《藍精靈》十分相似。如《藍精靈》中，壞蛋加速永遠無法把藍精靈變成他的魔法能量；而《喜羊羊》中，灰太狼也是永遠吃不掉一隻羊；加速為抓藍精靈想盡各種辦法，灰太狼同樣也有不少壞主意。另外，為了加強孩子的家庭認同感，《喜羊羊》如《藍精靈》般，在營造一個和睦的兒童團體的同時，都會設一個家長的角色。《藍精靈》中有一位富有智慧的精靈爸爸，《喜羊羊》也有一位洞悉「羊心」的羊村長。



(a) 描述資料 A、B 顯示文化全球化的兩個特徵。(4分) **分析特徵**

(b) 資料 A、B 顯示的文化全球化特徵可能對民眾生活帶來甚麼影響？參考以上資料，解釋你的答案。(6分) **分析影響**

(c) 「大眾媒體的發展，是文化全球化出現的最主要原因。」你在多大程度上同意這說法？解釋你的答案。(8分) **評議現象 比較原因**

作答指引 比較各文化全球化推動者的角色和影響，並衡量哪一個最為重要。

94

第 3 章 改善閣下人民生活水平及模式的轉變

議題訓練 **延伸回應題**

開發西部

相關概念：可持續發展、區域發展、生活素質

細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A：一幅關於中國西部民眾對政府開發西部看法的漫畫



資料 B：中國「三大地帶」城鄉居民平均年收入 (2004 - 2014 年)

年份	城鎮居民人均可支配收入 (元人民幣)			農村居民人均純收入 (元人民幣)		
	東部地區	中部地區	西部地區	東部地區	中部地區	西部地區
2004	11523	7629	7997	4565	2770	1356
2014	33947	24267	23863	14498	10119	8134

(a) 評估「西部大開發」對中國西部地區人民的生活素質的影響。論證你的答案。(10分) **評估影響**

作答指引 ① 描述資料 A、B 的內容。② 可就居民收入、就業機會、環境保育等方面，分析西部人民生活素質在西部大開發下的轉變。

(b) 解釋中國政府在解決地區發展不平衡時可能會遇到的困難。(10分) **解釋困難**

作答指引 ① 可就基建、吸引外資和人才、環境保育等方面，分析開發西部所遇到的困難。② 從政治、經濟基礎、社會文化等方面，思考造成東西地區發展差距的原因。③ 關乎分府政府在均衡、協調地區發展所面對的挑戰。

71

- 資料回應題、延伸回應題兼備。

12 重點題型剖析

針對各單元的恆常議題及文憑試常見的考試題型設題，提供審題原則和分析框架，幫助學生深入理解議題，同時訓練學生掌握各類題型的作答技巧。

- 提供規範化的審題方法。

重點題型剖析

主題：中國的改革開放
中國的發展開放

「一帶一路」的挑戰

類型：分析題 (困難)
相關概念：多邊關係、國際合作、地緣政治風險

自中國領導人於 2013 年提出「一帶一路」跨國經濟合作概念以來，中國政府先後出資成立「絲路基金」及牽頭成立亞投行，為「一帶一路」沿線國家提供基礎設施建設的融資，以配合「一帶一路」的經濟發展計劃。不過，「一帶一路」是一個覆蓋亞洲、歐洲、非洲及附近海洋多國的龐大合作計劃，在落實時可能會遇到不少困難。

類型 (分析) 對象 性質

探究問題 指出及解釋中國在落實「一帶一路」時可能會遇到的困難。

思考方向 可從經濟、外交和政治層面，分析中國在落實「一帶一路」時可能會遇到的困難。

建議作答框架

層面	困難	說明
經濟層面	困難一：面對融資風險	實施「一帶一路」計劃，就需要開拓貫通歐亞的陸上及海上基礎設施。根據分析，整個計劃需投資逾萬億美元，所需資金極為巨大。現時中國成立的「絲路基金」及牽頭成立的亞投行，法定資本分別為 400 億美元及 1 000 億美元，不足以支持整個計劃的落實。因此，計劃還需要面對巨大的融資風險。
外交層面	困難二：需要多國配合及合作	中國政府公布的「一帶一路」路線圖，覆蓋亞洲、歐洲、非洲及附近海洋 60 多個國家和地區，需要中國政府與各國政府共同制定時間表、合作內容和方式等。但是，沿線國家的利益考慮，以及在政治、經濟、社會等方面的發展水平不一，如何規劃、落實各國均接受的合作計劃，並確保各國加以配合，將成為一大外交挑戰。
政治層面	困難三：面臨地緣政治風險	「一帶一路」將會是一條橫跨歐亞大陸的陸上經濟走廊，經中國、中亞、西亞、東南亞、至西亞。然而，在中亞對伊斯蘭國等極端勢力擴張的風險，與東南亞的島嶼危機尚未消除。至於「一帶一路」，主要是從中國經南海、印度洋、地中海、至歐洲的海上運輸路線。其中可能受南海主權爭端的干擾，在印度洋可能面對索馬里海盜的威脅。

歷屆試題舉隅 詳細答案及指引參閱詳章

就資料 A，指出及解釋愈來愈多香港青年人進行整形外科手術的兩個原因。(6分)
文憑試 2015 年 卷一 Q.2a

重點題型剖析

類型：評述題 (評價)
相關概念：超時工作、生活素質

標準工時立法與生活素質的關係

香港是全球工時最長的地區之一，僱員平均每週的總工時遠超國際勞工組織的建議時數。近年政府計劃通過立法，為僱員設定標準的工作時間。如僱員工作超出標準工時的時數，僱主需作出額外的薪金補償。然而，社會上就是否為標準工時立法討論多年，但一直未能取得廣泛共識。

對象 性質 題型 (評述)

探究問題 「標準工時立法有助提高香港人的生活素質。」你在多大程度上同意這看法？

思考方向 先從多角度思考標準工時立法對香港人生活素質的正、負面影響，評估哪方面的觀點較為可取，然後確立自己的立場，並運用不同理據來加以說明。

建議作答框架

立場：很大程度上同意 (先立後破)

構思層面	論點	說明	例子 / 證據
個人	論點一：可促進身心健康	僱員不用因長時間工作而影響身心健康。	實施標準工時後，僱員可有較多時間休息及做運動，減少病痛和壓力，有助身心健康。
社會	論點二：有利家庭及社交生活	僱員不用因長時間工作而影響家庭及社交生活。	實施標準工時後，僱員可有較多時間與家人和朋友相聚，從而增進彼此關係，促進社會和諧。
經濟	論點三：可增加僱員收入	標準工時立法確保僱員可獲得額外的薪金補償。	實施標準工時後，僱員必須為超時工作的僱員支付額外的薪金補償，保障了付出額外工作時間的僱員得到合理的回報，從而提高他們的物質生活。
	駁論：反駁標準工時立法損害香港經濟競爭力的說法。	標準工時不會對商界帶來嚴重衝擊，反而會促進經濟發展。	實施標準工時後，僱員為了平衡工作與生活，會爭取在工作時間內完成工作，有助提高整體的工作效率，促進社會經濟發展。事實上，不少發達國家和地區均設有標準工時，如南韓設立標準工時後，經濟依然迅速發展。

歷屆試題舉隅 詳細答案及指引參閱詳章

「中國參與更多國際事務會促進世界穩定。」你在多大程度上同意這看法？解釋你的答案。(10分)
文憑試 2014 年 卷二 Q.1b

- 涵蓋不同題型，聚焦考核。
- 答題要訣，一一點出。

- 另附有「歷屆試題舉隅」，供學生對照參考。

政府近年改善環境污染問題的重要措施

範疇	措施簡介
空氣污染	<ul style="list-style-type: none"> ■ 制訂《香港清新空氣藍圖》，提出多項措施以改善路邊空氣污染、減少船舶廢氣排放等。 ■ 與廣東省政府部門合作，落實《珠三角地區空氣質量管理計劃》，以解決區域性的空氣污染問題。
土地污染	<ul style="list-style-type: none"> ■ 落實「污染者自付」原則，廢物產生者須就處理其廢物分擔處理費用。 ■ 制訂《香港資源循環藍圖 2013-2022》，採取各項避免廢物產生、資源重用、回收、循環再生的措施。
水質污染	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推行「淨化海港計劃」及「污水收集整體計劃」，分別收集及處理維港兩岸和新發展地區的污水。 ■ 與廣東省政府部門合作，開展改善后海灣水質及保護大鵬灣環境的計劃。
噪音污染	<ul style="list-style-type: none"> ■ 展開多項改善道路交通噪音滋擾的措施，如使用低噪音物料重新鋪路面、安裝隔音屏障等。
光污染	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推出《戶外燈光裝置業良好作業指引》，促請業界在戶外燈光裝置設計、安裝和運作等方面採取良好作業。

檢討及評價：

- 政府近年在改善環境素質方面推出不少針對性措施，取得不錯的成效，例如主要空氣污染物 (包括可吸入懸浮粒子、二氧化硫等) 濃度有所下降，都市固體廢物回收率逐漸上升，維港及多個泳灘水質明顯改善，數以萬計市民在道路噪音改善措施中受惠等等。
- 不過，本港光污染問題有增無減，令部分市民飽受滋擾，立法管制似乎無可避免。另外，現有堆填區已接近飽和，政府除興建堆填區、興建焚化爐外，更需從根源着手，實行源頭減廢。在立法規管以外，政府應加強教育推廣，或向市民提供經濟誘因，從而推廣節約的生活模式，以應對迫切的固體廢物問題。



通識基本法

政府對環境問題作出改善建議時，一般會循以下四大方向思考：

1. 立法 / 政策措施：透過罰則來約束市民的行為，可收即時的阻嚇作用；但部分法例可能存在灰色地帶，或面對執行上的困難。
2. 教育：向市民灌輸環境保育的知識，建立正確的環保觀念；但需長時間才見成效。
3. 宣傳：透過柔性手法加深市民對有關議題的認識，市民較容易接受；但並非所有人都接收到相關訊息。
4. 經濟誘因：通過提供津貼、優惠、徵稅等方法，令市民自覺糾正行為；但會增加行政成本，並可能造成不公平。

13 通識基本法

以點列形式，指出研習及探究某重要通識議題的基本通則，以提高學生研習通識議題的能力。

14 持份者擂台

配合文憑試常見的「持份者衝突」考試題型擬設練習，引導學生從不同層面，如角色、價值觀、利益、期望等方面，分析各持份者的衝突點、衝突成因，以及思考解決衝突的方法。

持份者擂台

《版權（修訂條例）條例草案》立法

探究問題：《版權（修訂條例）條例草案》立法，在香港不同持份者之間，可引發甚麼衝突？

科技發展迅速，數碼科技使用者的行為亦變化，為了加強保護版權持有人的作品，香港政府向立法會提交《版權（修訂條例）條例草案》，更新於九十年代訂立的舊有版權條例，並因應社會訴求，放棄版權免責範圍，提出對「戲仿、諷刺、惡搞滑稽和 parody 的目的、引用及評論時事」方式作出民事及刑事豁免。然而，有關條例仍引起社會不同人士的衝突和矛盾。現表列如下：

建議作答框架

持份者 (立場)	衝突點	解釋衝突成因
政府 (支持)	政府和網民關注的價值觀不同，令主張衝突、造成衝突。	重視社會利益： 政府認為香港的版權條例已落後於國際社會，需要加以修訂以健全香港的法律制度，一方面保護版權及促進創意產業的發展。
網民 (反對)		重視言論自由： 網民認為版權修訂條例仍存在不少灰色地帶，如未對「時事」一詞作清晰的法律定義，要讓版權修訂條例通過後，在網上發表或轉發「惡搞」政治人物、企業團體的作品時，有機會被當局檢控，令網上言論自由受到威脅。
版權擁有公司 (支持)	版權擁有公司視網民關注的價值觀不同，令主張衝突、造成衝突。	關注企業利益： 版權擁有公司普遍認為現有的版權條例未能為其下屬低品位的版權提供保護，結果容許「版權行為」損害了他們的經濟回報。故版權擁有公司希望政府應早修訂版權條例，以加強保障其企業利益。
二次創作人士 (反對)		關注個人利益： 二次創作人士普遍認為現有的版權條例應把部分從前屬公眾領域的作品納入版權保護範圍，對二次創作人士上訴的保護不足。故他們擔心一旦修訂通過，勢必損及他們的創作自由。
知識產權署 (支持)	知識產權署和網民關注的價值觀不同，令主張衝突、造成衝突。	重視知識產權： 知識產權署認為現有的版權條例未能保護其他地區，未能與國際接軌，故希望政府能修訂版權條例，加強對知識產權的保護，修訂版權條例，與國際接軌，以保障知識產權持有人的利益。
人權組織 (反對)		重視人權保障： 認為版權修訂條例對「戲仿」、「諷刺」等行為的定義，未能充分保障二次創作人士對知識產權的合理權利，可對二次創作人士造成不公平的風險。

● 議題緊貼時事。

持份者擂台

佔領運動與「unfriend」潮

探究問題：佔領運動期間，青少年與朋友「unfriend」的原因反映哪些價值觀？指出及說明這些價值觀。

青少年一類與朋輩的思想、價值觀相近，容易建立友誼，不過他們亦可能出現價值觀的分歧。如佔領運動期間，一些青少年因對相關行為的對錯意見分歧而發生衝突，甚至反目，他們紛紛在社交網站「unfriend」對方，即「結束朋友關係」。以示與對方立場不同。青少年「unfriend」朋友的原因各異，反映了他們不同的價值觀：

資料：

- 青少年甲：「市民佔領運動進行「公民抗命」，雖然採用了違法的手段，但他們只是為香港爭取公平的民主選舉制度，讓更多市民明白自己應有的權利，因此沒有問題。」
- 青少年乙：「即使佔領運動的動機如何正確，也不能作違法行為！從人權角度以佔領運動違法為由，可能會令人們對守法意識產生動搖，但後果更慘劣於佔領行為，對香港造成更壞影響。」
- 青少年丙：「專業是香港的重要經濟支柱，佔領運動令不少專業人士失業，對香港經濟造成了難以彌補的傷害，直接損害我們的利益。」

建議作答框架

持份者	價值觀	說明
青少年甲	重視民主發展	認為佔領運動雖然違法，但他們只是為香港爭取公平的民主選舉，讓更多市民明白自己應有的權利，因此認同他們的行動。
青少年乙	重視守法精神	認為任何違法行為都是不可取的，一旦違法行為影響到法律尊嚴，青少年們對守法意識將會動搖，日後更難制止違法行為，破壞社會秩序。
青少年丙	重視經濟發展	認為佔領運動令香港的專業業受損，對經濟造成打擊，更會對市民的生活造成影響。

持份者擂台

如何處理衝突——青少年整容問題

探究問題：就青少年進行「醫容上非必要」的整容問題，我們可如何舒緩父母與子女之間的衝突？

隨著醫療技術的進步，加上傳媒的渲染，整容風氣越趨熾烈，不少青少年也渴望透過整容來改善自己的外觀。然而，大部分的父母普遍反對子女利用整容技術來改變與生俱來的容貌，而且入骨三分，割皮破肉的手術對發育中的青少年有潛在危險，如弄花了臉容，子女不應該自行整容。

建議作答框架

持份者	衝突點	解釋衝突成因
父母	他們對「醫容上非必要」的整容的動機和後果產生分歧。	父母： 認為子女的容貌是遺傳自父母，與生俱來的，不應利用人工的方法去改變。而且，整容手術會對發育中的青少年有潛在危險，如弄花了臉容，子女不應該自行整容。
子女		子女： 認為整容可以改善自己的容貌，不能改變自己的信，更可改變他人對自己的看法，子女也有改善自己外觀的自由，父母不應限制子女整容的權利。

不同持份者發生衝突時，我們可嘗試透過以下方法處理：

方法	例子
找出更多資訊/其他方法	政府向青少年提供教育及輔導服務，向青少年提供正確的審美觀，讓青少年明白內在的修養比外在的容貌更重要。年後的容貌會隨年齡而改變，父母應多與子女溝通，接受家庭關心的專業意見。
溝通	雙方進行溝通，說明彼此的期望，了解對方的價值觀和目的，作出適當的處理方法，盡力達成共識。
第三方調解	尋求中立公正的調解人協助解決紛爭。調解人可扮演調解者的角色，創造互信的氣氛，積極協助雙方達成協議。
權威解決法	按「下級服從上級」的原則，強制衝突雙方執行上級的命令。由權威人士決定，可能會引起不滿，但只適用於緊急的情況。

● 分析框架清晰井然。

● 引用不同觀點的文章，培養多角度思考能力。

名家灼見

對「法治」概念的釐清

「法治」沒有全球同意的定義，很多國家都聲稱奉行法治，但事實上他們所理解的並非我們所理解的「法治」概念，充其量只是「以法管治」或著一種「半份法理原則的」法治」，以法律規範個人的行為，令人們遵守法律規定的法紀。……

「法治」不僅是口頭宣稱，「守法」——「法治」概念和「法」，專業獨立印法機關，法律條文必須對人作出保障，執法行為法律條文的動機必須尊重個人的權利和自由。這些字眼的「法治」概念必須與「守法」聯繫起來。事實上，「守法」與「法治」是兩個不同的概念，「守法」是法律規定的行為，而「法治」是法律規定的行為。……

法治可法獨立，近來有一個趨勢，法官對政府施政時，即會被稱為「英雄」，但一旦對支持民主理念的人施政，便會有一聲「法治是否已淪亡」。大家當然也可對法官的判例從法律角度批評，但不應單純因為法官支持民主的人士施政，便污蔑法官協助民主或向壓力屈服，開始「三種合作」。這種對法官的批評，輸了贏的心態，這等對法治不理的理，和某些律師人士認為香港法院判例對政府施政「反對政府」或向政府「對峙」的評論相比，簡直不啻相，輕分輕輕。司法獨立的意思是法官判例應不受雙方的政治壓力影響。司法獨立的意思是指某些人士永遠都是對的。……

法治精神中一個重要法律面前人人平等。當然，政府對人權有公權力，而權力會令人人感到恐懼，所以在有關法治的討論時，我們應討論政府公權力的要求，但絕不因此而對法律不敬。根據法治應只以憲法政府，而「公民」對法律應有要求，而不對法治精神有要求。所以，政府應加強法治，令其對法治有正面影響，因此等行為是與法治的法治對峙，而我們正是負責任的法院幫助我們維持和捍衛法治。

石永華 (前香港法律公會主席)
(2015年法律年度開幕典禮致辭全文)

名家灼見

僅僅是開始！——巴黎氣候會議深度剖析

但世間的聯合巴黎氣候會議終於結束，但在對抗全球氣候變化的艱難路上，我們的抗爭才剛剛開始！

與會各國皆認同必須將全球升溫控制在「遠低於攝氏2度之內」（以工業革命前時期19世紀中葉起計，如今天氣計則不能升溫超過1.5度），並提出了「1.5度」作為一個努力爭取的目標，雖然令人鼓舞，但與此同時，卻並沒有提出任何具體的減排目標，也沒有提到「具體的減排目標如何達成」，以及令人憂慮，《巴黎協議》最終只會是「政治宣言」一個，完全無法兌現。

現在讓我們看看，我們現實上要面對一個怎樣的問題。

攝氏2度為甚麼是一個不可接受的危險呢？原來根據科學研究，升溫一旦超越攝氏2度，從目前發展情況看，不但可預見的災性後果，如海平面上升及極端化理理大災甲疫，令全球暖化加速。

現時為止，全球暖化的主要機轉是大量燃燒化石燃料，人類活動中二氧化碳在空氣中含量大增，從十九世紀中葉的百分之280到現今的百分之400（增幅40%之多），要把地球升溫控制在攝氏1度之內，我們必須把二氧化碳的增長率控制在百分之450之內（現時的增長率每年約百分之3左右），也即是說，我們必須在未來十年內將二氧化碳排放量，由《巴黎協議》的2000年減至2050年。

雖然二氧化碳平均控制在百分之450之下，而百分之八十全球已知的煤田儲量佔百分之七十的石油儲量，僅能支撐採探和使用，全球超過四成的火力發電廠將在2030年停止運作，超過八成更將在2050年停止運作。

今天可再生能源只佔全球能源供應的2%，要達到目標，可再生能源供應量必須在未來35年內增加50倍。

更可怕的是，全球化石燃料儲量的探明量比不少第三世界國家的民生消費總量多，大量的投資者都有巨大利益牽涉其中，將化石燃料，必然發動任何阻礙，因此全球暖化問題並非只是全球暖化的決心、魄力與誠信。

有了以上的認識，所謂「控制溫度之內」，也只是自欺欺人！

李偉才 (2015年12月)

15 名家灼見

輯錄與議題相關的專家評論或文章供學生閱讀，不偏於一方一己之見，見解獨到、分析力強，藉此擴闊學生的視野。

● 配以文章重點提示，幫助學生掌握觀點。

加強跨單元元素 提高貫通能力

改革開放的重點推薦

第2章

跨單元議題

中國企業透過香港「走出去」

中國經過30多年改革開放後，經濟實力大增。部分企業規模及資本日益壯大，為了開拓更廣闊的市場，積極在國際市場上投資、發展，或在境外上市集資，或收購海外企業。在中國企業「走出去」的過程中，作為國際金融中心，擁有健全法律制度及具市場自由度的香港，成為了中國企業向海外發展的首選平台。

2005-2013年 中國對外直接投資流量

中國對外直接投資存量 地區分布 (2013年)

作為國際金融中心

香港經過多年發展，已成為與紐約、倫敦齊名的國際金融中心，商業銀行、投資基金、信託基金等金融機構雲集，資本市場規模龐大，投資活躍，而且市場成熟及具規範，專業服務水平亦與國際接軌。另外，香港資金流通程度甚高，也有助加強中國企業與國際市場的聯繫。

擁有健全法律制度

香港擁有健全的法律制度和深厚的法治傳統，政府與社會大眾普遍重視法律，市場運作受到公平及具透明度的規管，同時有獨立的司法機關對商業糾紛作公正的裁決，加強中國企業對香港法治和營商環境的信心，吸引他們來港上市、投資，並利用香港向海外發展。

具市場自由

對中國企業而言，香港在地理上既與中國內地相連，又是低稅率地區，而且沒有外匯管制，容許資金自由流動、匯出，加上企業不用繳付股息稅，使中國企業在香港進行發債、購買資產以至進行大型海外併購活動，都極為方便。

問題：中國企業透過香港「走出去」，對香港經濟發展有何影響？

思考指引：① 香港經濟在中國企業「走出去」過程中得到甚麼好處？② 香港的中介角色會否影響發展的第一批？

47

16 跨單元議題

探討與其他單元相關的議題，並設有跨單元問題和思考指引，幫助學生連繫不同單元所學知識，培養融會貫通的能力。

- 標示連繫的跨單元內容，加強融會貫通能力。

- 設有指引，提供思考角度，訓練思維能力。

第2章

經濟全球化

跨單元議題

全球化與中國能源外交

在全球化下，各國經濟急速發展，對石油、天然氣、煤炭等能源需求大增，中國也不例外。中國雖然地大物博，資源豐富，但隨著國家經濟急速發展，單靠國內的供給已不足以應付需要。因此中國把握全球化下各地政治、經濟緊密相連的機遇，積極拓展能源外交，透過與其他國家、或外國企業合作開發石油等地下資源，以確保國家能源供應穩定。

中國的能源外交主要分三個方面：一、與產油國合作，共同開發資源。中東是目前全球石油資源最豐富的地區，但因沙特阿拉伯等中東國家與歐美關係友好，故中國致力與中東以外的其他產油國，如非州的南蘇丹、安哥拉等建立雙邊合作機制，以增加中國的石油供應地。另外，中國亦透過國際組織，推動國際間的能源合作。如中國與多個中亞國家，包括俄羅斯、哈薩克等成立「上海合作組織」，建立密切的能源合作夥伴關係。

二、鼓勵企業競投海外資源開發。中國與多個產油國簽訂買協定，以便利國內石油企業和外國石油公司合作進行勘探開發或收購購油項目，合作夥伴包括俄羅斯、阿拉伯、印尼和澳洲等國的石油企業。

三、開採爭議地區資源。近年，中國積極開發南海、東海的石油資源，但卻與美國、日本、越南、菲律賓、馬來西亞，在海域主權問題上一直爭拗不斷，影響中國在兩地區的資源開發，並損害國際關係穩定。

由於石油資源對經濟發展有重要作用，故中國以至世界各國均積極發展能源外交，以競逐資源的開發和控制權。

中國能源外交策略

- 與產油國合作**
 - 對南蘇丹、安哥拉、剛果等國提供經濟援助，又幫助它們興建基礎建設，以換取這些國家的石油、天然氣開採權。
- 競投海外資源開發項目**
 - 中國石油工程建設公司與阿拉伯、巴西、印度石油公司簽署合約，為後者開發阿聯酋曼德油田。
 - 中國石油化工集團公司與俄羅斯石油公司簽署合作協定，共同開發俄羅斯兩個油氣田。
- 開採爭議地區資源**
 - 開發東海海域油氣資源，引起日本不滿，影響區內局勢。
 - 開發南海海域油氣資源，引起越南、馬來西亞、菲律賓等國不滿，影響區內局勢。

問題：中國的能源外交對全球政治、經濟發展有何影響？

思考指引：① 中國的能源外交政策有何主要特色？② 中國的能源外交是否有利於全球經濟和國際秩序？

79

主題一

對公共衛生的理解

跨單元議題

整容風氣蔓延至青少年

醫療技術原本只用於治療疾病方面，並沒有涉及美容用途。自第一次世界大戰後，有不少傷兵被戰火毀容，心理上嚴重受創，也無法重新投入社會。於是，當時歐洲醫學界開始了以治療為目的的外科整容技術。然而，當時的整容技術只屬初步階段，失敗率和高昂之極。隨著科學的進步，時至今日，整容手術已漸趨成熟，技術安全性得到提升，加上現代人追求外在美，整容手術漸與美容行業結合，形成了「醫學美容」這個新興的行業。

近年來，整容風氣在亞洲逐漸盛行，更蔓延至青少年和兒童。韓國是整容風氣最盛的國家之一，當地的父母甚至在子女成年時送上整容手術作為禮物。其他地區也有不少父母為子女安排整容手術的例子，例如台灣曾有母親帶13歲女兒打內磨磨磨美容針，本港也曾有家長帶4歲女兒割雙眼皮。有社工指，本港青少年對整容的接受程度越來越高，更有部分青少年表示會以整容為儲蓄的目標。

▲ 訪問兒科各式各樣的美容廣告，青少年容易接觸到相關資訊。

整容手術總數排名 (2014年)

排名	國家	手術宗數	佔所有手術宗數的百分比 (%)
1	美國	4 064 571	20.1
2	巴西	2 058 505	10.2
3	日本	1 260 351	6.2
4	南韓	980 313	4.8
5	墨西哥	706 072	3.5
6	德國	533 622	2.6
7	法國	416 148	2.1
8	哥倫比亞	357 115	1.8

國際美容整形外科學會

問題：你認為有甚麼原因，令香港青少年對整容的接受程度越來越高？

思考指引：① 社會的傳統觀念如何影響青少年對傳統的價值觀？② 外地的青少年建立自我概念有何重要？③ 潮流文化與傳媒環境如何影響青少年的價值觀？

78

總結課文所學 複習內容重點

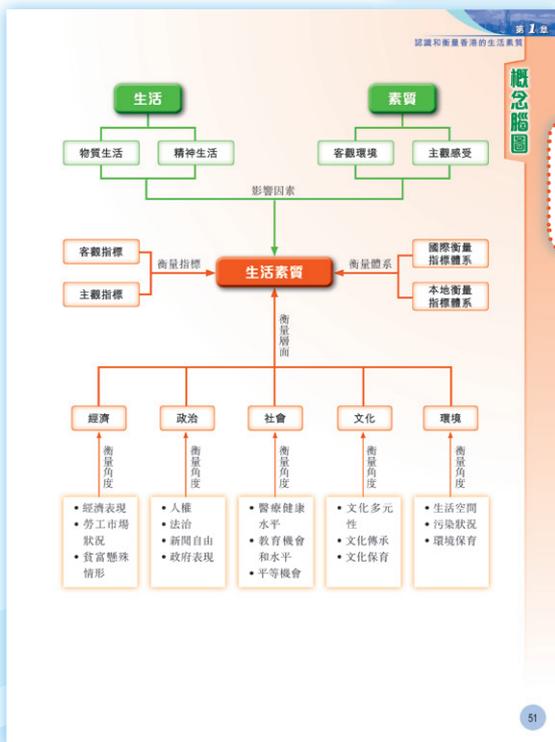
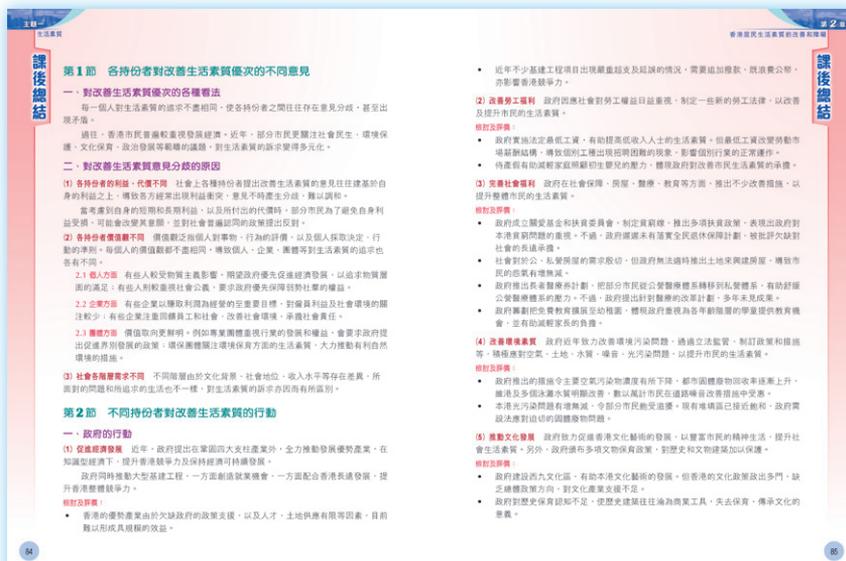
課後環節

17 課後總結

以點列形式總結各章的內容重點，讓學生複習重溫，鞏固所學。

18 概念腦圖

以腦圖形式展示各章核心內容及概念的相互關係，令學生對該課題有一個綜合及概括的認識。



以腦圖幫助學生快速掌握課題重心。



19 概念及詞彙

列出重要概念及詞彙，並配以中英對照及相關解釋，方便學生重溫所學。

多元學習活動 強調自主學習

20 專題探究

選取熱門的單元議題或跨單元議題，擬設專題，加以探究，並提供相關參考資料、書籍、網站等，方便學生進行延伸學習及培養自主學習精神。

專題探究

全球化：全球化（經濟全球化）
關鍵概念：經濟全球化、產業轉型、國際影響力

全球化與中國企業走出去——中國的高鐵外交

全球化下，交通、人口、資金、信息等流通便捷，有利企業向海外開拓市場。近年，中國政府制定發展企業「走出去」的策略，積極幫助中國企業開拓國際市場，以增加中國的國際影響力。高鐵路是中國「走出去」策略中最矚目的項目之一。

參考資料

資料一：日本、法國、德國、中國高鐵路比較（2014年）

	日本	法國	德國	中國
技術	第一個修建高鐵的國家；具備整套技術和獨立生產能力；最高營運時速約300公里。	最早研發高鐵的歐洲國家；具備整套技術和獨立生產能力；最高營運時速約320公里。	研發高鐵路後於法國；具備整套技術和獨立生產能力；最高營運時速約300公里。	4國中最早發展高鐵；能夠保證在高原地區安全運作；部分技術由外國引進；最高營運時速約300公里。
營運里程	超過2 600公里	近2 000公里	近3 000公里	超過1.6萬公里
安全性	過去無重大人身傷亡事故，安全性最高。	2015年曾在測試中發生出軌事故。	1998年曾發生出軌事故。	2011年曾發生出軌事故。
適度	適度高昂	4國中最高	適度高昂	4國中最低

資料二：中國跨境高鐵路計劃地圖

中國的高鐵外交

資料三：中國高鐵路走出去成果

高鐵路	情況
安伊高鐵路	2006年中國企業中標承建土耳其安卡拉至伊斯坦布爾的安伊高鐵路二期工程，是中國對外承包的第一條高鐵路。該鐵路於2014年通車。
埃博高鐵路	2014年中俄簽署高鐵路合作備忘錄。2015年中國企業與俄羅斯企業合作，中標俄羅斯莫斯科至喀山高鐵路項目。
泰緬高鐵路	2014年中泰簽署鐵路合作備忘錄。2015年，中泰開始興建從曼谷到暹羅國首都曼谷的高鐵路。
印尼高鐵路	2015年中國企業與印尼企業簽署備忘錄，合作建設印尼首都雅加達至萬隆的高鐵路。
印波高鐵路	2015年中印簽署鐵路合作文件。同年，中印企業開始合作興建印度首都新德里至孟買高鐵路的研究工作。
美國西部快線高鐵路	2015年，中國企業與美國企業組建合資公司，建設並經營連接拉斯維加斯到洛杉磯的美國西部快線高鐵路。
匈塞高鐵路	2015年中國與匈牙利、塞爾維亞簽署協議，由中國企業與匈、塞兩國企業合作興建匈牙利首都布達佩斯至塞爾維亞首都貝爾格萊德的高鐵路。

資料四：取材自2014年10月21日網上新聞

中國高鐵路走出去的挑戰

中國高鐵路走出去的過程，不但面對日本、法國、德國等擁有先進高鐵路技術的競爭，而且經常遭到其他國家的「出賣反賣」。最為典型的是2014年墨西哥政府與中國簽署中國企業中標、後被墨西哥政府與美、日等國爭奪而流產。

資料五：取材自2015年10月3日網上新聞

中國製造與中國高鐵路走出去

中國政府於2012年公佈的《高鐵路裝備製造業「十二五」發展規劃》提出，到2020年，高鐵路裝備製造業成為中國國民經濟支柱产业，佔製造業增加值的25%，高鐵路裝備製造業佔全球總產值的30%。

一名中國鐵路專家表示，高鐵路這一產業是中國最先進的產業，而高鐵路完全可以作為中國高鐵路裝備製造業的代表。中國現在的高鐵路裝備業已經位居世界第一，因此進行走出去的年均增長率將達到20%。

資料六：取材自2015年11月26日韓新新聞

超級推銷員：總理推介高鐵路

總理李克強最近頻繁視察上陣，向外國推銷中國高鐵路，成為中國高鐵的「超級推銷員」。昨日上午，李克強與捷克總理菲舍爾會晤，菲舍爾是中國高鐵路在歐洲的重要推銷員。在會談中，菲舍爾表示，高鐵路是「歐中兩國高鐵路合作」的中國高鐵路，將有利於兩國高鐵路合作。

據統計，2014年以來，李克強的中國高鐵路「超級推銷員」身份已獲得中、外媒體關注。協助中國高鐵路企業取得一單單訂單，這除了能帶動中國高鐵路企業發展以外，更會帶動中國市場競爭中不與高鐵路中國的高鐵路。

參考網站

中國經濟網：高鐵路外交
<http://www.ce.cn/yj/zt/zt2015/11/gb/index.shtml>
簡介：介紹中國高鐵的推廣歷程，並探討高鐵路對中國經濟、外交的影響。

中國國際「高鐵路外交」
<http://www.cankaoxiaoxi.com/zhongguogaojieshi/>
簡介：跡量不同媒體對中國海外爭奪高鐵路工程項目的報導。

參考書籍

高路：《高鐵路與中國21世紀戰略》（北京：社會科學文獻出版社，2012年）。
簡介：探討高鐵路對中國在21世紀發展的戰略意義，以及討論其他國家發展高鐵路的戰略意義。

建議討論問題

- 你認為中國高鐵路走出去時有那些利弊？解釋你的答案。**簡答**
- 「全球化為中國高鐵路走出去帶來更多的挑戰。」你是認同還是質疑？解釋你的答案。**詳答**
- 「中國發展高鐵路外交有助促進世界穩定。」你在多大程度上同意或反對？解釋你的答案。**詳答**

21 課堂活動

透過多元化的學習活動，如分組討論、辯論、觀看短片等，讓學生在開放、富趣味的氣氛下，進行探究式學習，從而提升他們的學習動機和興趣。

- 活動既配合考評重點，又重視課堂的互動性。

課堂活動

拒絕「紙片模」

「瘦身」風氣在全球盛行。「瘦即是美」的觀念更在西方時裝界造成了不少過瘦模特的出現，這些過瘦模特又被稱為「紙片模」。這些模特兒為了保持苗條的身材而長期節食，不少模特兒更因過度節食而形成厭食症，甚至因此而死亡。社會上有聲音指這些過瘦模特兒是宣傳「瘦即是美」觀念，鼓吹過度減肥的幫兇，因而提倡時裝界禁止起用過瘦的模特兒或刊登過瘦模特的廣告。一些西方國家甚至立法禁止起用過瘦的模特兒。同學可在課堂上以「紙片模」為探討對象，進行一場辯論比賽。



▲ 西方模特兒的過度形象，突「瘦即是美」風氣。

辯題：香港應立法禁止刊登過瘦模特的廣告。

思考方向：

- 過瘦模特的廣告是否導致「瘦身」風氣盛行的最主要原因？
- 在香港立法禁止刊登過瘦模特的廣告，將可能面對甚麼困難？
- 除了通過立法禁止刊登過瘦模特的廣告外，還有沒有其他更有效的方法可改變人們「瘦即是美」的觀念？

事前準備：

- 全班同學分為正方、反方和裁判三組。老師擔任辯論會的主持。
- 正、反雙方選出主辦一人，副辦一人，結辯一人。
- 三組同學以一星期時間作準備。正、反雙方同學協助辦員搜集資料，亦為台下發問時間作準備。充當裁判的同學亦需於此期間多閱讀有關資料，務求議決是言之有據。

活動程序：

- 按以下程序進行辯論比賽：

次序	發言人	時間
1	正方主辦	3分鐘
2	反方主辦	3分鐘
3	正方第一副辦	2分鐘
4	反方第一副辦	2分鐘
5	正方第二副辦	2分鐘
6	反方第二副辦	2分鐘
7	台下發問環節：台下正方向同學發問，由反方隊員回應。限時1分鐘；再由台下反方向同學發問，由正方隊員回應。限時1分鐘。發問次數與課堂時間決定。	
8	正、反雙方的結辯準備結辯，限時1分鐘	
9	反方結辯	4分鐘
10	正方結辯	4分鐘

- 充當裁判的同學根據辦員對該議題的掌握，以及詞鋒、組織、風度等辯論技巧各方面寫下雙方表現的優劣，並議決比賽結果。

緊貼熱門議題 全面聚焦考核

22 考試熱點

臚列本單元及跨單元的熱門議題，以便學生掌握考試趨勢，並進行延伸學習，為應試作好準備。

考試熱點

單元熱門議題

熱門議題	相關課題
1 香港貧富懸殊問題 • 貧富懸殊惡化的原因 • 改善貧富懸殊的方法	• 從不同角度衡量香港居民的生活素質 (1章3節) • 政府對改善生活素質訴求的回應 (2章3節)
2 香港人口老化問題 • 人口老化對香港社會發展的影響 • 處理人口老化問題的方法	• 從不同角度衡量香港居民的生活素質 (1章3節) • 改善香港居民生活素質的障礙 (2章4節)
3 教育與社會流動 • 教育機會對社會流動的影響 • 社會流動對社會發展的影響	• 從不同角度衡量香港居民的生活素質 (1章3節) • 不同持份者改善生活素質的行動 (2章2節)
4 發展郊野公園與填海造地 • 發展郊野公園與填海造地會引起的社會爭議 • 發展郊野公園與填海造地對社會發展的影響	• 從不同角度衡量香港居民的生活素質 (3節) • 改善香港居民生活素質的障礙
5 古跡保育與社會發展 • 古跡保育與社會發展會引發的矛盾 • 古跡保育與社會發展優次反映的價值觀	• 從不同角度衡量香港居民的生活素質 (3節) • 各持份者對改善生活素質的行動 (2章1節)

跨單元熱門議題

熱門議題	相關單元
1 香港競爭力的升降 • 全球化對香港競爭力的影響 • 中國經濟發展對香港競爭力帶來的機遇和挑戰	今日香港 • 香港居民生活素質的改善和全球化 • 經濟全球化的機遇與挑戰
2 香港公共衛生的風險 • 全球化對香港公共衛生帶來的機遇和挑戰 • 香港應對傳染病爆發的方法	今日香港 • 香港居民生活素質的改善和公共衛生 • 維持及推動香港公共衛生的
3 跨域空氣污染問題 • 中國經濟發展造成的環境污染問題對香港的影響 • 能源科技發展對香港環境改善的好處及局限	今日香港 • 香港居民生活素質的改善和能源科技與環境 • 能源科技的挑戰與機遇

考試熱點

單元熱門議題

熱門議題	相關課題
1 香港食水含鉛事件 • 食水含鉛對健康的影響 • 政府對食水含鉛事件的回應	• 公共衛生的意義 (1章1節) • 政府在公共衛生事務上的責任 (1章2節)
2 香港有機蔬菜問題 • 本地生產的鮮採蔬菜及造成這種趨勢的原因 • 解決鮮採蔬菜問題的方法及其爭議	• 生活模式病、肥胖症 (2章3節) • 政治生活模式病的對策 (2章3節)
3 工業加工肉類為一種致癌物 • 食用加工肉對健康的影響 • 世界衛生組織列為一種致癌物的建議，對人們的飲食觀念的影響	• 健康決定因素 (3章1節) • 飲食文化對健康觀念的影響 (3章2節)
4 保健食品宣傳手法 • 良藥的保健食品廣告對健康的影響 • 香港政府對保健食品廣告的管制措施及其成效	• 健康資訊的影響 (4章2節) • 香港政府對保健食品廣告的規管 (4章3節)

跨單元熱門議題

熱門議題	相關單元
1 修身文化 • 青少年普遍認同「瘦即是美」的形象觀念的原因 • 過度減肥對青少年健康造成的影響	個人或長與人際關係 • 兩性關係的訊息和價值觀對青少年的影響 • 公共衛生 • 社會和文化因素如何影響人們的健康觀念
2 香港「圍閉」問題 • 導致香港「圍閉」問題嚴重的原因 • 長期居住「圍閉」對健康的影響 • 政府對「圍閉」問題的回應及其成效	公共衛生 • 社會和個人責任如何影響人們的健康 今日香港 • 維持或改善生活素質的障礙
3 韓式飲食健康 (韓式啤酒) • 「珍釀啤酒」韓式飲食文化在本港流行的原因 • 「珍釀啤酒」韓式飲食文化盛行對香港健康的影響	全球化 • 全球化在文化方面有甚麼特徵和發展趨勢 • 公共衛生 • 社會和文化因素如何影響人們的健康觀念
4 車庫代步 • 以單車代步對健康和環境的影響 • 在港推行單車代步的可行性	公共衛生 • 社會和個人責任如何影響人們的健康觀念 • 個人生活素質、經濟與社會發展及環境保育的考慮

考試熱點

單元熱門議題

熱門議題	相關課題
1 中國特級產品問題 • 導致地區差異擴大的原因 • 改善地區差異的方法與挑戰	• 改善開放後中國的社會民生問題 (3章2節) • 政府對社會民生問題的回應 (3章3節)
2 中國的食品安全問題 • 中國特級產品對中國人生活素質的影響 • 中國政府對食品安全的回應與成效	• 改善開放後中國的社會民生問題 (3章2節) • 政府對社會民生問題的回應 (3章3節)
3 中國的文物保育與經濟發展 • 加緊發展對文物保育帶來的影響 • 文物保育對中國競爭力提升的作用	• 改善開放後中國的社會民生問題 (3章2節) • 當代中國的綜合實力 (6章1節)
4 中國經濟發展的影響 • 從國際層面看中國政府帶來的政治問題 • 中國政府對國際層面政治問題的影響	• 當代中國的綜合實力 (6章1節) • 當代中國的法制建設 (5章2節)
5 一帶一路的國際與挑戰 • 中國建設一帶一路的原因與影響 • 中國建設一帶一路對國際的影響	• 當代中國的綜合實力 (6章1節) • 當代中國的外交 (6章2節)

跨單元熱門議題

熱門議題	相關單元
1 中國人的消費行為 • 中國人的消費行為與改革開放的關係 • 中國人的消費行為對全球經濟、環境等方面影響	現代中國 • 改革開放下人民生活水平及模式的轉變 • 全球化 • 經濟全球化帶來的機遇和挑戰
2 中國空氣污染問題 • 中國空氣污染對全球環境的影響 • 改善空氣污染的方法與挑戰	現代中國 • 改革開放對環境保護帶來的挑戰與機遇 • 公共衛生 • 影響人體健康的因素 • 能源科技與環境 • 環境問題與可持續發展
3 中國提升競爭力 • 西方文化對中國人生活素質造成的影響 • 軟實力對中國提升國際影響力的作用	現代中國 • 當代中國的綜合實力與外交 • 全球化 • 文化全球化帶來的機遇和挑戰

23 歷屆文憑試

列出歷屆文憑試試題，供學生參考，令學生及早熟習和聚焦考核題型。

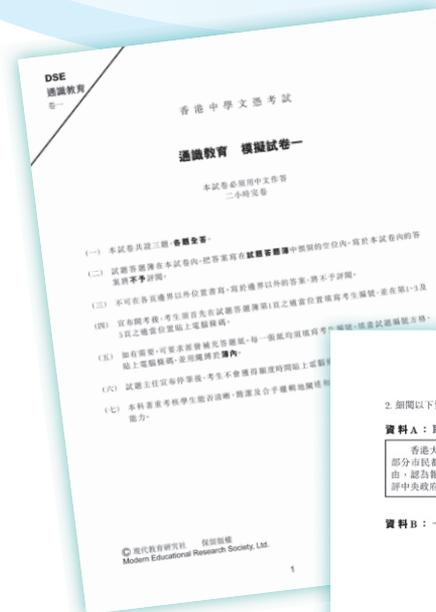
主題一
生活素質

歷屆文憑試

- 2012年卷一第1題**
- (a) 描述資料A顯示香港人口統計數字的一些趨勢。(4分)
- (b) 資料A顯示的趨勢可能導致一些社會問題。參考以上資料，指出及闡述這些問題。(6分)
- 2012年卷二第1題**
- (a) 「在香港，發展基本運輸設施時，應優先考慮整體社會利益而非個人利益。」你在多大程度上同意這說法？解釋你的答案。(10分)
- 2013年卷二第1題**
- (b) 你認為提供經濟誘因是否減少香港固體廢物的最有效方法？試加以論證。(12分)
- 2014年卷一第2題**
- (b) 若把資料C中某關注團體的兩項提議逐一與興建海上風電場比較，你認為對香港來說，這兩項提議是否分別優於興建海上風電場這個選擇？參考資料及就你所知，解釋你的答案。(8分)
- 2014年卷二第2題**
- (a) 你在多大程度上認為香港人前往觀看綠皮鴨是因為它勾起他們的童年集體回憶？解釋你的答案。(10分)
- (b) 「集體回憶對加強香港的社會凝聚力是重要的。」你在多大程度上同意這看法？解釋你的答案。(10分)
- 2014年卷二第3題**
- (a) 評估夜間燈光對香港人的生活素質的影響。論證你的答案。(10分)
- (b) 解釋政府在處理香港光害問題時可能會遇到的困難。(10分)
- 2015年卷二第1題**
- (a) 你認為哪些因素可能影響香港的新聞自由？解釋你的答案。(8分)
- 2015年卷二第2題**
- (a) 香港就標準工時這議題，如果在主要持份者之間達成共識，你認為有甚麼障礙？解釋你的答案。(8分)
- (b) 資料A聲稱「標準工時對改善香港人的生活素質是必要的」。你在多大程度上同意這項聲稱？解釋你的答案。(12分)

24 模擬試卷

設卷一、卷二試卷各一份。題目根據最新文憑試題型設計，幫助學生熟習考核模式，提高應試能力。



3. 細閱以下資料：

資料A：取材自2015年4月的報章新聞

香港大學民意研究計劃最新的調查發現，市民對新聞傳媒整體公信力的評分下跌。不過，大部分市民都認為新聞傳媒有充分發揮言論自由，但同時超過五成市民認為有濫用或濫用新聞自由，認為難道負責的不足三成，而三分之一就認為難道不負責。另外，接近一半市民認為傳媒在批評中央政府和特區政府時有所顧忌，比率創近年新高。

資料B：一編有關香港新聞自由的漫畫

資料C：取材自2014年2月的一則評論文章

哈佛大學教授Nora根據研究指出，傳媒若能有效扮演監察政府的角色，促進公民社會多元意見討論，有助政府改善治理和增加公眾信任；越享有新聞自由的社會，貪污越少、行政效率越高、政治穩定、法治越有效施行、經濟發展水平亦越高。

(a) 參考資料A，就香港居民對新聞傳媒的評價，詮釋資料B漫畫的訊息。(6分)

(b) 「本港有不同的新聞機構，因而提升香港居民的生活素質。」你在多大程度上同意這說法？參考以上資料及就你所知，解釋你的答案。(8分)

3. 細閱以下資料：

資料A

年份	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014
訪港旅客總數 (萬人次)	1 306	1 657	2 181	2 514	2 951	3 603	4 962	6 084
入境旅客境內消費開支 (億元)	435	622	668	855	1 124	1 645	2 384	3 008

資料B

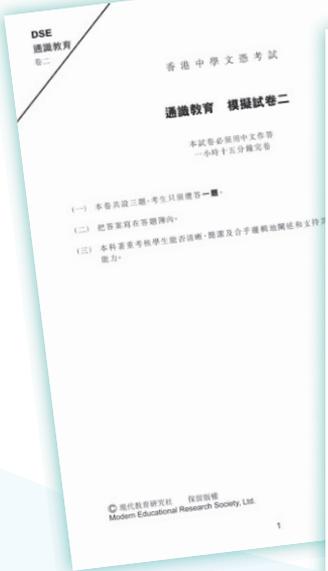
隨著全球交通便利的提高，疾病由一個國家傳播到全球其他國家變為容易，而香港作為本港。例如在2003年，一名內地沙士病患者抵達香港，傳染病很容易隨著頻繁的人口流動而進入港，並傳播到世界各地；2009年，一名感染甲型H1N1流感的墨西哥患者乘飛機經上海進入香港，並對曾入住的兩行酒店酒店造成影響，所有入住旅客及員工均須接受隔離；2015年，一名韓國新沙士病患者由韓國飛抵本港，並轉乘巴士進入觀禮。

資料C：取材自2013年1月28日的報章新聞

根據聯合國環境規劃署的資料顯示，全球人均每日耗用能源量約為133兆焦耳，而每名旅客外住宿所耗用的能源會高達170兆焦耳。這數字是不包括交通及住宿方面的能源耗用量。若加上住宿的溫室氣體，每名旅客每日所耗的能源更會較一般人高出三倍以上。此外，旅遊業直接產生溫室氣體，佔全球溫室氣體排放的百分之五，這個比率預計在未來三十五至五十年間更會上升2至3倍。

(a) 描述資料A顯示的香港旅遊業趨勢，並提出這些趨勢對香港帶來的一個潛在好處。解釋你的答案。(4分)

(b) 參考所提供的資料，就你在(a)題選述的香港旅遊業趨勢，指出及解釋這些趨勢所引發的兩個關注點。(8分)



3. 細閱以下資料：

資料A：取材自2015年的新聞報導

根據現時規定，立法會地區直選參選人年齡限制為21歲，學民思潮召集人黃之鋒委託大律師向法庭申請司法覆核，爭取把參選人年齡下調至18歲。黃之鋒在聲明中指出，選舉條例限制了18至20歲的年輕人擁有平等的投票權和選舉權，令青年無法享有人民憲法和基本法賦予的權利。他希望藉此喚醒更多年輕人全面參與政治，並拓展年輕人的參政空間。

資料B：不同人士對於下調參選人年齡限制的看法

時事評論員：「自2014年後，大批經歷過佔領運動的年輕人，政治上在短期內過於成熟，這些年輕人之中，部分人熟讀《基本法》，掌握不少涉及政策的法例，又具備組織能力和辯論口才，同時具備推動社會運動的經驗。他們經驗之豐富，比得上立法會裏的任何21歲以上的成員。」

立法會議員：「不少年輕人18歲仍處於求學階段，甚至21歲仍在讀書，應等他們心智更成熟，有更多工作及社會經驗再去參選。」

律師：「我懷疑18歲的年輕人是否適合或有能力勝任立法會議員。其實一切人權都不是絕對而是有限制的，例如18歲可結婚，但需要父母簽字同意。」

(a) 香港就降低立法會參選人年齡限制，如果要在主要持份者之間達成共識，你認為有什麼障礙？解釋你的答案。(8分)

(b) 資料B中有人認為兩年滿18歲的青少年未能勝任立法會議員。你在多大程度上同意這種看法？解釋你的答案。(12分)

3. 細閱以下資料：

照片A：2009年本港發生甲型H1N1流感大流行，衛生署在各出入口口岸設立旅客體溫監測站

照片B：2014年本港再次爆發禽流感，食環署人員到菜園批發市場撲殺雞隻

照片C：「全城清潔2015@家居香港」運動

(a) 你認為有甚麼因素，驅使香港政府推行以上照片所示，與公共衛生有關的措施或活動？解釋你的答案。(8分)

(b) 「香港與中國內地緊密聯繫，若內地爆發傳染病，香港亦會受波及。」你在多大程度上同意這看法？解釋你的答案。(12分)

參考資料豐富 方便備課教學

在學生課本基礎上套紅印刷教學參考資料，幫助老師日常備課與教學，另備有電子檔案，方便老師修改及整理。

一、教學指引類

- **課堂引入** 提供有趣的時事新聞、生活事例，引起學生學習動機。
- **教學重點** 列出每章的學習重點。
- **教學建議** 建議教學技巧、提示老師教授相關章節內容時可留意的地方。

二、參考資料類

- **圖表說明** 解說圖片、圖表、漫畫等資料的內容、意義。
- **補充資料** 提供更多與課題相關的資料，方便老師對照講解。
- **考試錦囊** 針對考試，提示考核重點所在。
- **跨單元問題** 特設跨單元思考問題，引導學生連繫各單元的學習內容。
- **Apps 速遞** 提供與課題相關的手機應用程式，供備課參考。
- **參考影片** 提供與課題相關的影片，供備課參考。

第1章 青少年的自我發展

第1節 何謂青少年?

青少年是由兒童過渡到成人的一個階段。現時社會上對青少年仍未有統一定義，以下是一些較常見的界定標準：

(1) **發展階段** 青少年正經歷個人身心快速成長的階段。從生理學角度來說，青少年的主要特徵是生殖器官開始成熟，第二性徵出現^②，逐漸完成發育；從心理學角度而言，青少年的心智會逐漸成熟，對事物有比較客觀的認知能力，抽象與邏輯思維能力逐漸提高。

(2) **年齡範圍** 部分行政單位以前來界定何謂青少年，例如世界衛生組織把10至19歲的人士界定為青少年；香港民政事務總署轄下的青年事務委員會則把15至24歲的人士定為青少年，反映青少年的年齡範圍現時尚無劃一標準。



▲ 一班首屆、中學生正處於青少年階段。

發展層面	特徵
生理	體格、性徵、內分泌等方面發生巨大變化
情緒	減少依賴父母，開始獨立自主
認知	開始具備邏輯思考、解決問題及作決定的能力
人際關係	重心由父母轉向朋輩
社會	開始進入個人、家庭與工作的不同角色
教育	進入中學
宗教	準備接受成人禮
年齡	達到青少年的年齡標準，約十多歲
法律	達到青少年的法定年齡
文化	開始接受相關儀式或慶典的訓練

(4) 政府表現

政府表現主要指政府的政策及主要官員的表現。當政府表現良好，便可獲得民眾的首肯支持，從而有助提高政府的受託性及整體施政的效率。相反，假如政府表現欠佳，則會影響民眾對政府的信任，不利政府政策的推行及社會的穩定發展。可見政府表現的好壞，直接影響民眾的整體生活素質。

本港一些學術機構會定期進行民意調查，以收集市民對政府的滿意度，成為衡量政府表現的重要指標。近年多次調查結果顯示，市民對香港政府表現的滿意度維持在低水平，反映政府的表現欠佳，社會上存在不少不滿政府的聲音。



市民對香港政府的滿意程度 (1997-2015年)

(2) 「引進來」和「走出去」

改革開放初期，中國政府積極引入國外資金、先進技術和企業管理經驗，促進了中國經濟發展，提升了中國企業的生产技術、管理水平和經營效益。部分中國企業規模漸大，開始投資、發展海外業務，甚至收購海外企業，或在境外上市集資。2009年，中央政府提出「中國企業走出去」的經營策略，在繼續引入外資的同時，亦鼓勵中國企業向外發展。



張近東一行與美國芝加哥大學校長合影

(3) 加入國際經貿組織

中國積極發展外貿，與各國簽訂雙邊或多邊經貿或技術合作協議，又加入多個國際經貿組織，如亞太經合組織、世界貿易組織（簡稱「世貿」）等。2013年，中國更主動提出「一帶一路」的發展計劃，以此倡議成立亞洲基礎設施投資銀行（簡稱「亞投行」），藉此加強與各國的合作，促進彼此經濟發展。

第3節 公共衛生的持份者

公共衛生涉及的面非常廣泛，所有衛生事務都與人息息相關，而市民的生活亦會影響到公共衛生的發展，因此，社會各界人士都是公共衛生的持份者。

一、持份者的分類

學術界對持份者的分類並沒有設定特定的方法，我們通常可將公共衛生持份者按個人、社會、國家及國際層面進行分類。

個人層面	社會層面	國家及國際層面
社會中的每一個人（稅收籌集的徵收人、公民、僑民、僑胞、僑務工作者等）	個人、個人關注團體、醫療專業「護理、納稅人、學生等	政府、國際政府組織（例如世界衛生組織（WHO）、世界貿易組織（WTO）、世界衛生大會（WHA）等

二、不同持份者對公共衛生事務的訴求和關注點

不同持份者對公共衛生事務有不同訴求和關注點，各持份者容易因不同利益、價值觀或期望產生衝突。因此，政府應允理權衡各持份者的訴求和關注點，在各方之間尋求共識，化解衝突，以減低推行公共衛生事務時的阻力，促進公共衛生的發展。



持份者衝突示意圖

三、參考答案

- 為各練習及問題提供簡煉的參考答案（詳盡的答案及評分準則會在網站提供）。
- 特設「訊息提煉」，方便教師教授運用及提煉資料訊息的方法，指導學生組織、建構答案。其主要方法有五個：「直接提取」、「推論詮釋」、「歸納概括」、「整合篩選」和「連繫所學」。

推論詮釋

直接提取

性教育與愛滋病

議題訓練

資料回應

細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A：取材自 2014 年 8 月 26 日志願團體「關懷愛滋」的回應文章。

衛生署衛生防護中心公布了 2014 年第二季的本地愛滋病毒最新數字，志願團體「關懷愛滋」認為青年人感染愛滋病毒的情況令人憂慮。「關懷愛滋」發言人認為青年人感染數字持續上升，源於現時性教育的缺失。現今青年人雖能從網上輕易取得性健康資訊，但由於他們得不到相關的指導，無法學習與伴侶溝通的技巧，因此不願拒絕一些危害自己性健康的要求，例如進行無套性交，最終增加感染愛滋病毒的風險。此外，不少青年人誤以為只有男性才有使用安全套的主導權，而女性依從對方要求便是愛的表現，這樣的誤解亦大大增加了他們感染愛滋病毒的風險。

資料 B：2014 年（第一、二季）本港愛滋病新增病毒感染個案統計

時期	年齡組別						
	<10	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	≥ 60
2014 年第一季	41	77	1 622	2 362	1 368	549	378
2014 年第二季	41	88	1 675	2 404	1 398	562	385

- (a) 資料 A 指出「青年人感染愛滋病毒的情況令人憂慮。」利用資料 B 詮釋這個觀點。（4分）
- ① 2014 年第二季共有 150 宗新增感染個案，當中有 56 宗屬於 10 至 29 歲年齡組別，佔 37%。
 - ② 10 至 29 歲年齡組別的新增感染比例是各個年齡組別當中最高的。
 - ③ 反映 10 至 29 歲青年人感染愛滋病毒的情況令人憂慮。
- ④ 注意資料 B 數據各年齡組別感染個案數目的特點。⑤ 找出兩則資料的關聯性，利用資料 B 的數據特點解釋資料 A 的觀點。

資料 A，指出及解釋青年人預防愛滋病意識下降的原因。（6分）

利用以上資料及就你所知，提出一些方法以減低香港青年人感染愛滋病毒的風險，並加以說明。（8分）

- 方法一：加強性教育。除了教導正確的性知識外，亦要加強青年人對戀愛關係中中性別角色責任的認識，以及伴侶間的溝通技巧。
- 方法二：培養青年人正確的戀愛觀念。讓青年人了解戀愛關係中伴侶關係的重要性，這是減低感染愛滋病毒的長遠及根本方法。
- 方法三：免費發派安全套。提倡安全性行為，減低愛滋病毒傳播的機會。

歸納概括

連繫所學

中國人的消費行為

細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A：取材自 2015 年 10 月 18 日的報章新聞

中國的奢侈品消費者在十年前幾乎不存在，但是今天，他們對全球個人奢侈品市場的貢獻超過 30%，而且在海外的奢侈品消費仍在增加，預計將在今年達到 2590 億美元左右。

一名在意大利工作的顧問稱：「中國人過去購買奢侈品是為了炫富，現在則是想彰顯自己的品味，以及追求最頂級商品。」

資料 B：

就 2014 年春節期間中國人出境購買奢侈品的消費心理，世界奢侈品協會訪問了約 3 000 名在境外奢侈品商業區消費的中國人。以下是關於「在國外購買奢侈品的原因」的調查結果：

選項	受訪者，百分比
價格比國內便宜，為購物而出國	69%
價格比國內便宜，購物回國作為送禮	32%
價格比國內便宜，順道為自己和家人購買	71%
與國內有差價，採購回國做此類生意	17%
能享受原產地貨品和當地服務	53%
不會買到仿冒品	65%

- (a) 你認為有甚麼因素驅使中國人出境購買奢侈品？解釋你的答案。（8分）
- (b) 「中國人購買奢侈品的行為，反映中國居民的生活水平普遍提高。」你在多大程度上同意這看法？解釋你的答案。（12分）

輔助教材完備 提升教學效果



基礎知識工作紙

本書是為了輔助學生掌握各單元課文重點和答題技巧而編寫的，分為「基礎訓練」和「進階訓練」兩部分。

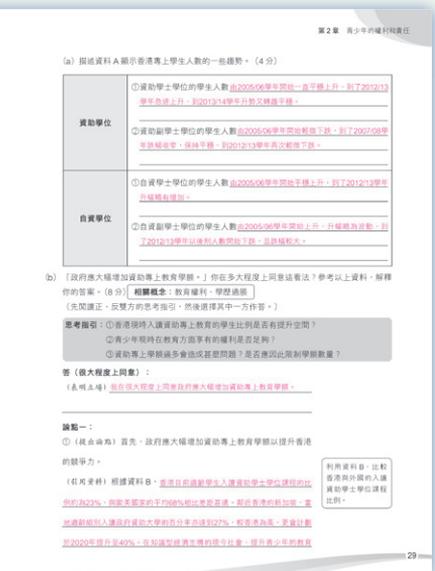
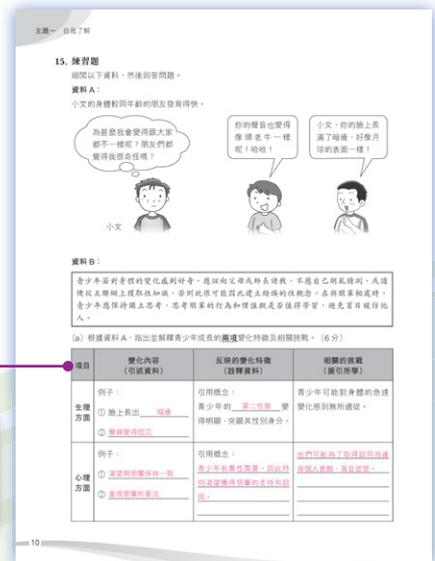
「基礎訓練」以概念圖、列表等多種形式擬設練習，把課文內容化繁為簡，幫助學生快速掌握各單元的重點知識和相關概念。「進階訓練」按文憑試考問形式設問，配以作答指引，引導學生逐步建構答案。



● 練習概括課文重點，以簡馭繁，一目了然。

● 運用表格引導學生逐步建構答案。

● 以多元化資料設題。
● 指引清晰詳盡。



必讀通識技能 18 式

本書是為了輔助學生掌握各種通識答題技能而編寫的。書中詳細剖析文憑試各種常見題型的考問特色，並針對各種題型擬設「答題要訣」、「答題示範及框架」、「模擬練習」等，為學生提供全面的思考和答題指引，幫助他們掌握作答各種題型的能力。

目錄

- 第 1 式：認識題型方法
- 第 2 式：認識基本答題步驟及架構
- 第 3 式：認識分析角度及層面
- 第 4 式：解讀數據資料
- 第 5 式：解讀圖象及漫畫資料
- 第 6 式：解讀文字資料
- 第 7 式：認識提取資料方法
- 第 8 式：剖析資料互證題
- 第 9 式：剖析論述題
- 第 10 式：剖析分析題 I
- 第 11 式：剖析分析題 II (持份者衝突)
- 第 12 式：剖析評述題 I (是否同意)
- 第 13 式：剖析評述題 II (多大程度)
- 第 14 式：剖析評述題 III (評估)
- 第 15 式：剖析比較題
- 第 16 式：剖析建議題
- 第 17 式：剖析簡單問題
- 第 18 式：如何做好取論?

必讀通識技能 18 式

例子：以下為題例，顯示閱讀圖象資料、漫畫資料的要訣。

資料 A：「**反觀 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠工作環境的畫面**」

圖解評讀要訣

題類	閱讀要訣	分析要訣
標題	標題顯示圖象內容與 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠的工作環境，學生要注意圖象對題意及題下所進行工廠有關。	標題顯示圖象內容與 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠的工作環境，學生要注意圖象對題意及題下所進行工廠有關。
地點	標題顯示圖象內容與 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠的工作環境，學生要注意圖象對題意及題下所進行工廠有關。	標題顯示圖象內容與 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠的工作環境，學生要注意圖象對題意及題下所進行工廠有關。
圖中人物	圖中人物顯示圖象內容與 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠的工作環境，學生要注意圖象對題意及題下所進行工廠有關。	圖中人物顯示圖象內容與 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠的工作環境，學生要注意圖象對題意及題下所進行工廠有關。
圖中事件、動作、對話	圖中事件、動作、對話顯示圖象內容與 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠的工作環境，學生要注意圖象對題意及題下所進行工廠有關。	圖中事件、動作、對話顯示圖象內容與 NIKE 在印尼的特別製鞋工廠的工作環境，學生要注意圖象對題意及題下所進行工廠有關。

現代高中通識教育

必讀通識技能 18 式

教師用書



- 剖析重點技能，全面配合考評
- 結構由淺入深，逐步提升能力
- 提供不同示例，幫助學生理解
- 設有答題示範，引導建構答案

● 介紹解讀各類資料的要訣。

第 4 式 解讀數據資料

(4) 不同類型的圖象有不同的閱讀技巧。

4.1 數據表格

本表格內有每月收入中位數 (每月)

報告組別	2001年	2006年	2011年	趨勢
第十一分組	19 500	19 200	18 000	下降
第九分組	44 000	42 000	41 400	下降
第八分組	32 000	30 600	27 500	下降
第七分組	25 000	24 600	23 400	下降
第六分組	20 210	19 430	20 000	持平
第五分組	16 500	15 200	18 200	上升
第四分組	13 000	12 600	14 600	上升
第三分組	10 000	9 000	10 000	持平
第二分組	6 700	6 000	6 500	上升
第一 (最低) 分組	2 760	2 200	2 800	上升

● 注意表格內代性的數據，如最大與最小的項目；
● 留意表格內的標題，應分析表格內不同項目在表格內的位置；
● 可留意表格標題，以掌握表格內內容。

必讀通識技能 18 式

(四) 題解示範及框架

題例：評估國際非政府組織推行公平貿易的成果，讓讀者得答案。

資料 A：綜合自各大報章

公平貿易的概念越來越受社會重視，如全球最大咖啡零售商雀巢 (Nestle) 在 2006 年宣布參與公平貿易，不但給予咖啡農合理的收購價，還將公平貿易基金撥作合作，使咖啡農能獲得知識，確保他們能改善生產者的生活質素。

◎ 我認為公平貿易的成效較小，現從經濟和社會兩方面加以說明。
◎ 首先，在經濟方面，公平貿易使咖啡農從中獲利的確能得到合理的回報，使他們可以獲得知識，也有時間和金錢發展咖啡技術，或生產其他產品，以推動發展中國家經濟持續發展，並鼓勵改善農民的生活質素。
◎ 其次，在社會方面，公平貿易使咖啡農能從中獲利的確能得到合理的回報，使他們可以獲得知識，確保他們能改善生產者的生活質素。
◎ 因此，在社會方面，公平貿易使咖啡農能從中獲利的確能得到合理的回報，使他們可以獲得知識，確保他們能改善生產者的生活質素。

● 設有答題示範及框架，展示作答的重點及步驟。

第 12 式 剖析評述題 I (是否同意)

(3) 為使答題的論證更充實和具說服力，學生應從不同角度提出論證。學生可以用「先肯定後立」的答題模式，先論證自己立場，再對另外兩方提出論證加以反對，或可採用「先肯定後立」的模式先肯定反對方觀點，再論證自己立場。

(4) 學生應注意題目有否要求從特定的角度提出論證。假如題目沒有指定，學生可參考以下原則，從不同觀點、持份者、層面等多個角度建立論證框架，以讓讀者信服。

不同角度		
層面	政治 (制度)、經濟、社會、文化、環境等	
層次	精神、物質	
區域	地區、國家、國際	
持份者	個人、社會、小眾、大眾、政府、工商界、民間組織 (團體)、市民等	
價值取向	個人利益、社會 (公眾、集體) 利益、權利、義務、責任、自由平等、反政府干預、尊重個人人權、自由、民主、平等	
考慮條件	傳統文化、道德價值、技術水平、資源、成本、風險	
性質	可逆轉、不可逆轉	

第 14 式 剖析評述題 III (評估)

(5) 學生可先選擇評估角度，然後選擇不同原則，衡量某議題的影響，或某政策 / 措施的成效和可行性。詳見下表。

項目	常用角度	評估標準
影響	層面：政治、經濟、社會、文化、環境等	正面、負面、長期、短期
	層次：精神、物質	長期、短期
	區域：地區、國家、國際	當代、後代
成效	持份者：個人、社會團體、機構、企業、政府	正面、負面、短期、中期、長期
	發展：長期、短期	治標、治本、達到目標、未達到目標
	時間：長遠、即時	預防、治理
可行性	技術：高、低	長期、短期
	成本：高、低	動力、阻力
	風險：高、低	可行性、效益
資源	資源：豐富、貧乏	
	持份者：支持、反對	

● 提供作答各類題型的常用角度。

第 16 式 剖析建議題

(五) 模擬練習

資料 A：摘錄自 2011 年 6 月 29 日的評論文章

當子女踏入青春期，受到朋輩及傳媒的影響，容易出現不良行為，例如偷拍探密、偷窺、到網吧嘗試等。在這個年紀下，打壓及限制的方法難以收效，父母應主動思考，理性地提出一個雙方均可接受的方案。例如，讓子女分享或交還手機，令健康有益的性教育資訊，以協助青少年建立正確的性觀念。只靠限制探密、打壓高壓之門，讓子女自然接受資訊，家長亦減少一點壓力。

問題：提出三個方法，以幫助青少年建立正確的性觀念，並加以解釋。

思考引：◎ 學校如何透過改善課程幫助青少年建立正確的性觀念？
◎ 家長應多與子女如何幫助青少年建立正確的性觀念？
◎ 政府如何透過加強監管確保幫助青少年建立正確的性觀念？

引言：我認為以幫助青少年建立正確的性觀念而言，可從三大方面入手，分別是學校及家庭教育，以及加強對傳媒的監管，現分析如下。

論點一：在學校教育方面，政府應全面檢討《學校性教育指南》，重新制定及更新加入性教育課程。現時的性教育課程，其內容是基於香港過往於 1997 年編訂的《學校性教育指南》。這套指南只以性教育了十多年，早已無法跟上時代的需要。本人建議應隨時代變遷，重新檢討內容及方針，並重新訂立性教育課程的方針，增加每學期有最少三十小時的性教育課。同時，在革新課程時，政府應諮詢到一些熱誠「性教育」的團體，如家計會的意見，以確保新訂內容的準確性，且應推行定期更新，以令學校的性教育符合時代需要，從而確保內容的時效性及有效性，讓學生接受全面且正確性的性教育知識。

論點二：家庭是性教育的重要場所，不宜對「性」的相關話題避而不談。現之主要問題向子女灌輸性知識，並給予子女在性方面的建議，以

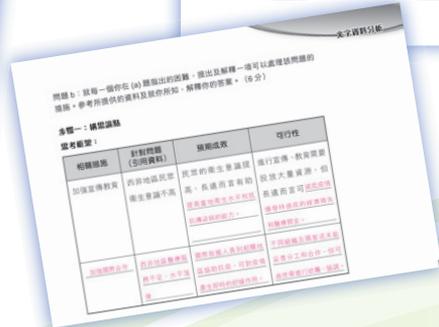
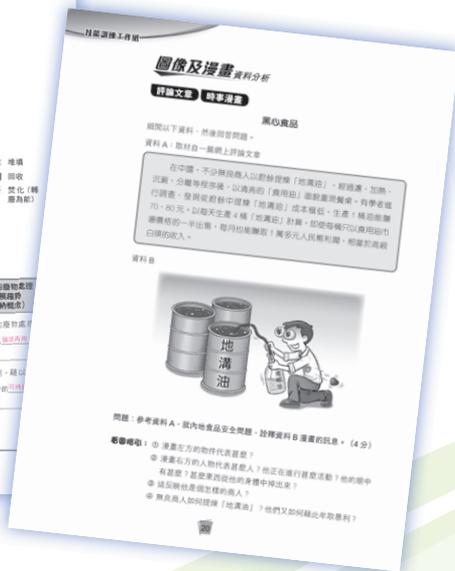
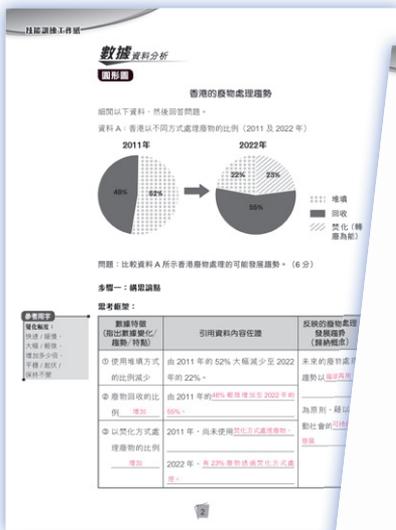
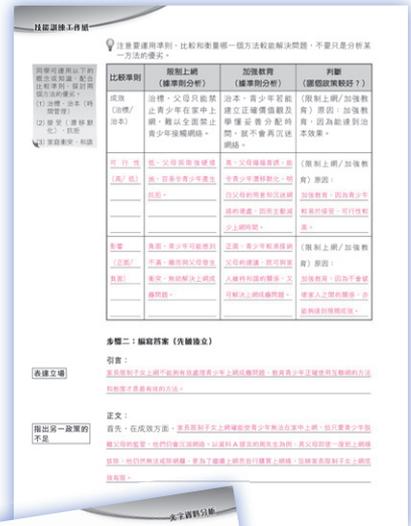
● 附有「模擬練習」，幫助學生複習所學。



技能訓練工作紙

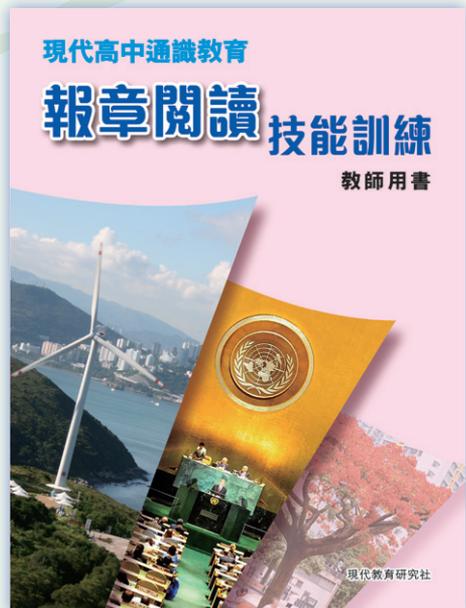
本書配合《必讀通識技能18式》內針對各種題型的作答技巧，擬設練習，讓學生多作操練，熟習答題方法，為應試做好準備。

- 資料、題型多元。
- 指引全面扼要。
- 提問由淺入深。



報章閱讀技能訓練

本書針對通識科着重探討時事議題及以新聞資料設題的特點，加強訓練學生閱讀報章資料的技巧。書中不但教授從新聞資料提取訊息的步驟與方法，也幫助學生理解各類評論文章的觀點，從而建構分析資料及評鑑議題的能力。



現代高中通識教育 時事新聞專輯

一帶一路

教師用書

張樂平、林欣榮、關子桓、陳寶俊



- 聚焦熱門時事新聞
- 全面系統分析講題
- 附設多樣化工作紙
- 配合各類考題題型
- 網上持續定期更新



第1輯
現代教育研究社

時事新聞專輯

本書旨在協助老師製作學習材料和擬定題目。書中搜集、整理與六大單元相關的新聞資料，並提供相關探討問題及參考答案，供教師參考。

- 為該議題提供系統及全面的基礎知識。
- 不同題型的題目穿插其中，並附有詳細答題指引，為學生應試做好準備。

時事新聞專輯 (樣章)

中國「一帶一路」經濟計劃

一、議題簡介

2015年，「一帶一路」詞彙出現於國際媒體。「一帶一路」是中國國家主席習近平於2013年提出的兩個重要戰略——「絲綢之路經濟帶」和「21世紀海上絲綢之路」的簡稱。自提出以來獲得廣泛支持，成為全球經濟發展的新引擎。這標誌著中國改革開放政策的進一步實施，也標誌著中國與世界各國之間的合作關係進入了一個新的階段。因此，本書將「一帶一路」戰略中的角色也成為我們必須思考的。

二、主要相關概念 - 關鍵

三、探討重點

1. 何謂「一帶一路」?
2. 為何中國要推行「一帶一路」經濟計劃? 其重要原因為何?
3. 中國推行「一帶一路」經濟計劃對國際經濟發展有何挑戰?
4. 舉例說明「一帶一路」經濟計劃對國際經濟發展有何正面影響? 對國際經濟發展有何挑戰?

時事新聞專輯 (樣章)

中國推行「一帶一路」經濟計劃對國際經濟發展的影響

資料一

中國推行「一帶一路」經濟計劃對國際經濟發展的影響。該計劃旨在通過加強與各國的經貿往來，促進全球經濟的增長。中國政府表示，該計劃將為全球各國帶來巨大的經濟利益，並為各國提供廣闊的市場機會。

資料二

據悉，中國在「一帶一路」經濟計劃中扮演著至關重要的角色。中國政府將提供大量的資金支持，並與各國政府合作，共同推動該計劃的實施。這將有助於加強中國與各國之間的經貿往來，並促進全球經濟的繁榮與發展。

時事新聞專輯 (樣章)

一帶一路的經濟挑戰

探討問題：「一帶一路」經濟計劃推行後，中國將面臨哪些挑戰？

中國政府表示，該計劃將為全球各國帶來巨大的經濟利益，並為各國提供廣闊的市場機會。然而，該計劃的實施也面臨著許多挑戰，包括資金短缺、政治不穩定、貿易保護主義等。中國政府將採取措施，克服這些挑戰，確保該計劃的順利實施。

資料一

據悉，中國在「一帶一路」經濟計劃中扮演著至關重要的角色。中國政府將提供大量的資金支持，並與各國政府合作，共同推動該計劃的實施。這將有助於加強中國與各國之間的經貿往來，並促進全球經濟的繁榮與發展。

資料二

據悉，中國在「一帶一路」經濟計劃中扮演著至關重要的角色。中國政府將提供大量的資金支持，並與各國政府合作，共同推動該計劃的實施。這將有助於加強中國與各國之間的經貿往來，並促進全球經濟的繁榮與發展。

內容	重點	相關新聞	相關資料
中國	中國政府表示，該計劃將為全球各國帶來巨大的經濟利益，並為各國提供廣闊的市場機會。	中國政府將提供大量的資金支持，並與各國政府合作，共同推動該計劃的實施。	中國政府將提供大量的資金支持，並與各國政府合作，共同推動該計劃的實施。
中國	中國政府將提供大量的資金支持，並與各國政府合作，共同推動該計劃的實施。	中國政府將提供大量的資金支持，並與各國政府合作，共同推動該計劃的實施。	中國政府將提供大量的資金支持，並與各國政府合作，共同推動該計劃的實施。

焦點時事工作紙

本書根據最新時事議題擬設模擬試題，包括資料回應題和延伸回應題，以配合老師教學及備課。

現代高中通識教育 焦點時事工作紙

教師用書



- 取材多元，透視熱門時事新聞
- 聚焦考核，參照最新模式擬題
- 題數眾多，每周定期更新講題
- 指引完備，有助掌握答題技巧

現代教育研究社

焦點議題 四

中國生育政策與中國的人口問題

一、議題簡介

改革開放之前，中國政府實行計劃生育政策（又稱「一孩政策」），規定一對夫婦只能生育一個孩子，以控制人口增長。然而，隨著人口結構的變化，中國政府於2013年開始實施「雙二孩政策」，即允許一對夫婦生育兩個孩子。2015年，中國政府進一步放寬了生育政策，實施了「全面二孩政策」，即允許所有夫婦生育兩個孩子。這些政策的變化反映了中國政府對人口問題的關注，以及對人口結構調整的決心。

二、相關單元及概念

單元一 個人成長與社會發展

相關內容：個人成長與社會發展

重要概念及議題：個人成長與社會發展

單元二 現代中國

相關內容：現代中國

重要概念及議題：現代中國

單元三 社會發展

相關內容：社會發展

重要概念及議題：社會發展

三、探究問題

探究問題：「一孩政策」對中國人口問題有何影響？

資料：資料來源於中國政府統計局發布的數據。請參考以下資料。

焦點議題 四

中國生育政策與中國的人口問題

資料一

根據以下資料，分析中國人口問題。

年份	總人口 (萬人)	15歲以上人口 (萬人)	15歲以上人口佔總人口 (%)
2000	14.46	11.5	37.8
2010	14.85	13.7	43.1
2020	14.90	21.4	49.8
2030	14.62	23.7	53.5

資料二

根據以下資料，分析中國人口問題。

資料來源：中國政府統計局發布的數據。請參考以下資料。

焦點議題 四

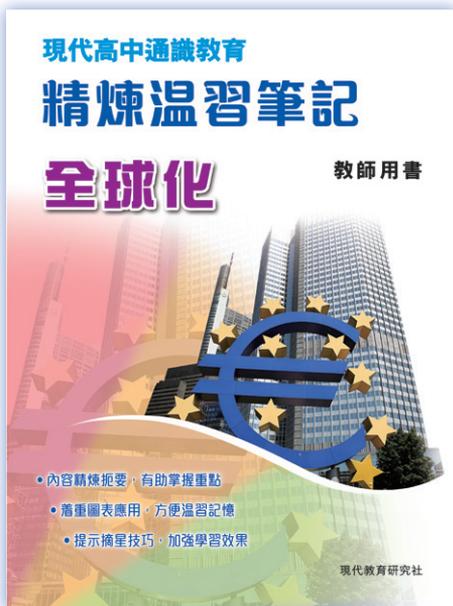
中國生育政策與中國的人口問題

資料三

根據以下資料，分析中國人口問題。

資料來源：中國政府統計局發布的數據。請參考以下資料。

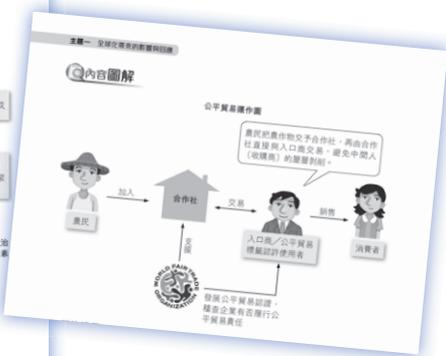
- 每周持續更新。
- 追蹤時事熱點。
- 作答指引完備。



精煉溫習筆記

提供精煉的課文筆記，並配以清晰簡明的概念圖、圖表等，深入淺出地展示不同課題的重心。

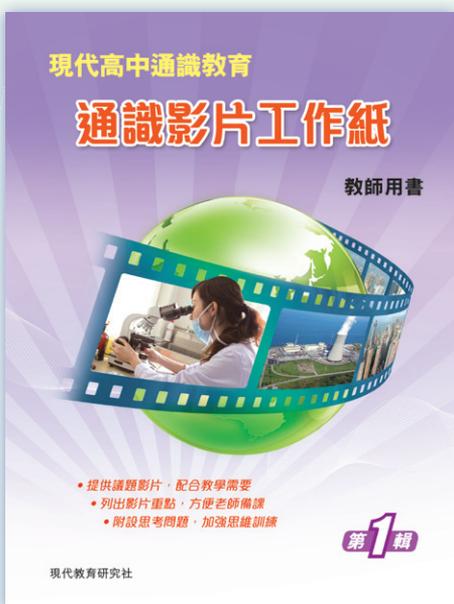
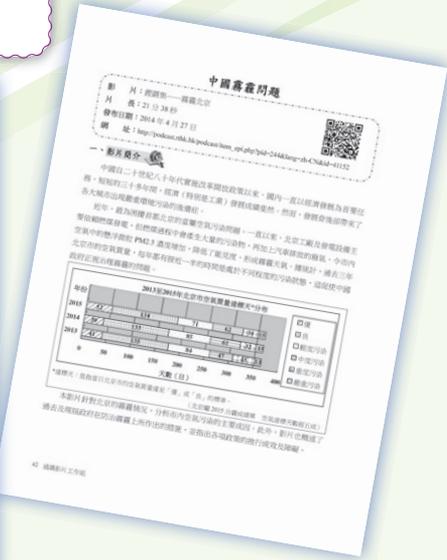
- 設有「星級提示」，強調研習重點，令溫習更有系統。
- 提供「摘星要點」，展示考核重心，聚焦考試。
- 利用圖表概括課題重點，方便學生溫習記憶。



- 提供探究問題，引導學生思考影片的內容重點。

通識影片工作紙

本書精選與六大單元內容相關的影片連結，配合最新的「翻轉課堂」教學模式。



各式應試資源 輕鬆備戰考試

現代高中通識教育

題目庫

教師用書

嚴紹賢、羅旭光、何麗文、林秋霞、陳淑祥、唐曉慧

- ✓ 數量充足，總數超過 500 題
- ✓ 題型多樣，掌握最新考評趨勢
- ✓ 取材豐富，緊貼熱門時事議題
- ✓ 資料多元，強化解讀資料能力

現代教育研究社

題目庫

根據文憑試最新考核模式，提供大量模擬試題，幫助老師編寫練習及試卷，並提供簡明的作答指引和詳細答案，方便老師批改題目。

3. 閱讀以下資料。

資料 A：以下是在香港書畫在澳洲市場的圖片

資料 B：以下是在台北州展覽的圖片

資料 C：以下是在台北州展覽的圖片

你認為政府在解決環境問題時可能會遇到甚麼困難？解釋你的答案。(12分)

作答指引

- 理解概念及詞義：土地供應、跨區發展、環境保護、環境、環境影響評估、環境友好
- 分析資料：從土地供應不足、跨區發展、環境保護、環境、環境影響評估、環境友好
- 評核及評語：從土地供應不足、跨區發展、環境保護、環境、環境影響評估、環境友好

目前，香港的環境問題主要是房屋供應不足、空氣污染、水質污染、噪音及不潔的空氣。在這些問題中，房屋供應不足是首要問題。房屋供應不足，導致地價高企，房屋價格上升，市民難以負擔。此外，房屋供應不足，也導致了跨區發展，跨區發展又導致了環境問題。因此，政府在解決環境問題時，可能會遇到以下困難：

第一，政府在解決環境問題時，可能會遇到土地供應不足的問題。土地供應不足，導致地價高企，房屋價格上升，市民難以負擔。此外，土地供應不足，也導致了跨區發展，跨區發展又導致了環境問題。因此，政府在解決環境問題時，可能會遇到以下困難：

- 題目總數超過 500 題。
- 設資料回應題、延伸回應題及跨單元題，緊貼考試題型。
- 網上定期更新，配合老師教學需要。

模擬試卷套

本書以方便教師擬卷評核學習進度、讓學生熟習公開試要求為目的。題型、內容緊貼文憑試要求，參考答案完備。

3. 閱讀以下資料。

資料 A：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 B：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 C：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 D：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 E：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 F：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 G：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 H：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 I：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 J：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 K：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 L：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 M：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 N：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 O：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 P：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 Q：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 R：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 S：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 T：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 U：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 V：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 W：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 X：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 Y：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

資料 Z：閱讀以下關於 2008 年 8 月 18 日的一項民意調查

現代高中通識教育

模擬試卷套

嚴紹賢、羅旭光、何麗文、林秋霞、陳淑祥、唐曉慧

教師用書

- ★ 試卷數量充足，多達 30 份模擬試卷
- ★ 題型豐富多樣，緊貼最新考評模式
- ★ 評分準則詳盡，有助提升答題技巧
- ★ 答案精煉完備，方便老師核對批改

現代教育研究社

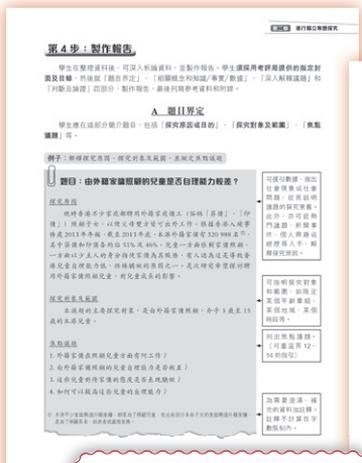
- 附有詳細答題框架及評分準則，方便老師評核批改。



星級獨立專題探究

本書配合考評局最新修訂的校本評核要求，提供多元化的校本評核習作。各類習作均附有詳盡指引及參考資料，方便師生展開校本評核的工作。

- 簡介校本評核的理念、運作流程，以及搜集資料和撰寫報告的技巧。



- 加強判斷論證訓練。



- 配合最新評核模式，提供完整報告示例。



應試訓練

本書聚焦文憑試，加強答題訓練，讓學生熟習文憑試命題形式。全書分為兩部分：第一部分是「應試技巧」，讓學生全面認識文憑試的課程內容及最新考核模式，並了解不同題型的答題策略。第二部分就每個單元的重要內容擬設「資料回應題」和「延伸回應題」，每道題目皆設有作答指引，為學生提供答題方向，評論題更設有答題大綱，幫助學生建構答案。

學生專用網站

為學生提供豐富、完備的網上學習資源，包括精煉溫習筆記、課本工作紙、電影短片、考試訊息等。網站會定期更新，以配合學習需要。

網址：<http://ls.mers.hk/student>

學生網站架構

預習室	電影短片、課本工作紙、引入活動
溫習室	精煉溫習筆記、重要概念及詞彙、延伸閱讀、必讀通識技能18式
考試室	課程及考評資訊、樣本試卷及考評報告、星級獨立專題探究、熱門通識議題
其他連結	互動討論平台、學生學習APP、最新消息



教師專用網站

為教師提供豐富、完備的網上教學資源，包括多種電子教材檔案、電影短片等。網站會定期更新，以配合教學需要。

網址：<http://ls.mers.hk/teacher>

教師網站架構

熱門時事資源	時事新聞專輯、焦點時事工作紙
技能訓練資源	基礎知識工作紙、技能訓練工作紙、必讀通識技能18式
評估資源	試題庫、模擬試卷、歷屆考試趨勢表、星級獨立專題探究、熱門通識議題、課程及考評資訊、樣本試卷及考評報告
教學資源	電子課本、課堂簡報、教學進度表、教案、教學精要內容、引入活動、課本工作紙、課本練習答案、通識議題總結、單元模擬試卷作答分析、精煉溫習筆記、進階研究、重要概念及詞彙
影視室	電影短片、通識影片工作紙
參考網址	網站連結
其他連結	互動討論平台、教師備課APP、最新消息、教學配套介紹、研討會資訊



學習及備課 APP



學生學習 APP

把重要學習材料，如溫習筆記、概念及詞彙、熱門通識議題等，放入手機應用程式，方便學生隨時隨地複習所學知識和概念。



<http://ls.mers.hk/sc/student.php>

學生學習 APP 架構

預習室	電影短片、課本工作紙、引入活動
溫習室	精煉溫習筆記、重要概念及詞彙、延伸閱讀、必讀通識技能18式
互動討論平台	個人研習、分組討論、分組匯報（連結）
考試室	課程及考評資訊、樣本試卷及考評報告、星級獨立專題探究、熱門通識議題

教師備課 APP

把重要的教學資源，如教學精要內容、教案及進度表、熱門通識議題、專家文章等，放入手機應用程式，方便老師備課，配合教學需要。



<http://ls.mers.hk/sc/teacher.php>

- 特設更新提示。



教師備課APP架構

預習室	電影短片、課本工作紙、引入活動
溫習室	精煉溫習筆記、重要概念及詞彙、延伸閱讀、必讀通識技能18式
互動討論平台	個人研習、分組討論、分組匯報（連結）
考試室	課程及考評資訊、樣本試卷及考評報告、星級獨立專題探究、熱門通識議題
備課室	教學精要內容、多媒體教材、教案及進度表、進階研究（專家及評論文章）

互動討論平台

教師互動討論平台

現代高中通識教育電子學習平台

現代互動學習室 > 1A > 中學通識 > 個人研習

學年 2015-2016 | 15001 老師 | 2016.02.24

分析題 評鑑題

題目：你在多大程度上認為香港人前往觀看橡皮鴨是因為它勾起他們的童年集體回憶？解釋你的答案。(10分)

資料：P. 霍夫曼的橡皮鴨在香港吸引眾多觀眾

資料：取材自2013年5月3日及2013年5月6日的報章新聞

作為橡皮鴨「爸爸」，荷蘭藝術家霍夫曼在其「小孩」克羅狂風巨浪，抵達海峽大區之後表示：「我想，從今天起，很多利亞港已改變了。」霍夫曼希望這件藝術品能勾起人們的童年回憶，使人聯想到歡樂、愛與和平。他還計畫對這件藝術品進行「最動人的優化」。不過，他有一個更大的目標，他說：「我想用公共空間一段時間……（這件藝術品）改變了公共空間的容積，我真正的高人們會從不同角度觀看和看待公共空間。」在橡皮鴨的製作過程中，除了把球面轉到本地國際，讓他們能夠在出現問題時進行維護之外，其製作過程往往也會以它作為公共空間的……

立場： 很大程度上同意 / 很小程度上同意

論點	論點/論據/論證
論點一	
論點二	
論點三	

派發功課

互動討論平台

設有「個人研習」、「分組討論」和「分組匯報」三大功能，以加強課堂互動性，並幫助學生透過電子學習工具，掌握分析、比較、論證、評鑑等能力。

- 教師可選取學生的功課進行評價。

學生	論點	論點/論據/論證	教師評語
立場： 很大程度上同意			
151a001	論點一	橡皮鴨是四五十年代港人的童年回憶。當時本港社會普遍貧乏，不少人童年時常幫雜家計，幫工兼打工，而橡皮鴨是當時玩具製造業的其中一種流行產品，橡皮鴨成了當代兒童的集體回憶。	立場清晰： 5** 論據充足： 5* 組織嚴謹： 5
	論點二	橡皮鴨是六七十年代港人的童年回憶。當時香港經濟起飛，社會開始富強起來，當代人有較豐富的物質生活，而橡皮鴨成為大多數兒童的玩具，因而成為了他們的集體回憶。	內容充實，結構嚴謹
	論點三		
立場：			
151a002	論點一		立場清晰： 論據充足： 組織嚴謹：
	論點二		

學生互動討論平台

題目：你在多大程度上認為香港人前往觀看橡皮鴨是因為它勾起他們的童年集體回憶？解釋你的答案。(10分)

資料：P. 霍夫曼的橡皮鴨在香港吸引眾多觀眾

資料：取材自2013年5月3日及2013年5月6日的報章新聞

作為橡皮鴨「爸爸」，荷蘭藝術家霍夫曼在其「小孩」克羅狂風巨浪，抵達海峽大區之後表示：「我想，從今天起，很多利亞港已改變了。」霍夫曼希望這件藝術品能勾起人們的童年回憶，使人聯想到歡樂、愛與和平。他還計畫對這件藝術品進行「最動人的優化」。不過，他有一個更大的目標，他說：「我想用公共空間一段時間……（這件藝術品）改變了公共空間的容積，我真正的高人們會從不同角度觀看和看待公共空間。」在橡皮鴨的製作過程中，除了把球面轉到本地國際，讓他們能夠在出現問題時進行維護之外，其製作過程往往也會以它作為公共空間的……

立場： 很大程度上同意 / 很小程度上同意

論點	論點/論據/論證
論點一	
論點二	
論點三	

提交

- 學生可在預設框架作答問題，然後傳送給老師批改。

1 教學資源室光碟



提供豐富的教學資源，方便老師教學及備課。

項目包括：

- 電子課本
- 教學進度表電子檔
- 教師課本紅版電子檔
- 單元模擬試卷作答分析電子檔
- 歷屆考試趨勢表電子檔
- 基礎知識工作紙電子檔
- 技能訓練工作紙電子檔
- 星級獨立專題探究電子檔
- 必讀通識技能 18 式電子檔
- 重要概念及詞彙



第3節 從不同角度衡量香港居民的生活素質 | 第1章 認識和衡量香港的生活素質

政府應否發展郊野公園，以增加房屋供應？

	應該	不應該
論點一	住屋需求殷切：本港土地有限，房屋求過於供，造成樓價高企，應發展郊野公園，滿足市民的住屋需求。	地理條件不佳：郊野公園多山林溪澗河谷，其地勢、地質不適合興建高密度房屋，難以提供大量住宅單位。
論點二	郊野範圍廣闊：郊野公園佔地面積廣，達全港面積的四成。只需劃出小部分適合發展的土地，香港仍有大片郊野公園土地。	破壞生態環境：郊野公園生態價值高，有助改善空氣素質，又是不少動植物繁衍的地方，不應該破壞其自然環境，影響動植物生長。
論點三	具備基礎配套：部分郊野公園鄰近新市鎮，已有基本的交通和社區設施配套。	減少休憩空間：郊野公園是休憩、遠足、遊玩的地方，舒緩生活壓力，不應該發售。
駁論	市民的住屋需求比假日遠足、遊玩的需求重要，應優先照顧。政府發展郊野公園時，會避免選擇生態價值高的地區。	政府可透過市區重建或發售土地來增加土地供應，設法提供空間更實用的公屋和居屋，應指郊野公園。



2 課堂簡報光碟

以扼要的文字、清晰的示意圖表、精美的圖片、多元生動的手法，帶出各課題的主要內容，方便老師課堂教學。

3 題目庫光碟

根據最新文憑試設題模式，提供大量電子檔題目，輔助老師擬設試卷及練習。另設有「新建題目」功能，便利老師自行編寫題目。



現代高中通識教育 題目庫 (舊版)

教師版 | 學生版 | 新增題目 | 電腦備題 | 全部選擇 | 全部取消

* 1. 資料A：取自2013年4月12日網上資料

按所屬家庭收入組別劃分的19至24歲青少年就讀大學位課程百分比

年份	第一組 (最貧)	第二組	第三組	第四組	第五組 (最富)
1991年 (1,432)	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
1999年 (6,519)	5.5%	5.5%	5.5%	5.5%	5.5%
2001年 (7,666)	13.1%	13.1%	13.1%	13.1%	13.1%
2013年 (8,076)	12.7%	12.7%	12.7%	12.7%	12.7%

資料B：取材自2014年12月的報章新聞

《現代高中通識教育》教材系列一覽表

類別	教學資源	學習資源
印刷教材	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教師用書 (6冊) (2) 精煉溫習筆記 (6冊) (3) 基礎知識工作紙 (教師版, 6冊) (4) 必讀通識技能18式 (教師版, 1冊) (5) 技能訓練工作紙 (教師版, 6冊) (6) 星級獨立專題探究 (教師版, 1冊) (7) 報章閱讀技能訓練 (教師版, 1冊) 快將推出 (8) 時事新聞專輯 (連工作紙, 教師版) (9) 焦點時事工作紙 (教師版) (10) 通識影片工作紙 (教師版) (11) 題目庫 (教師版, 6冊) (12) 模擬試卷套 (教師版) (13) 應試訓練 快將推出 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 學生課本 (6冊) (2) 基礎知識工作紙 (6冊) (3) 必讀通識技能18式 (1冊) (4) 技能訓練工作紙 (6冊) (5) 星級獨立專題探究 (1冊) (6) 報章閱讀技能訓練 (1冊) (7) 應試訓練 快將推出
電子教材	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教學資源室光碟 (教師版, 6片) (2) 課堂簡報光碟 (教師版, 6片) (3) 題目庫光碟 (教師版, 6片) (4) 教師專用網站 (5) 教師備課APP (6) 互動討論平台 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 學生專用網站 (2) 學生學習APP (3) 互動討論平台



現代教育研究社有限公司

地址：香港九龍青山道489-491號香港工業中心B座六樓

電話：(852) 2745 1133 傳真：(852) 2785 8608

電郵：ed@mers.hk

網址：http://www.mers.hk

MESX2299H0034