

# 現代 **高中** 通識教育 **第二版**

教材特色簡介

**以能力為導向 以知識為根本**

**聚焦考核 系統學習**

多類題型 有利提升技能

每日時事 對焦教學議題

翻轉教室 加強自主學習



顧問：趙雨樂教授 李偉才博士 黃昌榮教授

編審：黎紹基 余漢培 蕭皓聲 林欣榮老師

特約顧問：曹宏威博士



現代教育研究社



# 編寫理念

高中通識課程自 2009 年推行以來，不論在課程內容、考評模式等方面，都在不斷轉變。為了配合課程發展趨勢和考評要求，我們特推出全新的《現代高中通識教育》課本及教材配套。在新版課本內，我們除全面修訂課文、更新圖表數據及時事議題外，亦增設了多個環節，幫助學生擴闊知識領域、培養多角度思考和提升應試能力。以下是課本的主要特色：

- ◆ **鞏固基礎知識** 課文編排條理分明、內容深入淺出，協助學生建立全面和穩固的知識基礎，為深入探討各單元議題作好準備。另外，書內的「**網絡遊蹤**」、「**知識增益**」取材豐富，有助學生進行延伸學習，擴闊個人知識領域。
- ◆ **掌握通識概念** 課本着重培養學生掌握及運用通識概念的能力。如「**概念詮釋**」針對某議題的重要概念作詳細解釋；課內各練習的**概念提示**、**摘星技巧**，提醒學生在答題時需運用相關重要概念。另外，每章後均設有「**概念腦圖**」，展示各章核心內容和概念的相互關係，藉此增強學生應用通識概念的能力。
- ◆ **重視個案分析** 課本的「**知識增益**」內容多元，精選多個香港、中國，以至世界各地的重要個案、事例作通識議題的探討例子，從而加深學生對該議題的認識。
- ◆ **增強讀圖能力** 課本圖文並茂，引用大量圖片、數據圖表、地圖、示意圖等輔助解說，以幫助學生掌握課本重點，加深學習印象。各重要圖表更附有「**圖表解讀**」，提問配合文憑試考問模式，並標示相關**讀圖技巧**，有助提升學生的閱讀圖表能力。



- ◆ **培養多元思維** 課本的每主題開首、「**延伸思考**」，均加入**引導性和探究性問題**，刺激學生思考。另外，課本特設「**觀點與角度**」，從不同觀點或角度對一些重要議題進行分析和評價，以培養學生多角度思維及明辨性思考能力，並有助學生建立及鞏固答題論點。
- ◆ **鍛鍊邏輯推論** 課本練習「**議題探究**」設有**題目拆解**，展示各類常見考試題型的**審題原則**、**答題框架**，以及論點的推論過程，能幫助學生有系統地思考問題，提升邏輯推論技巧，並全面掌握寫作通識論文的必備元素。
- ◆ **全面聚焦考核** 本書擬設不同形式的練習和項目，以幫助學生熟習考核要求，加強答題技巧。如「**議題訓練**」參考文憑試「**資料回應題**」及「**延伸回應題**」的出題模式，透過多元化的資料撰寫題目，緊貼考試題型。「**持份者擂台**」和「**價值觀**」針對文憑試常要求學生分析持份者**關注點**和**衝突點**，引導學生從**期望**、**利益**、**價值觀**等不同層面，探討各持份者衝突的成因，或反映的價值取向。最後，每主題後的「**考試熱點**」均臚列了各單元及跨單元的熱門議題，幫助學生掌握考試趨勢，提高應試能力。





# 專業的顧問團隊

## 顧問

### 趙雨樂教授

日本京都大學文學博士（東洋史學），曾先後任教於香港中文大學歷史系、香港浸會大學歷史系。現任香港公開大學人文社會科學院教授、一帶一路文化鑒識專業協會主席。趙教授的專門研究領域為中國古代史、中國近代史、香港史及國際關係；出版論著有《香港要覽》（合著）、《近代南來文人的香港印象與國族意識》、《國家建構與地域關懷：近現代中國知識人的文化視野》、《文化中國的重構：近現代知識分子的思維與活動》、《香港史研究論著選輯》（合著）、《香港地區研究史之一：九龍城》（合著）等。

### 李偉才博士

筆名李逆熵，澳洲新南威爾斯大學科學社會學博士，1985年香港十大傑出青年、香港著名科普作家。曾任太空館助理館長、天文台高級科學主任及香港大學國際學位課程中心總監。參與公職包括：香港傑出青年協會會長、科學館顧問委員、「香港書獎」決審評判、香港科幻會會長等。李博士至今發表著作三十多本，包括《格物致知》、《喚醒69億隻青蛙》、《反轉經濟學》等。其中《資本的衝動—世界深層矛盾根源》被《亞洲周刊》推選為「2014年十大中文好書」之一。

### 黃昌榮教授

英國謝菲爾德大學哲學博士（社會政策）。現任香港浸會大學社會工作系教授、香港學術及職業資歷評審局社會工作專家、香港社會工作者註冊局專業評審學者成員、澳洲青年研究總局國際編審委員會委員等。黃教授的專門研究領域為青少年工作、社會工作教育、醫護政策、充權實踐，以及敘事治療；出版論著有“*The Political Economy of Health Care Development and Reforms in Hong Kong*”、《充權新社會工作視界》，以及中英學術論文數十餘篇。

## 特約顧問

### 曹宏威博士

美國威斯康辛大學生物化學博士、英國皇家化學會院士、美國紐約洲立公共衛生研究所資深研究員。曾任香港中文大學生物化學系高級講師、客席教授。現任香港科學館顧問小組名譽顧問。曹博士的專門研究領域為生物化學，包括生殖、生態、蛋白構型、細胞工程等多個項目。



## 課本及教材一覽

### 課本



### 印刷教材



### 電子教材



互動討論平台

學生專用網站

學生溫習 APPS

# 課本特色

## 豐富學習資源

## 鞏固基礎知識

### 課前環節

**1 探究問題** 在每個主題的開首，擬設一些由淺入深的探究問題，幫助學生認識該主題的探究方向和討論焦點。



• 提問探究重點，激發深入思考。

**2 導言** 在課前概述主題的學習重點，使學生對該主題有一概略認識。



• 導言提綱挈領，幫助學生掌握學習重心。

**3 重要概念及價值觀** 列出各主題的重要概念和價值觀，讓學生初步認識這些詞彙，並提示他們注意詞彙在主題中的重要性。

• 展示不同價值觀的衝突。



漫畫

課前探索

個人行為與公共衛生

細閱以下資料，然後回答問題。



(a) 參考以上資料，指出漫畫中人物的個人行為對公共衛生造成甚麼影響。

|     |  |
|-----|--|
| 人物A | 漫畫中的男孩患上傷風感冒，在打噴嚏，但他沒有戴上口罩，令鼻液口水四濺，把他身上帶有病菌，當他打噴嚏的時候，體內的病菌會隨着飛沫由呼吸噴出，令病菌散播，感染了其他人受病菌感染的風險。 |
| 人物B | 漫畫中的女孩隨地亂丟垃圾，造成環境衛生問題。另外，亂丟的煙蒂會滋生蚊蟲和老鼠，蚊蟲和老鼠的身上都有可能含有病菌，加速傳染病的蔓延，損害人類的健康。                  |
| 人物C | 漫畫中的男士在街上吸煙，其呼出的煙霧影響他人，煙霧含有很多有害物質，吸菸後會損害健康，非吸煙者吸入二手煙亦會損害健康，增加社會的醫療負擔。                      |

(b) 承上題，你認為政府可推出甚麼措施來提升公共衛生水平？  
學生自由作答。（例如：加強宣傳和教育，讓市民知悉個人及環境衛生的重要，以及吸煙對健康的威脅等；訂立法例或加強懲罰，例如擴大禁煙範圍，或加強罰款及或在禁煙區吸煙的懲罰，以提升法律的阻嚇作用。）

• 以不同類型資料引入，設題形式多樣。

4 課前探索 以新聞時事或貼近生活的題材作引入練習，問題靈活多變，藉以引發學生主動學習的興趣。

課前探索

市民的生活追求

細閱以下資料，然後回答問題。



(a) 以上各人的新年願望，分別與市民生活中的哪個範疇有關？試加以配對，把正確的英文代號填寫在適當的空格內。

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | A經濟 | B政治 | C社會 | D文化 | E環境 |
| 範疇 | D   | B   | A   | E   | C   |

(b) 你認為在生活的追求上，以上哪一個範疇最為重要？試加以解釋。  
學生自由作答，言之成理即可。

(c) 生活素質指人們對其生活中各個範疇的滿意程度。你滿意目前香港的生活素質嗎？試加以說明。  
學生自由作答，言之成理即可。

照片

課前探索

城市公園

細閱以下圖片，然後回答問題。



- 試舉出學校附近的一個公園或休憩處，並談談你平日會在該處進行的活動。
- 你認為在城市中設立公園對市民的生活會帶來甚麼好處？試舉出兩項。
- 圖中的A和B是甚麼設施？它們對改善環境分別有甚麼作用？  
 A是\_\_\_\_\_，它對改善環境作用是：\_\_\_\_\_。  
 B是\_\_\_\_\_，它對改善環境作用是：\_\_\_\_\_。

• 內容生活化，富趣味性，利用日常生活例子引導學生探討通識議題。

# 課本特色

## 課內環節

5 課文 章節分點清晰、行文簡潔有力，幫助學生建立全面及堅實的知識基礎。

• 全面增訂課文，內容去蕪存菁。

維持及推動香港公共衛生挑戰 第3章

### 二、香港醫療系統面對的挑戰

香港醫療系統效率在國際上多年來都處於前列位置，但隨着市民的醫療需求不斷增加，香港的公共醫療服務系統近年面對不少挑戰。

**(1) 醫療開支上升** 創新的醫療科技成本高昂，加上市民期望可接受成效較高的治療，令創新高醫療科技的需求上升，因而推高了醫療成本，令醫療服務收費不斷上升。此外，政府為改善公營醫療服務素質，不斷拓展服務，例如興建醫院、增設病床、增加醫護人手、引入新的診斷和治療技術等，亦導致醫療開支不斷增加，公共財政負擔越來越重。

| 年份           | 總醫療開支 (本地生產總值) | 經濟增長 (本地生產總值) | 總醫療開支佔本地生產總值百分比 |
|--------------|----------------|---------------|-----------------|
| 2013年        | 1 238億港元       | 21 645億港元     | 5.7%            |
| 2033年 (估算數字) | 3 152億港元       | 34 130億港元     | 9.2%            |

資料來源：香港政府統計處

**(2) 人口急劇老化** 隨着醫療科技的進步，香港人的平均預期壽命不斷提升，人口老化問題也日益嚴重。由於長者患病機會遠比其他年齡組別的人士高，康復時間亦較長，因此長者的醫療需求遠多於其他年齡組別的人士，大大增加了醫療系統的負擔。

**香港的寶貴及推算人口統計**

資料來源：香港政府統計處

**概念理解**  
醫療開支 是指醫療產品及服務的或金錢性支出。通常特指由醫療科技進步而帶致的增加高於整體通脹率的現象。

**圖表閱讀**  
圖表展示了醫療開支佔本地生產總值的趨勢，並以此趨勢對未來醫療開支佔本地生產總值的百分比進行預測。

**資料分析**  
《資料分析》香港的醫療開支不斷增加。（比較計算）在2013至2033年間，香港的總醫療開支預計將增加近2.5倍，而同時期的本地生產總值預計只會增加約0.6倍。總醫療開支佔本地生產總值的百分比將由2013年的5.7%增加至2033年的9.2%。

**歸納總結**  
《歸納總結》由於醫療開支佔本地生產總值的比例越來越大，醫療衛生開支佔用大部分的公共資源，造成教育、社會福利等其他方面的資源分配，導致公共服務供不應求的問題。

• 版面設計美觀，層級編排有序。

• 標題精煉聚焦，容易掌握重點。

• 議題緊貼時事。

### 第3節 香港和內地推動可持續發展的個案

#### 一、香港處理都市固體廢物問題

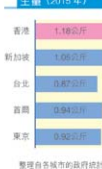
都市的固體廢物，產生自城市人所丟棄的各類物品。在現代都市中，消費主義的盛行，以及使用即棄產品的習慣等因素，都會增加固體廢物產生量。若一個地區或都市的固體廢物產生量較大，可能表示居民直接或間接耗用了較多的自然資源。

此外，處理固體廢物的方式，牽涉資源和環境的管理，與可持續發展息息相關。例如，以堆填方式處理固體廢物，除了佔用土地外，廢物在堆填區分解的過程中，可能釋放污染物或有毒物質，因而破壞環境。但若減少產生廢物，並將紙張、金屬、塑膠等廢物回收及循環再用，除可善用資源外，亦有改善環境。

#### (1) 香港的都市固體廢物問題

**1.1 廢物數量龐大** 現時本港每年產生近600萬噸的都市固體廢物，數量十分龐大。就人均廢物的產生量來說，本港的數字也高於許多主要城市。因此，本港需要採取措施，推動市民減少產生廢物。

亞洲主要城市人均每日家庭廢物產生量 (2016年)



香港的都市固體廢物數量 (2012至2016年)



資料來源：環境保護署的《固體廢物監察報告》。工業廢物、商業廢物三大類，其固體廢物主要是由商業和工業活動產生，特殊廢物包括石油和化學廢物、醫療廢物、化學廢物、廢機和廢電器類等的廢物。

### 講義訓練

#### 「共享經濟」模式能促進社會可持續發展？

閱讀以下資料，然後回答問題。

資料A：取材自2016年4月的一篇網上文章

2008年，美國有3名青年秉承「將閒置的東西共享利用，就會產生價值」的理念，創建了一個點對點式向租客、出租人提供房屋租賃服務的平台Airbnb.com。時至今日，人們只需用一部智能手機或電腦，加上一些信用卡，就能通過Airbnb租遍191個國家、65 000多個城市的民居、樹屋、冰屋、城堡、樹屋、沙屋及帳篷等建築，給房主原本閒置的空間資源帶來增值，既幫助房主獲得收入，又幫助租客或出租人找到符合自己預算的住宿。

資料B：取材自2017年6月17日的一則報章新聞

當共享經濟日益向前發展時，也面對提供服務者的素質良莠不齊，導致許多與租客意外 (Uber) 在Uber發生。治安問題 (Airbnb) 等，甚至有共享經濟用戶綁定信用卡盜用等負面事件出現；因此如何妥善保障消費者權益和安全，成為影響這種經濟模式能否繼續發展的重要因素。

資料C：

美國、法國、西班牙、南韓、中國、香港等多個國家或地區，的士行業曾都大規模示威行動，抗議Uber可繞過不用交稅外，更未有附帶申請專業司機牌照，對的士司機造成不公，部分地區的示威活動更演變成暴力衝突。

果錄 (2013年)



果錄 (2016年)



(a) 全球化如何有助共享經濟模式在各地發展？解釋你的答案。(8分) [評5星]

(b) 「共享經濟模式可促進社會的可持續發展。」你是否同意這種看法？解釋你的答案。(12分) [評5星]

### 概念理解

**「共享經濟」** 模式，指人們可將閒置的資源分享給有需要者，進行租借交易，以提升閒置資源的經濟效益，減少浪費。

### 知識增進

共享經濟的具體情況 法律，有不少企業以「共享經濟」概念開展業務，它們製作和推出各種網絡平台或手機應用程式，推動各式各樣服務多項參與「共享經濟」。根據國際會計師事務所與埃森哲研究，2014年全球共享經濟企業總收入150億美元，預計2025年將增長至高達350億美元。



| 性質 | 業務內容          | 例子        |
|----|---------------|-----------|
| 住宿 | 出租閒置物業        | Airbnb    |
| 交通 | 提供運輸服務 / 出租車輛 | UBER      |
| 物品 | 出租物品          | Redbubble |

**措施評價：**共享經濟理念強調閒置資源再利用，以減少浪費和生產，但亦有學者認為由共享經濟衍生的商機，促使一些企業或個人大量採購新商品，再投放到市場作牟利用途，由於他們無法從任何閒置資源，故沒有共享經濟原則。

另外，共享經濟的營運模式在各地亦引發法律監管問題。例如人們未有申請牌照就通過Airbnb平台各地出租短租空間，違反了不少地方的短期房屋租賃法例，有機會遭到當地政府有檢控。加上越來越多以共享經濟模式營運的企業未有按例申請牌照加入市場，破壞各地行業的公平競爭環境，這可能引起當地傳統業界不滿，甚至作出抵制。



**6 延伸思考** 針對課文、圖像及數據等，擬設具啟發性和探究性的問題，刺激學生思考。

- 提問針對課文重點，有效培養思維能力。

認識全球化 第1章

**(2) 全球網絡形成** 在全球化下，通訊網絡的地域覆蓋範圍日漸廣泛，人們可借助資訊科技接觸各地的人和事，並加強全球的聯繫溝通。例如，互聯網的普及，使身處不同地方的人，可即時掌握各地區的資訊，以及作出回應。這種不受時間、空間限制，同時支援即時溝通交流的聯繫網絡，增加了跨地域的政治、經濟及文化活動。

**全球互聯網、社交網絡及手提電話用戶數量統計 (截至2017年1月)**

|      | 世界人口   | 互聯網用戶  | 社交網絡用戶 | 手提電話用戶              |
|------|--------|--------|--------|---------------------|
| 人口   | 74.76億 | 37.73億 | 27.89億 | 43億<br>(智能手機佔48.7%) |
| 比率   | ~      | 滲透率50% | 滲透率37% | 滲透率58%              |
| 年增長率 | 1.1%   | 10%    | 21%    | 30.3%               |

Social Talent - eMarketer (2017年)

**「天涯若比鄰」操盤**

**圖表導讀**

**問題** 描述漫畫顯示的兩個全球化特徵。

**特徵一：(連線功能) 時空距離縮小。** (導讀圖) 漫畫顯示小明利用社交網站的直播功能(live)即時分享在馬來西亞樂高樂園的玩樂情況，使身在香港的阿志亦能感受到他的歡樂。(推論) 這反映全球化下各地資訊傳遞的速度增加，令人與人之間交流受時空距離減少。

**特徵二：(連線功能) 全球網絡形成。** (導讀圖) 漫畫顯示阿志在觀看直播期間，可即時留言回應，並利用標記功能(tag)邀請其他朋友一同收看小明的直播。小志的兩位朋友亦對小明的直播表示「讚好(like)」，開心。(推論) 這反映全球化下，通訊網絡的地域覆蓋範圍日漸廣泛，使身處不同地方的人可即時交流。

**2.4 社會因素**

**概念詮釋**

**消費主義** 指一種無休止地追逐潮流時尚的生活方式和價值觀，它鼓吹透過不斷購買商品和服務來滿足各種慾望。

● **消費主義盛行** 商戶常透過鼓吹人們消費來提升利潤，令消費主義在現今社會十分盛行。生產商會不斷更新產品的設計和提供各種折扣優惠，吸引人們購買一些不必要的產品，藉此促進消費。在消費主義的影響下，青少年較易出現過度消費的行為。

▼香港素有購物天堂的美譽，消費主義盛行，青少年容易受到影響而過度消費。

**7 概念詮釋** 簡明扼要地解釋各重要概念的定義，幫助學生理解相關概念。

**8 網絡遊蹤** 介紹與議題有關的參考網站，鼓勵學生自行搜尋學習資料，加強自主學習。

**全球和部分國家的生態足印和生物承载力 (2013年)**

| 國家/地區    | 全球      | 美國     | 中國     | 盧旺達   | 巴西     | 挪威    | 南蘇丹   |
|----------|---------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| 人口       | 71.83億  | 3.17億  | 13.9億  | 0.11億 | 2.04億  | 0.05億 | 0.11億 |
| 生態足印*    | 206.03億 | 27.25億 | 50.10億 | 0.10億 | 6.76億  | 0.29億 | 0.20億 |
| 生物承载力*   | 122.34億 | 11.99億 | 12.93億 | 0.06億 | 18.07億 | 0.40億 | 0.21億 |
| 人均生態足印*  | 2.87    | 8.59   | 3.59   | 0.87  | 3.02   | 5.76  | 1.72  |
| 人均生物承载力* | 1.71    | 3.78   | 0.93   | 0.56  | 8.85   | 7.90  | 1.83  |
| 生態狀況     | 生態赤字    | 生態赤字   | 生態赤字   | 生態赤字  | 生態盈餘   | 生態盈餘  | 生態盈餘  |

\*單位：地球公頃  
全球足跡網絡 (Global Footprint Network)

**網絡導遊**

**世界自然基金會**：可持續發展城市及生態學  
[http://www.wwf.org.hk/whatwedobiodiversity\\_and\\_sustainability\\_in\\_hong\\_kong/sustainable\\_city\\_ecological\\_footprint/](http://www.wwf.org.hk/whatwedobiodiversity_and_sustainability_in_hong_kong/sustainable_city_ecological_footprint/)

**簡介**：介紹生態足印的概念，香港的生態足印數據，以及市民在日常生活中的如何減少生態足印。

**(2) 自然資源的限制** 地球上的自然資源是有限的，而且分布並不平均，加上全球各地人口持續增長，一些地區在發展過程中面臨自然資源不足的問題，可能不利於推動可持續發展。以能源為例，一些國家由於能源資源不足，或缺乏發展可再生能源的自然條件，導致他們需要依賴進口化石燃料等來維持能源供應，因而較難透過改善能源結構等方法來減少碳排放或改善環境。

另一個例子是淡水資源。淡水對於人類的日常生活、農業、工業、公共衛生、開採能源乃至污染治理等等方面，都十分重要。可想而知，若淡水資源不足，一個國家的社會、經濟和環境發展都會受到影響。聯合國指出，受到環境氣候變化、環境污染等因素影響，2030年的淡水資源可能較現時減少40%，再加上全球人口增長，將會導致更多的國家面對淡水不足的問題，不利於他們推動可持續發展。

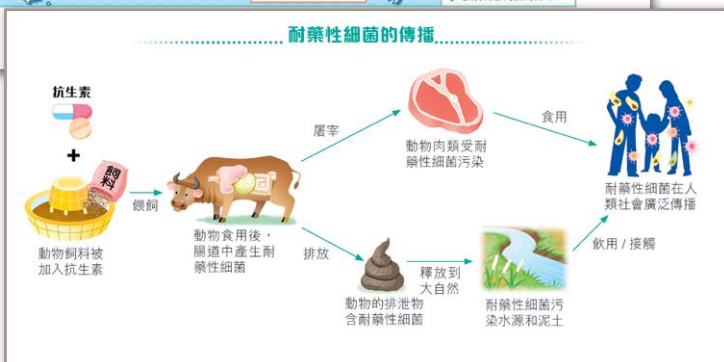
# 課本特色

## 着重圖表應用 提升讀圖能力

### 各式圖表



**9 圖表解讀** 配合課文中的數據圖表、示意圖、漫畫等資料，提供探討問題和詳細答案，既加強學生的閱讀圖表能力，亦有助學生掌握作答資料題的技巧。



• 詳列答案，提升作答資料題技巧。

• 引用最新數據，緊貼社會脈搏。

- 提問方式切合考評要求。
- 以粗體字標示讀圖技巧。

#### 重要提問方式舉隅

- 指出及解釋……原因 / 因素
- 描述……趨勢 / 模式 / 轉變
- ……凸顯風險
- ……說明現象





# 重視個案分析 強化答題論點

**知識增益** 資料延伸

**政府與民間保護北京舊城建築** 北京是中國著名的歷史文化名城，當地政府把舊城建築物高度限制在45米內，以保護舊城原有天際線，突顯城市整體格局和標誌性歷史建築。近年來，政府又安排專項補助資金，為舊城內的胡同及四合院落開展修繕工程，參照文物標準修復，盡可能維持傳統格局和風貌。

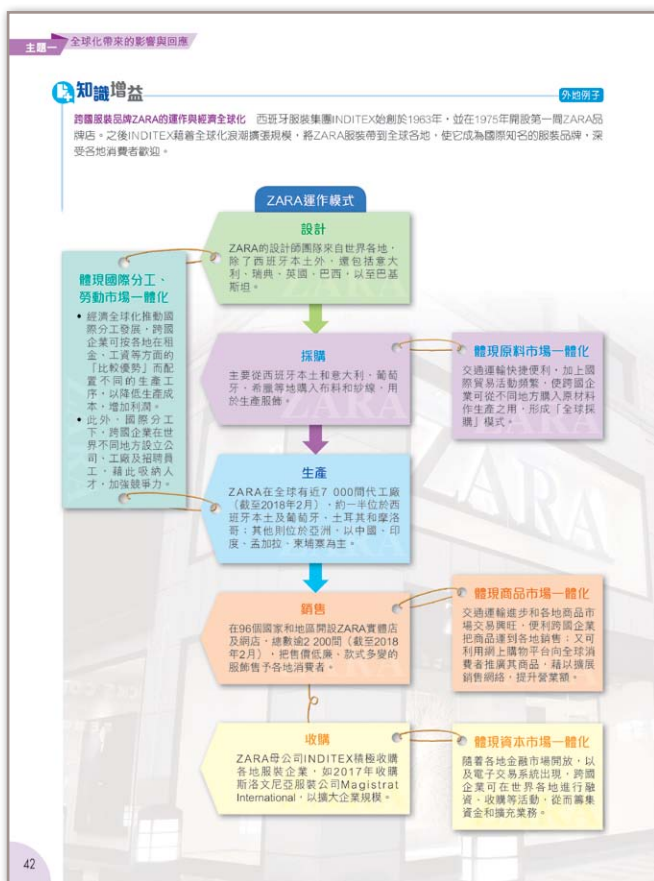
另一方面，北京文化遺產保護中心等非政府組織紛紛成立，致力協助社區居民保護自己的文化遺產，填補政府在非重點文物保護工作上的空白。例如透過宣傳教育提高社區居民保護文物古跡的意識，在專家幫助下展開「傳統四合院修繕培訓」等。



▲ 經修復的北京四合院。

- 取材豐富多元，緊貼時事議題。

**10 知識增益** 配合課文內容，提供各式補充資料，包括政策探討、時事分析，以及與單元議題相關的香港、中國、外地及全球個案例子作參考，加深學生對有關議題的認識，並擴闊個人視野。



- 比對、借鑑不同地方措施和事例，觸類旁通，提升思維能力。

**知識增益** 外地例子

**各地打擊「過度」歪風** 時裝品牌傾向聘用身型瘦削的模特兒擔任代言人，導致不少年輕人誤以為「瘦即是美」，於是為擁有像模特兒一般的身材而以節食等不當方式減肥，部分人甚至因此罹患厭食症。一些西方國家為了打擊這種歪風而採取了相應措施。

| 國家  | 措施   |
|-----|--|
| 法國  | 擬立法禁止模特兒公司聘用身型過瘦的模特兒，公司須出示醫生證明，證明模特兒合乎健康標準；在網上鼓吹病態減肥、厭食亦會被列為刑事罪行。                              |
| 以色列 | 2013年立法禁止過度瘦特兒行天橋和在廣告出現，是全球首個立法的國家；訂立「Photoshop Law」，要求公司若以電腦修圖的方法，把廣告中的模特兒修飾得看起來比現實更瘦，必須清晰說明。 |
| 西班牙 | 2013年通過法例，禁止體重過輕的模特兒行天橋和拍廣告；   |

**知識增益** 外地例子

**開徵食品脂肪稅的國家** 丹麥是全球首個開徵食品脂肪稅的國家。其後，全球有不少國家和地區也相繼開徵食品脂肪稅，簡述如下：

|      |   |   |
|------|---|---|
| 丹麥   | 在2011年開徵食品脂肪稅，對雪糕、汽水等甜食徵收25%稅項，牛奶、油類和肉類則每公升飽和脂肪徵收16克朗（約22港元）稅款。 | 成效：國民轉到鄰國購買高脂食品，結果導致國內消費大減，影響經濟發展；實施一年後被廢除。               |
| 墨西哥  | 於2014年開徵糖稅，每公升汽水徵收1比索（約0.4港元），並對其他垃圾食品徵收8%稅款。                   | 成效：實施首年的實際稅收高達1.9億比索（約7.6億港元），低收入人口的汽水消費量減少了17%。          |
| 美國費城 | 於2017年開徵汽水稅，對每安士含糖飲料徵收1.5美分（約0.12港元）的稅金。                        | 成效：費城內包裝水的銷售上升，相信有部分人改喝水而不喝含糖飲料；但亦有部分居民轉到鄰近的免汽水稅城市購買含糖飲料。 |
| 英國   | 將於2018年4月起對含糖飲料徵收糖稅，每公升汽水徵收0.18英鎊（約1.9港元）。                      | 成效：預計糖稅能為國庫帶來每年約5.2億英鎊（約54.6億港元）收入，並將全數用作資助學校健康教育及體育活動。   |

- 各式個案例子可幫助學生鞏固答題論點，增強說服力。

# 課本特色

## 培養多元思維 鍛鍊邏輯推論

**11 議題探究** 參考文憑試的考核模式，選取熱門議題，撰寫練習，有系統地訓練學生的理解、分析、比較、評鑑等高階思維能力。

- 設有題目拆解，幫助學生掌握各重要題型的答題技巧。

**議題訓練**

閱讀以下資料，然後回答問題。

**資料A：**取材自網上的一些資訊

成立於1971年的星巴克，由最初一間美國咖啡店，發展至現今全球最大的連鎖咖啡企業，大大地推動了咖啡文化在世界各地傳播。星巴克的成功秘訣，除了為顧客提供優質的咖啡外，亦重視和顧客的互動，員工在服務過程中扮演著重要的角色。星巴克重視員工的營運態度，要求每位員工保持微笑，用熱誠、親切的態度滿足每位顧客的需求。甚至主動和顧客交流咖啡知識，藉此拉近企業與顧客的距離。令消費者更願意再來光臨。

近年星巴克亦積極在各地設立充滿地域風味的分店。例如在香港中環，一間星巴克分店特意劃出空間，裝修布置或50至60年代的本家環境，包括擺放桌椅、掛上細牌等與地配等，並會供應專屬香港的美食，如牛油雞蛋包、蛋撻、酥仔餅等，使不少民眾特意前往回味昔日的舊香港風貌。

**資料B：**取材自2017年12月28日的報導新聞

由迪士尼聯合華特迪士尼影業推出的動畫——直接以主角追逐夢想，踏上冒險之旅。途中結識異國友伴，共同經歷驚心動魄的旅程。2017年推出的《玩轉麻里歐》動畫亦有相似劇情，但特別的是，動畫製作公司加入了新意念，以墨西哥傳統節日「亡靈節」為背景。讓這主角來象徵成為「亡靈」，到冥國尋找親友的歷程，並從中探討「親情」、「死亡」等話題，引人反思。

製作動畫的團隊曾多次到訪墨西哥，參與亡靈節，了解人們如何過節，以及有何習俗禁忌；同時，也邀請多位熟悉墨西哥文化的專家觀看動畫，當他們發現「本國」的地方便會提出，然後再作修改，從而呈現墨西哥亡靈節的真實情況。

資料B中在亡靈節時設置的靈魂，讓觀眾更了解墨西哥文化（見下圖）。《玩轉麻里歐》完整劇情大綱暫（見下圖）。

### 題目拆解

(a) 描述資料A顯示的跨國企業的經營特色，並提出這些特色帶來的一個潛在好處。解釋你的答案。（4分）**[簡述及分析題]**

**關鍵字：**資料A、跨國企業的經營特色、潛在好處

**答題重點：**利用資料A，綜合歸納出跨國企業的經營特色及其好處

**答題大綱：**

| 論點                | 資料訊息   | 論證 / 推論                                 |
|-------------------|--|---|
| 經營特色一：重視「情緒勞動者」管理 | • 星巴克要求員工以熱情笑容迎賓，盡量滿足顧客期望，甚至與顧客互動交流。         | • 企業追求服務品質及員工管理，要求員工以善態度服務顧客，令客人賓至如歸。   |
| 經營特色二：推行「在地化」策略   | • 星巴克在香港中環一間分店劃出空間，布置成冰室環境，並供應地道美食。          | • 企業因應各地文化調整營運策略，在分店設計、商品種類等方面加入當地文化特色。 |
| 論點                | 論證 / 推論                                      | 論據 / 例子                                 |
| 潛在好處：創造經營利潤       | • 跨國企業的經營策略，能提升品牌形象和吸引力，促進消費者持續光顧，帶來可觀的經營收益。 | • 星巴克重視「情緒勞動者」管理，推行「在地化」策略，在各地備受民眾愛戴。   |

- 提供規範化的審題方法及作答大綱，涵蓋不同題型。

### 題目拆解

(b) 「拓展能源外交是改善中國能源安全的最有效方法。」你是否同意這說法？解釋你的答案。（12分）**[比較題]**

**關鍵字：**拓展能源外交 改善中國能源安全 最有效方法

**答題重點：**比較拓展能源外交及其他改善中國能源安全的方法，指前者是否最為有效

**答題大綱：**（立場：同意有關說法）

| 論點  | 論證 / 推論                | 論據 / 例子  |
|-----|------------------------|--|
| 即時性 | 能源外交能短時間內改善能源安全        | • 中國可透過與不同能源供應國訂立能源協議，在短時間內增加從外地進口的能源數量。<br>• <b>比較其他方法：</b> 透過發展新能源來改善能源安全，有待能源科技水平的提升，需時較長。                              |
| 針對性 | 能源外交較能針對中國的發展需要        | • 透過能源外交獲取能源，能針對中國的發展需要，例如中國較為缺乏石油和天然氣資源，可透過進口補足。<br>• <b>比較其他方法：</b> 發展新能源未必能針對中國的發展需要，例如中國的太陽能和風能資源集中在西部和北部，但能源需求卻集中在沿海。 |
| 可行性 | 中國國力的提升，增加中國拓展能源外交的可行性 | • 隨著中國國力的提升，中國在國際上的影響力不斷擴大，透過能源外交確保能源供應變得更加可行。<br>• <b>比較其他方法：</b> 發展新能源會受到技術和自然條件限制，對於改善能源安全，成效難以預料。                      |
| 有效性 | 能源外交也有助提升中國的能源技術，成效較高  | • 透過拓展能源外交，亦可提升中國能源技術，從而長遠改善中國的能源安全，例如與美國在能源技術合作方面成果不俗。<br>• <b>比較其他方法：</b> 中國本身的能源技術仍較已發展國家落後，若僅靠本身的力量發展新能源，恐怕成果有限。       |

### 題目拆解

(c) 就每一個你在 (b) 題指出的社會問題，提出及解釋一項可以處理該問題的措施。參考所提供的資料及就你所知，解釋你的答案。（6分）**[建議題]**

**關鍵字：**社會問題、措施、參考提供資料

**答題重點：**針對各個社會問題，提出具可行性的解決措施，並指出預期成效。

**答題大綱：**

| 論點        | 針對問題    | 措施內容                                | 預期成效                 |
|-----------|---------|-------------------------------------|----------------------|
| 推行鼓勵生育的政策 | 勞動力不足   | • 提供經濟誘因，刺激生育<br>• 提高醫療、教育水平        | 長遠令生育率逐漸提升，增加勞動人口    |
| 立法要求子女行孝  | 老年人供養問題 | • 規定子女每月為父母提供經濟上的援助<br>• 規定子女定期探望父母 | 改善老人身心健康，降低政府承擔的養老開支 |



標示摘星技能，提醒學生得分重點所在。

題目拆解

32 (b) 你認為提供金錢獎勵是否改善香港人肥胖問題的最有效方法？試加以論證。(12分) [比較]

關鍵字：金錢獎勵、香港人肥胖問題、最有效方法

答題重點：因應本港的情況，重點分析金錢獎勵和其他減肥方法對改善香港人肥胖問題的成效。

答題大綱：(立場：提供金錢獎勵是改善香港人肥胖問題的最有效方法)

Table with 3 columns: 論點, 論證/推論, 論據/例子. Rows include 影響力方面, 認受性方面, 可行性方面, 效益方面.

答題示範

引言 推論過程：簡單交代議題的背景資料→申明個人立場→簡單交代論點... 1. (開分寶庫) 本港有過半數成年人屬超重或肥胖...

摘星技能

點出鮮明立場

列出推論過程，指導學生如何逐步鋪陳、闡釋、推演出自己的論點。

論點一

推論過程：金錢獎勵比其他方法更具影響力；金錢獎勵能提供更經濟的「促使市民減肥」(比較) 人們可以其他方法逃避罰款...

1. (標示) 首先, 2. (主題句) 在影響力方面, 金錢獎勵比開徵食品脂肪稅和要求在餐牌上列明食物的營養和熱量更具影響力...

標出比較事例

懂得運用「經濟誘因」概念 能展示比較意識 善用外例作支持 能根據香港情況分析

論點二

推論過程：金錢獎勵比其他方法更具認受性；屬獎勵性質的方法能得到大眾支持(比較) 脂肪稅屬懲罰性質, 人們反對...

3. (標示) 其次, 4. (主題句) 在認受性方面, 金錢獎勵比開徵食品脂肪稅等方法更容易受到廣大市民的認同...

標出比較事例

能展示比較意識

論點三

推論過程：金錢獎勵比其他方法更具持久性；屬獎勵性質的方法能帶來長期支持(比較) 脂肪稅屬懲罰性質, 人們反對...

5. (標示) 由此可見, 金錢獎勵更具持久性, 容易得到廣大市民的支持, 是改善香港人肥胖問題的最有效方法。

標出比較事例

能展示比較意識

現代

現代高中通識教育 單元二 今日香港

題型：評鑑題、比較題(措施)

相關概念：土地供應、房屋需求、居住環境、技術性、爭議性、環境影響

探究問題：「發展郊野公園較填海造地更符合香港社會利益。」你是否同意這看法?(10分)

思考方向：先從多角度比較「發展郊野公園」和「填海造地」兩種方法, 判斷哪一項方法更符合香港社會利益, 並運用不同理據來加以說明。

參考答案：

「發展郊野公園較填海造地更符合香港社會利益。」你是否同意這看法?(10分)

立場：同意

引言：

1. 社會利益亦即公眾利益, 指社會整體生存及發展之各種需要。2. 我同意「發展郊野公園較填海造地更符合香港社會利益」的看法...

論點一：

1. 首先, 2. 在技術性方面, 發展郊野公園較填海造地更符合香港社會利益。3. 填海造地需要填海造地, 容易發生沉降、移位等問題...

1. 開分寶庫: 以標示區分論點, 使答案層次井然。 2. 清晰表達立場, 回應題目。 3. 詳細論點, 為下文作鋪墊。

1. 標示: 以標示區分論點, 使答案層次井然。 2. 主題句: 提及從技術性方面作出比較, 並運用簡短的文句概括該段論點。 3. 詳細解釋填海造地的不足之處。 4. 詳細解釋發展郊野公園的可取之處。 5. 小結: 重申論點, 回應題目。

1. 摘星技巧: 能運用個人知識及跨單元概念作深入論述, 說服力強。

現代

現代高中通識教育 單元二 今日香港

論點二：

1. 其次, 2. 從時間性方面, 發展郊野公園較填海造地更符合香港社會利益。3. 根據《保護海港條例》, 政府只能在填海以外填海造地...

1. 標示: 以標示區分論點, 使答案層次井然。 2. 主題句: 提及從時間性方面作出比較, 並運用簡短的文句概括該段論點。 3. 詳細解釋填海造地的不足之處。 4. 詳細解釋發展郊野公園的可取之處。 5. 小結: 重申論點, 回應題目。

1. 摘星技巧: 能運用個人知識及跨單元概念作深入論述, 有力闡述己方論點。

論點三：

1. 再者, 2. 對環境影響方面, 發展郊野公園較填海造地更符合香港社會利益。3. 填海造地引起的環境問題較難處理, 且難以補救...

1. 標示: 以標示區分論點, 使答案層次井然。 2. 主題句: 提及從環境影響方面作出比較, 並運用簡短的文句概括該段論點。 3. 詳細解釋填海造地的不足之處。 4. 詳細解釋發展郊野公園的可取之處。 5. 小結: 重申論點, 回應題目。

1. 摘星技巧: 能運用個人知識及跨單元概念作深入論述, 有力闡述己方論點。

總結：

教師網備有詳細建議答案供教師參考。

# 課本特色

## 12 持份者擂台 配合文憑試常見的「持份者衝突」題型擬設練習，引導學生從不同層面，探討各持份者對具爭議性議題的看法，並剖析其反映的關注點、價值觀，或彼此之間的衝突點。

**持份者擂台**

**國際分工的爭議**

經濟文化社會 第五單元

**建議作答框架**

| 持份者對 | 衝突點                 | 說明衝突原因                              |   |
|------|---------------------|-------------------------------------|---|
| 第一組  | 代工商商                | 期望衝突：<br>降低生產成本<br>VS<br>改善工作待遇     | 代工廠商：在追求低價下，以低價承接跨國企業的龐大訂單。<br>發展中國家勞工：希望代工廠商改善工作環境，調升工資和增加工資。雖然不少勞工會因心達到解僱而忍氣吞聲，但在長期企業經營策略之下，部分勞工亦會採取罷工等行動來提升工作待遇。                                 |
| 第二組  | 跨國企業                | 利益衝突：<br>重視商業利益<br>VS<br>重視勞工利益     | 跨國企業：將低技術生產工序由發達國家轉移至發展中國家進行，可以節省工資、租金等生產成本，繼而以較低廉的價格出售商品，吸引各地消費者選購，賺取可觀利潤。<br>已發展國家低技術勞工：認為跨國企業把低技術工序轉移至發展中國家，令已發展國家的製造業職位大量減少，當地不少低技術勞工因此失業，生活受挫。 |
| 第三組  | 本土中、小企業 (已發展和發展中國家) | 價值觀衝突：<br>公平競爭優先<br>VS<br>自強自足優先    | 本土中、小企業：公平競爭優先。<br>跨國企業：自強自足優先。   |
| 第四組  | 已發展國家專業人士           | 立場衝突：<br>支持加快產業轉移<br>VS<br>支持產業均衡發展 | 已發展國家專業人士：支持加快產業轉移。<br>已發展國家低技術勞工：支持產業均衡發展。   |

資料B：美國部分行業就業人數 (1989至2016年)

| 年份   | 製造業就業人數 (萬人) | 金融服務業就業人數 (萬人) | 專業及商業服務業就業人數 (萬人) |
|------|--------------|----------------|-------------------|
| 1989 | 1 791        | 657            | 1 071             |
| 1999 | 1 730        | 777            | 1 638             |
| 2009 | 1 150        | 776            | 1 657             |
| 2016 | 1 234        | 837            | 2 052             |

資料C：根據2017年9月18日的一則新聞

在孟加拉，不少勞工都要在惡劣的工廠持續工作超過12小時，為Zara、Gap、H&M等許多知名服裝品牌代工生產成衣。當地們的勞工，卻只能賺取平均不足2美元的工資。他們在「持份者」的衝突中，今年孟加拉政府宣佈勞工法例，要求勞工增加工資。不料，這項舉措也引起現代化工廠的抗議，導致近3 500名工人遭到解僱。

資料D：取材自網上一些資料

跨國企業會以最低的成本生產產品，再利用發達的交運網絡運往不同地方銷售，從世界市場中獲利。不少地方中，小企業經營者都對跨國企業感到不滿。因為以大輸小賣，這些產品會奪取本地產品，破壞公平競爭。令市場內的中、小企業難以對抗，利益受損，最終甚至被擠出市場。

- 提供答題框架，引導學生配對和分析持份者關注點、衝突點。

### 持份者擂台

#### 電子競技熱潮

**相關概念：**生涯規劃、職業發展、社會認同性、轉學經驗、新科技與轉持份者關注點 (參2015年卷一-Q3b)

近年，電競在世界各地發展迅速，更被列入2022年亞運會的比賽項目。本港政府也大力推廣電子競技，促使一些青少年以此作為個人發展的方向。

**探討問題：**指出及解釋由發展電子競技引起的社會關注點。

**資料A：**取材自2017年6月7日的報章新聞

電競產業規模現時不斷增長，但電競選手生涯仍充滿隱憂，例如他們的職業黃金時期很短，不少選手都在30歲前退役，需要轉型；而當中只有極少數人有機會在青少年成名，並在退役後，投入直播行業。

此外，有業內人士指出，目前開設電競相關科系的大學，不少仍採用舊教學模式，與產業脫節不足，校體及師資都跟不上互聯網發展速度。為此他建議校方加強與專業合作，並強化學生的操作經驗，以配合電競產業的發展。

有電競從業員表示，父母一開始並不贊同他在電競產業發展，擔心他會沉迷電腦遊戲，又認為他在社會上缺乏認同感，希望他能擔任醫生，但是隨著他代表學校參加電競比賽，並取得優異成績，父母的態度才逐漸軟化，不反對他以電競作為職業。

▲近年電子競技在世界各地大行其道，吸引不少青少年參與其中。

#### 建議作答框架

| 持份者   | 關注點  | 說明  |
|-------|------|---|
| 電競選手  | 職業生涯 | 電競選手的黃金時期不長，一般只能維持的十年，因此他們必須思考退役後的轉型問題。然而，電競行業競爭十分激烈，只有少數頂尖的電競選手能夠成名，並在退役後投入直播行業。因此，不少電競選手都關心個人的職業生涯發展。 |
| 電競業商人 | 產業發展 |   |
| 父母    | 沉溺問題 |   |

- 資料形式多元，協助學生了解不同持份者的立場和理據。

### 持份者擂台

#### 電子道路收費計劃

2015年12月，香港政府宣布擬在中環和維多利亞港推行電子道路收費計劃。該計劃為期三個月，公眾諮詢。2017年1月，政府公布有關計劃的諮詢結果，指計劃得到較多人支持，會委聘顧問進行可行性研究，以訂定計劃的具體實施方案，然後再擬定方案諮詢公眾。

**探討問題：**電子道路收費計劃涉及不同持份者，這些持份者之間會有甚麼價值衝突？解釋你的答案。

**持份者衝突**

**說明衝突原因**

|     |           |                  |  |
|-----|-----------|------------------|--|
| 第一組 | 政府官員 譚局長  | 社會利益優先 VS 個人利益優先 | 政府官員譚局長：認為目前中環商業區之空，更因引入大量車輛擠滿，影響健康，故考慮快捷實計劃，以舒緩中環交通擠塞問題，使大眾可從中受惠。可見他以社會整體利益為優先。 |
| 第二組 | 的士司機 鄧先生  | 環境保護優先 VS 商業發展優先 | 的士司機鄧先生：認為收費計劃會打擊市民乘的士的意欲，導致其收入下降。為了避免個人生活受挫，因而反對政府推行收費計劃，可見他以個人利益為優先。           |
| 第三組 | 環保人士 何小姐  | 環境保護優先 VS 商業發展優先 | 環保人士何小姐：認為收費計劃會打擊市民乘的士的意欲，導致其收入下降。為了避免個人生活受挫，因而反對政府推行收費計劃，可見他以個人利益為優先。           |
| 第四組 | 商業業主 羅女士  | 環境保護優先 VS 商業發展優先 | 商業業主羅女士：認為收費計劃會令中環地區商業活動人士減少，令中環區內商業活動，將導致其生意額減少。可見他以個人利益為優先。                    |
| 第五組 | 立法會議員 梁議員 | 重視公平原則 VS 重視社會公義 | 立法會議員梁議員：認為收費計劃下，所有進入中環商業區的車輛都需繳費，令中環區內商業活動，將導致其生意額減少。可見他以個人利益為優先。               |
| 第六組 | 立法會議員 梁議員 | 重視公平原則 VS 重視社會公義 | 立法會議員梁議員：認為收費計劃下，所有進入中環商業區的車輛都需繳費，令中環區內商業活動，將導致其生意額減少。可見他以個人利益為優先。               |

**持份者衝突**

**說明衝突原因**

|     |           |                  |  |
|-----|-----------|------------------|--|
| 第一組 | 政府官員 譚局長  | 社會利益優先 VS 個人利益優先 | 政府官員譚局長：認為目前中環商業區之空，更因引入大量車輛擠滿，影響健康，故考慮快捷實計劃，以舒緩中環交通擠塞問題，使大眾可從中受惠。可見他以社會整體利益為優先。 |
| 第二組 | 的士司機 鄧先生  | 環境保護優先 VS 商業發展優先 | 的士司機鄧先生：認為收費計劃會打擊市民乘的士的意欲，導致其收入下降。為了避免個人生活受挫，因而反對政府推行收費計劃，可見他以個人利益為優先。           |
| 第三組 | 環保人士 何小姐  | 環境保護優先 VS 商業發展優先 | 環保人士何小姐：認為收費計劃會打擊市民乘的士的意欲，導致其收入下降。為了避免個人生活受挫，因而反對政府推行收費計劃，可見他以個人利益為優先。           |
| 第四組 | 商業業主 羅女士  | 環境保護優先 VS 商業發展優先 | 商業業主羅女士：認為收費計劃會令中環地區商業活動人士減少，令中環區內商業活動，將導致其生意額減少。可見他以個人利益為優先。                    |
| 第五組 | 立法會議員 梁議員 | 重視公平原則 VS 重視社會公義 | 立法會議員梁議員：認為收費計劃下，所有進入中環商業區的車輛都需繳費，令中環區內商業活動，將導致其生意額減少。可見他以個人利益為優先。               |
| 第六組 | 立法會議員 梁議員 | 重視公平原則 VS 重視社會公義 | 立法會議員梁議員：認為收費計劃下，所有進入中環商業區的車輛都需繳費，令中環區內商業活動，將導致其生意額減少。可見他以個人利益為優先。               |



12 觀點與角度

「貨櫃屋」舒緩住屋困難？ 本港房屋問題嚴峻，有關計劃推出在荷蘭、英國等地日漸流行的「貨櫃屋」，作為緩慢公屋市民的過渡房屋。計劃



提出後，政府表示持開放態度。究竟「貨櫃屋」有何好處？又是否適合香港呢？以下是社會人士對「貨櫃屋」的一些看法：

| 支持理據  | 關注  |
|---|---|
| <b>建築便捷：</b> 所有貨櫃屋按標準製造，尺寸和物料全部劃一，工序主要在工廠完成。到現場只需如砌積木般架疊、扣緊，可大大加快建造房屋的速度。 | <b>隔音隔熱：</b> 貨櫃由易傳熱及隔聲差的鋼鐵製造，可能不適合香港炎熱而喧鬧的環境。如加裝夾層隔音隔熱和使用冷暖氣控制室溫，則會增加成本和能源使用。 |
| <b>靈活度高：</b> 貨櫃屋可因地制宜大小形狀安裝，擺放靈活，不需要在大面積土地上興建；分拆重組也方便，可配合地區發展，在不同地方重新安裝。  | <b>居住安全：</b> 貨櫃的物料、建築結構未必符合香港的法例要求。香港的夏季經常有颱風，貨櫃屋如貨櫃碼頭的金櫃般，有機會被強風吹倒，造成人命傷亡。   |
| <b>價格低廉：</b> 貨櫃屋的製造工序主要在工廠完成，不受自然環境影響，可加快施工進度，加上物料的成本較傳統建築物料為低，成本效益較高。    | <b>環境污染：</b> 一旦政府對貨櫃屋的規劃開綠燈，可能會令新界大圍綠地變成「貨櫃村」，如規劃不完善，排污設施處理不當，更會加速鄰近環境的破壞。    |

13 觀點與角度

加徵煙草稅的爭議 香港的吸煙率由1982年的23.3%持續下降至2016年的10.5%。為進一步降低吸煙率，香港吸煙與健康委員會於2017年促請政府大幅加煙草稅100%。但不同持份者對增加煙草稅有不同意見，如下：

| 支持的理據  | 反對的理據  |
|--|--|
| <b>世衛：</b> 有助煙民減少吸煙或戒煙。根據研究顯示，煙草價格每增加10%，就能使放棄吸煙的煙民增加3.7%。 | <b>煙商：</b> 稅款令香煙的零售價格上升，煙民的消費意欲會因而降低，導致銷量下跌，損害煙草企業的盈利。 |
| <b>醫生：</b> 能降低市民患上與吸煙相關的疾病，不但能改善市民的健康，更有助減輕社會的醫療負擔。        | <b>商販：</b> 煙價昂貴，煙民減少買煙，或改為買私煙，影響零售店的生意。                |
| <b>非煙民：</b> 煙民數目減少，能降低非煙民吸入二手煙的機會，維護公眾利益。                  | <b>煙民：</b> 吸煙是個人的自由，加徵煙草稅會干預煙民的個人自由，也會加重煙民的經濟負擔。       |

14 價值觀

重視虛擬世界多於現實生活 部分青少年在學習、運動等範疇不及別人，或人緣不佳，在現實生活中缺乏成就感，因而逃避到網上虛擬世界尋找寄託，例如透過網絡交友或沉溺網絡遊戲，以提升自尊感。



▲家長可與子女一起上網，以了解他們的上網習慣，從而提供適當的指引。

- **分辨資訊真偽** 網上的資料龐雜，部分網站難免夾雜錯漏或虛假的資訊。因此，青少年引用網上資料時，不應輕易盡信，並要小心求證，如參考其他具權威性的網站或書刊，以印證網上資料的真確性。此外，青少年亦可安裝過濾軟件，以減低瀏覽到不良網站的風險。
- **提高安全意識** 青少年應在電子裝置上安裝防毒軟件，並定期更新，以防遭受惡意程式入侵。此外，進行網上活動時，不應隨便披露個人資料，以免遭人惡意取用。再者，青少年在網上交友時要保持警覺，不應過分相信網友，並應盡量避免與認識不深的網友見面或約會。
- **注意網上操守** 青少年應注意自己在網上的言行，不宜採用過激的言辭；發表意見時要顧及別人的感受，亦不應參與網上欺凌、發布虛假訊息等不當的行為。再者，由於本港法例同時涵蓋現實及虛擬世界，青少年應多了解知識產權、個人私隱等相關法例，以免誤墮法網。

**5.2 家長方面** 家長應多留意子女上網的情況，共同訂立上網的時間表和規則，並提供適當指引，教導他們善用互聯網。此外，家長亦可在電腦安裝過濾軟件，避免子女瀏覽不良網頁。

13 觀點與角度 從不同觀點或角度對一些重要議題進行分析或評價，藉此擴闊學生視野和提升思維能力。

14 觀點與角度

應否要求互聯網供應商設立過濾系統？ 隨着互聯網的普及，公眾認為有必要訂立措施以保護青少年免受網上的不良資訊荼毒。政府曾在2008年的《淫褻及不雅物品管制條例》諮詢文件中，建議立法強制互聯網服務供應商設立過濾系統，以避免青少年接觸網上的不良資訊。社會上不同持份者對此的看法不一。

| 支持  | 反對  |
|---|---|
| <b>家長：</b> 不少家長都忙於工作，沒有時間經常監管子女上網，若由網絡供應商設立過濾系統，就能有效過濾不良網站，家長就能更安心讓子女使用互聯網。 | <b>網絡專家：</b> 青少年可透過點對點的形式下載不良資訊，因此設立過濾系統對於防止青少年瀏覽不良資訊的成效有限。         |
| <b>政府官員：</b> 互聯網供應商參考由政府訂立的標準，設立過濾系統，能夠有較客觀、統一的標準，從而有效地過濾不良資訊。              | <b>互聯網供應商：</b> 現時過濾軟件一般只能以特定字眼判別不良網站，要判別圖片和影像仍存有一定技術困難，未能有效地過濾不良資訊。 |
| <b>教師：</b> 青少年接觸互聯網的機會日多，政府必須有所行動，以減少他們接觸不良資訊的機會，避免他們受到荼毒。                  | <b>人權監察組織成員：</b> 政府或透過設立過濾系統，控制資訊的流通，損害人們獲取資訊的自由，有資訊審查之嫌。           |

14 價值觀 配合課文內容，點出不同持份者的價值觀，幫助學生了解不同持份者的價值取向及其秉持相關價值取向的原因。

4 價值觀

**公平貿易** 指一種基於協商、具透明度和互相尊重的貿易關係，並須符合一些原則，包括：給予生產者合理價格，協助生產者提升技能，提供安全的工作環境，以及維持環境可持續發展等。

四、經濟因素

(1) **經濟全球化的影響** 在經濟全球化下，不公平貿易<sup>9</sup>使部分發展程度較低的國家的農民，未能獲得合理的收入，這些國家的貧窮問題不斷延續，窒礙社會可持續發展。此外，在國際分工之下，已發展國家或他們的企業推動產業轉移，往往將一些高污染、高耗能的工業遷往發展中國家，使發展中國家的環境問題不斷惡化。



▲孟加拉的工廠排放污染物的煙氣，孟加拉的工資低廉，近年不少跨國企業將代工工作轉移到當地，雖有助推動當地經濟發展，但也引致環境污染問題。

4 價值觀

**發展經濟與重視社會公平之間的價值衝突** 部分人士主張發展經濟應優先於強調社會公平，認為經濟發展會改善社會整體的物質生活，不論富人或低下階層都會受惠。若太強調公平分配資源，可能妨礙經濟發展，造成社會整體受損。部分人士反對上述論說，認為發展經濟往往只對富人有利益，未必能惠及低下階層，故此強調必須公平分配社會資源，讓社會上所有人都能享受經濟成果。這反映發展經濟與重視社會公平之間，可能產生價值衝突。

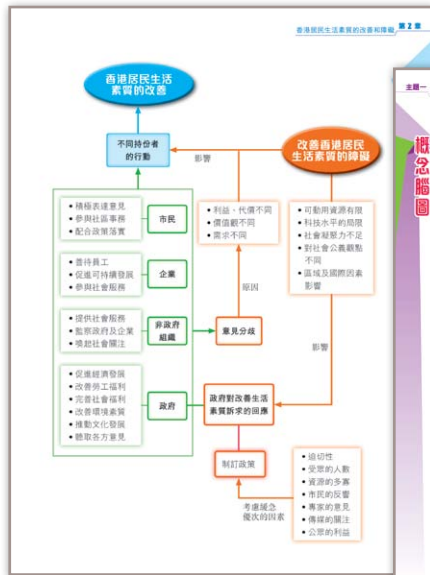
# 課本特色

## 總結課文所學 複習重點內容

### 課後環節

**15 課後總結** 以點列形式總結各章的內容重點，讓學生複習重溫，鞏固所學。

**16 概念腦圖** 以腦圖形式展示各章核心內容及概念的相互關係，令學生對該課題有一個綜合及概括的認識。



**第1節 時下趨勢帶來的機遇和挑戰**

**一、青少年參與網上活動**

(1) 青少年參與網上活動的現況 青少年會利用即時通訊軟件、社交網站等新媒體與朋輩或其他網絡用戶進行交流，又會在網上瀏覽時事資訊、進行購物、玩線上遊戲等。

(2) 青少年參與網上活動的原因

- 2.1 網絡功能完善** 流動上網服務及上網裝置普及，加上網上世界包羅萬有，青少年能夠在網上平台同時滿足學習、社交、娛樂等各方面的需要。
- 2.2 滿足社交需要** 青少年可透過互聯網與世界各地的人聯繫；網上交友無須面對面接觸，內向或自信不足的青少年不會感到尷尬。
- 2.3 尋求自我肯定** 青少年可在網上找到志同道合的人，或在社交網站留言或上傳照片來尋求認同。

(3) 網上活動對青少年的正面影響

- 3.1 拓闊個人視野** 青少年能夠隨時隨地透過互聯網接收本地及世界各地的資訊，方便與世界接軌。
- 3.2 有助肯定自我** 青少年在網上發表個人見解或作品，藉此獲得網友認同，肯定自我。
- 3.3 提高學習成效** 青少年可利用豐富的網上學習資訊進行延伸學習；電子教學促進師生交流，有助提高學習成效。
- 3.4 突破人際距離** 青少年在網上可透過不同媒介與別人溝通，拉遠彼此的距離；互聯網打破地域的阻隔，青少年可在網上結交世界各地的朋友。

(4) 網上活動對青少年的負面影響

- 4.1 造成上網成癮** 青少年或會把網絡世界視為生活的重心，忽略個人在現實世界的責任和義務，同時不利個人的身心健康。
- 4.2 網絡不良資訊** 互聯網資訊的內容龐雜，良莠不齊，青少年容易受到誘導；部分不良資訊會扭曲青少年的價值觀，妨礙他們身心健康發展。
- 4.3 遭受網上欺凌** 互聯網的訊息傳播速度極高，網上欺凌很容易擴散成集體欺凌事件，會對青少年身心造成嚴重創傷。
- 4.4 網絡安全風險** 若電腦受到惡意程式入侵，或導致個人資料外泄；青少年亦可能受朋友欺騙而蒙受損失。
- 4.5 干擾網絡罪行** 青少年或會低估網絡罪行的嚴重性，因而干犯相關罪行，他們或因此遭受法律制裁，甚至留有案底，影響日後升學和就業。

• 以腦圖幫助學生掌握課題重心，清晰簡明。

**能源及其使用情況**

**一、能源的來源與分類**

- 不可再生能源 (non-renewable energy)** 指那些在使用後不能在短期內透過自然的過程再產生的天然資源。泛指煤、石油和天然氣等化石燃料。由於這些燃料須經數以百萬年的自然過程才能形成，而且存量有限，因此被稱為「不可再生能源」。
- 可再生能源 (renewable energy)** 指在循環不息的自然過程中（如陽光和風）產生，而又可以不斷補充的能源。人類很早已懂得利用可再生能源，例如利用風車代替人力等。到了現代，人們設法以可再生能源取代儲量有限和污染程度高的化石燃料。
- 潔淨能源 (clean energy)** 一般是指核能及大部分可再生能源。與化石燃料相比，潔淨能源在使用時產生較少的污染物，對環境造成的破壞較少。
- 化石燃料 (fossil fuel)** 這古動物屍體，長年累月埋在地底，經高溫、高壓作用，慢慢轉化而成的燃料，屬於不可再生能源，例子包括石油、天然氣和煤。

**二、使用化石燃料對環境的影響**

- 空氣污染 (air pollution)** 人類活動（如發電、工業活動、駕駛汽車等）所產生的廢氣會被排放到大氣中，形成空氣污染。空氣污染會危害人體健康及地球生態環境。
- 溫室效應 (greenhouse effect)** 太陽光以長波形式從太陽照射到地球表面，然後再以短波形式反射回太空。由於大氣內有一定比例的溫室氣體，因而會把部分短波困在大氣，使地表平均溫度保持在 15°C 左右，這便是溫室效應。
- 氣候變化 (climate change)** 由於人類活動，尤其是大量使用化石燃料，使大量溫室氣體排放到大氣中，導致溫室效應越來越嚴重。人為的溫室效應可致全球氣溫上升，繼而令氣候出現變化，例如暴雨、風暴、熱浪、寒流等異常天氣現象越來越多。
- 酸雨 (acid rain)** 發電站、工廠、汽車等設施和其他人類活動會排出大量污染物，如二氧化硫及氮氧化物。當這些污染物與空氣中的水蒸氣相遇，便會產生化學作用，令雨水的酸度增加，並形成酸雨。酸雨的酸鹼度一般低於 5，能侵蝕建築物，也會破壞植物和影響生態。
- 霧霾 (smog)** 發電、工業生產、汽車等排出的霧氣，含有懸浮微粒 PM2.5，如果這些懸浮微粒出現過量，並與霧結合，便會形成霧霾天氣，令能見度下降。

**17 概念及詞彙** 列出重要概念及詞彙，並配以中英對照及相關解釋，方便學生重溫所學。



# 緊貼熱門議題 全面聚焦考核

**18 考試熱點** 彙列各單元的熱門議題，以便學生掌握考試趨勢，並進行延伸學習，為應試作好準備。

生活素科 主題一

### 考試熱點

#### 香港貧窮問題

**相關單元：**今日香港、個人或與他人關係、全球化  
**重要概念：**生活素質、全球化、貧富懸殊、現代資訊、社會流動、社會穩定、資源分配、社會公義

**議題簡介：**香港貧窮問題嚴重，扶貧成為近年政府的重要工作職責之一。對於政府在扶貧問題上的角色及推行的政策措施，社會人士有不同的意見，並由此引起一些價值衝突。

**探討焦點：**

- 政府可推行甚麼措施以應對香港的貧窮問題
- 本港貧窮問題惡化的原因
- 香港貧窮問題
- 政府解決貧窮問題時可能遇到的挑戰
- 不同持份者對政府解決貧窮問題措施的意见及爭議

#### 發展創新科技

**相關單元：**今日香港、全球化、個人或與他人關係  
**重要概念：**生活素質、競爭力、可持續發展、多元經濟、社會流動、公平性

**議題簡介：**隨着全球化的急速發展，世界各地競爭日趨激烈。政府在鞏固本港自身優勢的同時，近年致力推動創新科技發展，以提升競爭力，回應全球化的挑戰。不過，香港在發展創新科技上面對不少挑戰，需要政府想辦法應對。

**探討焦點：**

- 政府發展創新科技時可能遇到的挑戰
- 政府發展創新科技的原因
- 發展創新科技
- 政府可推行甚麼措施以促進創新科技發展
- 不同持份者對發展創新科技的意見及爭議

主題一 對公共衛生的理解

### 標準學時

**相關單元：**今日香港、公共衛生  
**重要概念：**生活素質、精神健康、公共衛生政策

**議題簡介：**香港學生的學習時數被指超出承受能力，有團體建議香港設立標準學時。2017年的一項調查發現，有94%受訪者（包括中學生、小學生、家長、教師和社工）支持設立標準學時，當中有一半人贊同標準學時應為「一日7小時」。有立法會議員表示會在會議上提出標準學時問題，盼可令政府展開研究，並全面檢討現時的教育制度。

**探討焦點：**

- 推行標準學時可能遇到的困難
- 社會人士提出標準學時的原因
- 標準學時
- 應付措施
- 舒緩學童壓力的方法
- 不同持份者對推行標準學時的意見及爭議

### 單車代步

**相關單元：**全球化、公共衛生  
**重要概念：**生活模式與、健康、體能運動、共享經濟

**議題簡介：**香港人生活忙碌，平日缺乏運動，以單車代步有助增加市民的運動量，促進健康。政府為推廣單車代步，早於2008年提出興建一條貫通新界東、西的「超級單車徑」；2017年引入香港的「共享單車」更有助推廣單車代步的概念。然而，「超級單車徑」至今落成無期；「共享單車」仍未普及。香港政府在本港推廣單車代步面對不少挑戰。

**探討焦點：**

- 以單車代步對健康和環境的影響
- 推廣單車代步的原因
- 單車代步
- 在香港推行單車代步可能遇到的挑戰
- 不同持份者對香港引入「共享單車」的看法及其反映的價值觀

全球化帶來的影響與回應 主題一

### 考試熱點

#### 「一帶一路」發展構想

**相關單元：**現代中國、全球化  
**重要概念：**綜合發展力、國際形象、中國復興、中國責任

**議題簡介：**2013年，中國提出「一帶一路」發展構想，利用全球化下國際交流日趨緊密的機遇，建立橫跨亞洲、歐洲、非洲及附近海洋，涵蓋60多個國家和地區的跨國經濟帶，以促進中國與這些國家在經濟、基建、民生等方面的合作和發展，從而提升綜合國力，進一步鞏固國際地位。

**探討焦點：**

- 推行「一帶一路」措施時可能遇到的挑戰
- 提出「一帶一路」發展構想的原因
- 「一帶一路」發展構想
- 推行「一帶一路」可得到的機遇
- 不同持份者對推行「一帶一路」政策的意見及爭議

#### 「共享經濟」模式

**相關單元：**今日香港、全球化  
**重要概念：**分享文化、政策建議、資源利用、資源利用、消費模式、生活素質

**議題簡介：**「共享經濟」是一個新興的經濟概念，指人們可以透過互聯網，將其所擁有的閒置資源出租予他人，賺取收益。近年，以「共享經濟」概念營運的企業如雨後春筍般出現，它們製作各種網絡平台或手機應用程式，如Airbnb共享民宿網站、Uber共享汽車手機程式等，並利用經濟全球化優勢，把這些平台或程式帶到各地，推動越來越多民眾參與「共享經濟」。

**探討焦點：**

- 各地發展「共享經濟」模式時可能遇到的阻力
- 推動「共享經濟」模式在各地發展的因素
- 「共享經濟」模式
- 「共享經濟」模式對提升生活素質的作用
- 「共享經濟」模式引起的全球關注點

• 指出各議題的熱門考問方向，幫助學生掌握考核重心。

• 提示涉及的重要概念。

# 印刷教材特色

# 學習資源豐富 方便備課教學

## 教師用書特色

在學生課本基礎上套紅印刷教學參考資料，幫助老師日常備課與教學，另備有電子檔案，方便老師修改及整理。

## 教學指引

- ◆ **課堂引入** 提供有趣的時事新聞、生活事例，引起學生學習動機。
- ◆ **教學重點** 列出每章的教與學重點。
- ◆ **教學建議** 建議教學技巧、提示老師教授相關章節內容時可注意的地方。

## 參考資料

- ◆ **圖表說明** 解說圖片、圖表、漫畫等資料的內容及意義。
- ◆ **補充資料** 提供更多與課題相關的補充資料，方便老師對照講解。
- ◆ **考試錦囊** 針對考問重點和評核要求，提示作答重點和技巧。
- ◆ **跨單元問題** 特設跨單元思考問題，引導學生連繫各單元的學習內容。
- ◆ **APPS 速遞** 提供與課題相關的手機應用程式，供備課參考。
- ◆ **參考影片** 提供與課題相關的影片，供備課參考。
- ◆ **參考答案** 為各練習及問題提供精煉的參考答案（詳細答案及評分準則於教師網站提供）。

### 第1章 認識和衡量香港的生活素質

#### 第1節 認識生活素質

##### 一、生活素質的意義

生活素質，又稱為生活質量或生活品質。香港人慣稱「生活質素」。「生活素質」與「生活」與「素質」兩個概念相結合。「生活」的概念包括了物質生活及精神生活，涵蓋個人生活需要的各個方面。「素質」則指等級次，其升降受到客觀環境和主觀感受的影響。簡單來說，生活素質就是人們對其生活中各個領域的滿意程度。

```
graph TD
    PL[物質生活] --- QL[生活素質]
    ML[精神生活] --- QL
    QL --- PL
    QL --- ML
    QL --- PL
    QL --- ML
```

**生活**

- 物質生活：滿足物質的需要和享受。例子：衣食住行、娛樂消遣、旅遊、交通、娛樂。
- 精神生活：滿足物質以外的心理需要。例子：追求人權自由、參與社會活動、尋求文化知識、主觀感受。

**生活素質**

- 客觀環境：例子：環境的經濟發展、交通的便利程度、治安、社會保障、平等的競爭機會、文化、以及人們對社會的滿意度。
- 主觀感受：例子：主觀感受對生活、對社會的評價、對環境的滿意度。

**品質**

**知識得益**

世界衛生組織對生活素質的定義：世界衛生組織對「生活素質」定義為：「個人對其生活各方面所感到的滿意程度，包括對工作、健康、經濟、社會及環境的各個方面的滿意程度。其中特別包括生活滿意、心理滿意、自主性、社會關係、個人價值及其對環境的滿意程度等。」

### 第2節 生活模式與健康的關係

#### 一、何謂生活模式病？

隨著科學的進步和社會現代化，環境和生活水平得以提升，傳染病的威脅有所減退。然而，城市化的發展及現代人生活模式的轉變，卻令非傳染病成為了公共健康的挑戰。

非傳染病並非直接由病原體引發的，並且不會在個體之間傳播蔓延。部分非傳染病是由遺傳或個人身體問題或環境所引起，例如遺傳基因、身體健康問題和環境污染；部分非傳染病則與現代城市人的生活習慣有密切關係，這些非傳染病又稱為「生活模式病」。

#### 二、引發生活模式病的原因

現代社會越來越富裕，加上科技的進步，人們也追求物質生活，忽略了健康的重要，因而導致生活模式病愈來愈普遍。

**(1) 不良飲食習慣** 不良的飲食習慣會導致營養不均，影響健康；進食過多高糖、高脂肪的食品，也會增加患上肥胖症、心血管疾病等的風險。以下是人們形成不良飲食習慣的主要原因：

- 快餐文化盛行** 全球流行「西式快餐文化」使快餐業文化傳播到各地。快餐業發展，使快餐店遍佈各地，促進了西式快餐文化的普及。
- 物質生活誘惑** 隨着經濟發展，各地出現收入不穩定、生活質素下降、人口增長迅速等現象，人們購買高糖高脂食品，促進購買高糖高脂的藥物，導致過多的營養。
- 都市生活繁忙** 都市人生活忙碌，經常於出現場，或採用方便的加工食品，導致其食品多含高糖、高脂、高鹽、低纖維、低營養價值，使營養素無法得到均衡。

#### (2) 缺乏體能運動

社會經濟轉型，工種大多以文職為主，使人們形成「久坐」的習慣；加上科技發達，體力勞動工作多被機械替代，人們亦常以交通工具代步，消閒活動則以電視、上網、玩電腦遊戲等靜態娛樂為主，導致體力活動不足，缺乏體能運動令心臟功能變差，亦會對骨質轉弱和內臟，身體也會因儲存過多的熱量而變得肥胖，增加患上心臟病、糖尿病、高血壓等風險。

#### (3) 沉重生活壓力

都市生活節奏急，事事追求效率，競爭激烈，這對人們造成不少生活和精神壓力，長期處於壓力下，會導致内分泌失調，影響身體健康，降低免疫力，增加患上各種疾病的風險，過大的精神壓力也會引發精神健康問題，對體健康造成影響。

#### (4) 染上不良嗜好

隨着經濟條件的改善，更多人有能力消費煙酒、精緻食品。加上部分人缺乏社交和工作需要，養成了吸煙、飲酒的不良嗜好，導致染上多種有害物質，會增加患上癌症、心臟疾病、呼吸系統疾病的風險。吸煙者患心臟病的機會，是吸煙者前的10倍，酗酒者患心臟病的機會，是吸煙者前的10倍。

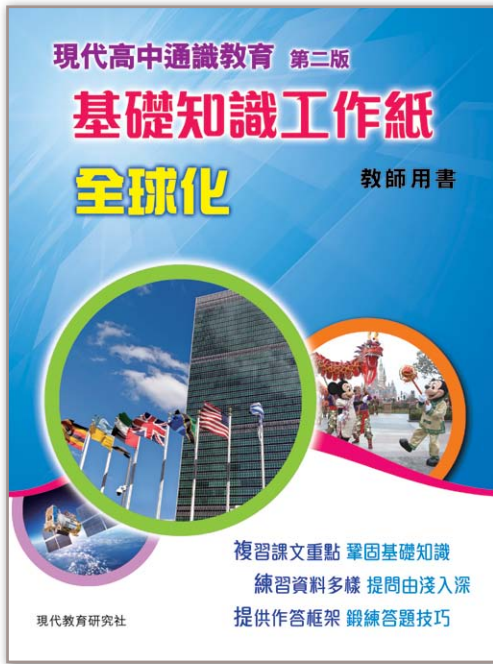
#### 觀點與角度

**健康與人口發展關係** 根據世界衛生組織2016年的一項調查，發展中國家人口已達90億，當中超過1/3的人口是青少年及兒童。但這些青少年中，有超過1/3的人，有不同程度的肥胖問題。

| 個人因素  | 社會因素                                       |
|---|--|
| <b>個人因素</b> 部分青少年會因缺乏自律能力，或為了追求良好形象和同學間的認同感而吸煙飲酒。 | <b>社會因素</b> 部分青少年會因受社會文化影響，或受同儕為社交需要而吸煙飲酒。 |
| <b>家庭因素</b> 部分青少年會因受家庭成員吸煙飲酒影響，而染上不良嗜好。           | <b>學校因素</b> 部分青少年會因受學校同學吸煙飲酒影響，而染上不良嗜好。    |
| <b>傳媒因素</b> 部分青少年會因受傳媒吸煙飲酒廣告影響，而染上不良嗜好。           | <b>社會因素</b> 部分青少年會因受社會吸煙飲酒文化影響，而染上不良嗜好。    |



# 輔助教材完備 提升教學效果



**基礎知識工作紙** 此教材專為了輔助學生掌握各單元課文重點和答題技巧而編寫，分為「基礎訓練」和「進階訓練」兩部分。

「基礎訓練」以概念圖、表格等多種形式擬設練習，把課文內容化繁為簡，幫助學生快速掌握各單元的重點知識和相關概念。「進階訓練」按文憑試考問形式設問，配以作答指引，引導學生逐步建構答案，訓練寫作能力。

4. 國際經濟組織推動經濟全球化發展 (參閱課本 48 至 53 頁內容)

|            |             |           |
|------------|-------------|-----------|
| A. 歐洲聯盟    | B. 國際貨幣基金組織 | C. 世界貿易組織 |
| D. 東南亞國家聯盟 | E. 亞太經濟合作組織 | F. 世界銀行集團 |

國際經濟組織一般是由各地政府聯合組成，可按其規模分為「全球性」和「地區性」兩類。例如，上方選項中，**A、E、F** 是現今主要的全球性國際經濟組織；而 **B、C、D** 則是地區性國際經濟組織。

國際經濟組織是經濟全球化的重要推動者。其主要作用包括：

- 訂立各種 **合約** 和 **協議**，促進自由、公平和穩定的**貿易**。
- 扮演 **觀察者** 角色，調解成員國之間的**貿易紛爭**，確保國際貿易自由和公平地進行。
- 援助出現經濟危機的成員國，包括發放**貸款**，協助她們**渡過難關**，藉此維持區域以至全球金融市場**穩定**。
- 向發展中國家提供**技術** 和 **資金** 援助，幫助她們融入**國際市場**，加快全球一體化的進程。

(viii) 推動可持續發展

各地政府在制定公共政策時，應如何實現可持續發展概念？

發展可持續的公共政策時，應考慮以下因素：(i) 社會、經濟和環境的平衡；(ii) 長期可持續性。

以下哪項公共政策有助促進社會、環境的可持續發展？

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 降低碳排稅       | <input type="checkbox"/> 興建節能建築       |
| <input type="checkbox"/> 增加化石燃料發電比例  | <input type="checkbox"/> 發展風能、太陽能     |
| <input type="checkbox"/> 嚴格監管工廠的污染排放 | <input type="checkbox"/> 協助農民發展有機農耕技術 |

(ix) 提倡共享經濟

共享經濟視作**互聯**、**互聯**、**互聯**，建立資源共享平台，進行**租賃**、**交易**、**合**、**購**，資源得到充分利用。

|  |   |
|--|---|
| 好處   | 可能存在的問題   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 把資源<b>整合</b>，減少浪費和<b>排放</b>。</li><li>• 降低消費者購買新產品的需求，從而減少<b>能源</b>消耗，促進<b>環境可持續</b>。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 一些企業或物主大量<b>囤積</b>商品，放在共享平台<b>閒置</b>，並無活化置業。</li><li>• 營運模式在各地引發<b>法律</b>問題。</li><li>• 一些提倡共享經濟的企業未有<b>明確</b>，便加入市場，破壞<b>市場</b>，引起國際貿易不穩定及抵制。</li></ul> |

• 以圖表幫助學生重溫所學，掌握內容重點。

9. 練習題

細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A：題材自 2017 年 5 月及 12 月的報章新聞

日本餐館「食式會社」在利來利多 (Tombolt Holdings Cooperative)，在利來利多利來利多利來利多，主要推出日式食品，包括壽司、天婦羅等。為了響應在利來利多的政策，「食式會社」決定收購本地最大連鎖餐館「利來利多」，將其整合進「食式會社」的連鎖品牌「利來利多」。在利來利多收購「利來利多」後，「食式會社」將重新定位「利來利多」為利來利多集團的一部分。利來利多集團將重新定位「利來利多」為利來利多集團的一部分，利來利多集團將重新定位「利來利多」為利來利多集團的一部分。

|      |       |        |
|------|-------|--------|
| 年份   | 2016  | 2017   |
| 利來利多 | 4,917 | 17,917 |
| 利來利多 | 4,797 | 29,917 |
| 利來利多 | 4,761 | 31,6   |
| 利來利多 | 6,968 | 36,8   |
| 利來利多 | 7,269 | 38,8   |
| 利來利多 | 7,449 | 38,5   |
| 利來利多 | 7,585 | 40,5   |
| 利來利多 | 7,904 | 42,2   |
| 利來利多 | 7,968 | 43,8   |
| 利來利多 | 8,225 | 44,3   |

(a) 資料 A，指出及解釋利來利多經營方式變化的兩個經濟全球化特徵。(4 分)

資料 B：資料 A 的訊息 (引議、詮釋資料)

利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。

資料 C：

|                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 年份                       | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  |
| 本港的海外及中國內地公司數目 (間)       | 1,674 | 1,774 | 1,974 | 2,174 | 2,374 | 2,574 | 2,774 | 2,974 | 3,174 | 3,374 |
| 海外及中國內地公司為本港創作的就業職位 (萬個) | 17.8  | 22.0  | 26.2  | 30.4  | 34.6  | 38.8  | 43.0  | 47.2  | 51.4  | 55.6  |

(b) 你在多大程度上同意兩間企業的發展活動有助提升香港人的生活素質？參考所提供的資料及資料 A，解釋你的答案。(8 分)

利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。

資料 A 的訊息 (引議、詮釋資料)

利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。利來利多經營方式的變遷，反映了**經濟全球化**的特徵。

• 利用多元化資料設題，並提供清晰作答指引及提示。

# 印刷教材特色



**必讀通識技能18式** 本書是為了輔助學生掌握各種通識答題技能而編寫的。書中詳細剖析文憑試各種常見題型的考問特色，並針對各種題型擬設「答題要訣」、「答題示範及框架」、「模擬練習」等，為學生提供全面的思考和答題指引，幫助他們掌握作答各種題型的能力。

● 指引全面精要，有助培養解題能力。

### 第1式：認識答題方法

學生在作答題時，必須小心審題，一經閱讀，審題須注意四大基本要素：包括「審要求」、「審題型」、「審對象」和「審性質」。

**一、審要求**

審題生必須理解題目中的「要求」，並按資料作答。通識科目一般會以兩種方式提供背景型的應用資料，按閱讀內容分為「閱讀資料」和「參考資料」。

**閱讀資料**：指出及解釋可能影響香港市民擁護管意願的因素。

**參考資料**：「香港是一個多元化社會。」你在多大程度上同意這項說法？參考所提供的資料及就你所知，解釋你的答案。

**二、審題型**

審題生，即審題目的類型，這決定了題目的作答方式和方式。通識科目常見的「題型」有以下3種：

**閱讀題**

這類題目的問法一般較直接，只要學生根據題目要求，直接描述一些資料所反映的問題、現象、模式、趨勢、特徵等。

**例題**：「透過資料顯示香港人口發覺的一些趨勢」。

● 設有答題示範及框架，展示作答的重點及步驟。

**例題**「公眾諮詢對加強香港政府的管治效能是重要的。」

**問題**：你多大程度上同意這項說法？

**引言**：◎香港政府是港府政策推行的效率和權威。◎意見認為「公眾諮詢加強香港政府的管治效能是重要的」。◎意見認為「公眾諮詢加強香港政府的管治效能是重要的」。◎意見認為「公眾諮詢加強香港政府的管治效能是重要的」。

**論點一**：◎首先，公眾諮詢有加強政府管治效能的作用。◎其次，公眾諮詢有加強政府管治效能的作用。◎其次，公眾諮詢有加強政府管治效能的作用。

**論點二**：◎然而，公眾諮詢亦有其局限性。◎然而，公眾諮詢亦有其局限性。◎然而，公眾諮詢亦有其局限性。

**總結**：◎總結而言，公眾諮詢對加強香港政府的管治效能是重要的。◎總結而言，公眾諮詢對加強香港政府的管治效能是重要的。◎總結而言，公眾諮詢對加強香港政府的管治效能是重要的。

### 第7式：剖析資料論證題

**資料論證題**，是試卷中常見的一類題型，可分為「資料互證題」、「資料互證題」及「資料互證題」三種。以下將介紹三種常見的「資料互證題」。

**A. 資料互證題**

一般來說，學生利用同一資料解釋同一個資料。例如參考一個資料的信息，解釋另一個資料的信息。這類題目旨在考查學生分析兩項資料的關係，尤其是因果關係。

**提問方式**

**例題**：「參考資料A」就民眾對發展核能發電的態度，「參考資料B」提供的信息。

**例題**：「參考資料A」提出及解釋一些可能成立的因素，以助說明資料B的看法。

**例題**：「資料A」顯示的趨勢可能導致一些社會問題，「利用資料B」指出及闡釋這些問題。

**提問題**

(1) 審題目的：了解題目要求，以便在資料中找尋相關信息。

(2) 審資料：分析資料涉及的問題和概念，並使用相關的知識和概念作答。

(3) 審資料：審閱資料，了解其主題及範圍。

(4) 審題目的：根據題目的要求，說明兩項資料的關係。

### 介紹解讀各類資料的要訣。

**例題**「發展核能可改善人類的生活素質」解釋資料如何支持這項聲稱。

| 發電來源 | 容量人數 (%) | 電力生產成本 (美分/度) | 二氧化碳排放量 (公噸/度) |
|------|----------|---------------|----------------|
| 煤    | 85       | 100           | 888            |
| 天然氣  | 87       | 67            | 499            |
| 核能   | 90       | 108           | 29             |

**資料B**：取材自一篇網上文章

燃燒化石燃料如煤、石油等，會產生二氧化碳等氣體，使溫室效應加劇，令全球氣候變化和海平面上升。核能發電則不會產生二氧化碳等氣體，因此核能發電是更環保的選擇。

事實上，地球上陸地的天然氫氣量是極其豐富的。國際氫能委員會在2007年報告，採取地地下的氫能資源大約可供核能發電210至300年使用。

**思維過程**

論證：資料A顯示核能發電量高，核能的二氧化碳排放量低。核能可滿足能源需求，核能有利用環境。發展核能可改善人類的生活素質。

### 例題：根據資料A，指出並解釋可能導致青少年吸煙的兩個原因。

| 吸煙原因             | 所占百分比 |
|------------------|-------|
| 受到朋輩影響「想和朋輩打成一片」 | 56.7% |
| 解悶 / 排解低落 / 壓力   | 50.0% |
| 出於好奇             | 35.4% |
| 尋找刺激或嘗試新的滿足      | 24.7% |
| 吸煙與流行文化有關而吸引手吸   | 10.4% |

**答題提示**：就上述資料「引言」、「論點」，應包括在答案中。並根據資料A，撰寫答案。

**引言**：吸煙與青少年健康有關。吸煙會導致心臟病、肺癌等。吸煙會導致青少年吸煙。

**論點一**：首先，青少年受到朋輩的影響而吸煙。根據資料A，56.7%的青少年吸煙是因為受到朋輩的影響。他們想和朋輩打成一片，因此吸煙。

**論點二**：其次，青少年為了排解低落或壓力而吸煙。根據資料A，50%的青少年吸煙是為了排解低落或壓力。他們感到悶悶不樂或壓力大，因此吸煙。

● 附有「模擬練習」，幫助學生複習所學。





**多類型翻轉教室工作紙** 設有三類工作紙，包括影片工作紙、剪報工作紙及議題探究工作紙，以幫助教師準備教學材料及備課，同時培養學生自主學習能力，從而提升學與教的效能。

4. 參考以上資料，這就你所知，填海造地為香港帶來甚麼影響？(6分)

從以上資料，我們可了解填海造地對香港居民生活素質的影響如下：

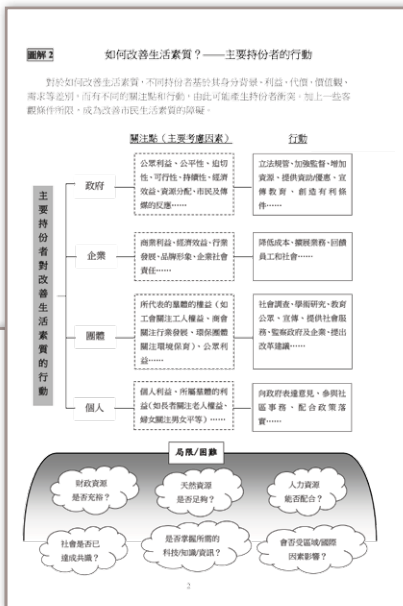
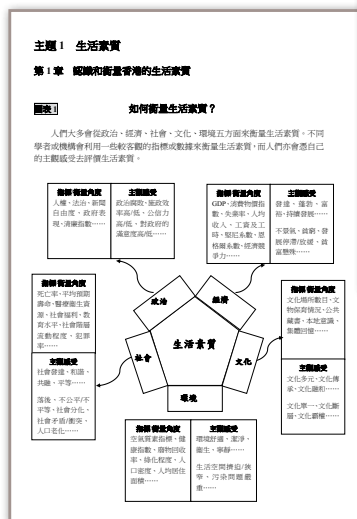
|                 |  |
|-----------------|--|
| 一、增加居住供應，舒緩住屋問題 | 論點：填海造地增加本港的土地供應，政府將透過填海得之新地劃作住宅用途，由此增加本港的居住供應，滿足部分市民的生活需要。此外，填海造地增加，有助提高住宅供應水平，減輕部分市民的可負擔力，從而提高他們的居住素質。 |
| 二、可發展新區         | 論點：填海造地能增加住宅供應，是填海造地帶來正面影響。填海造地可發展新區，可為市民提供更多就業機會，可促進香港經濟發展，可改善市民生活素質。                                   |
| 三、可發展新區         | 論點：填海造地能增加住宅供應，是填海造地帶來正面影響。填海造地可發展新區，可為市民提供更多就業機會，可促進香港經濟發展，可改善市民生活素質。                                   |
| 四、可發展新區         | 論點：填海造地能增加住宅供應，是填海造地帶來正面影響。填海造地可發展新區，可為市民提供更多就業機會，可促進香港經濟發展，可改善市民生活素質。                                   |

請完成以下問題：

- 解釋所選事件與「香港的生活素質」有何關係？為甚麼？(3分)
- 從文中找出你聯想到兩個主題相關的三個「概念詞」，並寫下來。(3分)
- 解釋所選的主要議題是甚麼？爭論點又是甚麼？(4分)

● 題型、資料多元，訓練學生思維能力。

**圖解通識** 簡練扼要地把考核重點內容以圖像化形式展現出來，讓學生能在短時間內迅速掌握議題考核重心。



● 圖表多樣化，幫助學生複習內容重點。

● 從多角度剖析議題，啟發學生思維。

# 印刷教材特色

現代高中通識教育 教師用書

## 時事新聞專輯 食品安全

張樂平、林欣榮、關子翰、陳寶俊



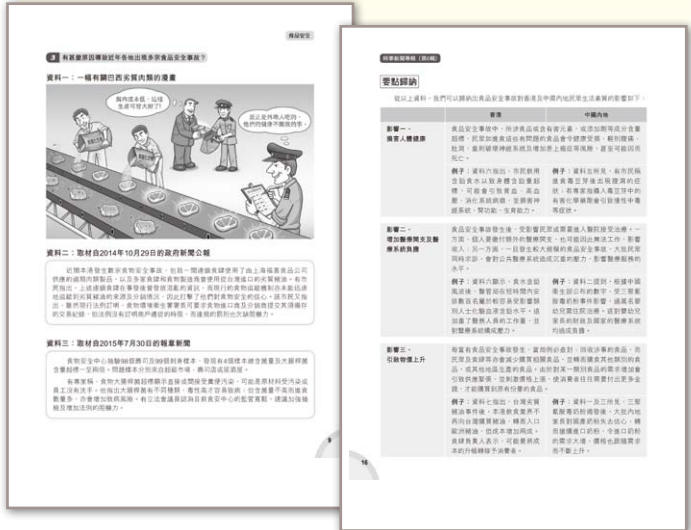
- 聚焦熱門時事新聞
- 全面系統分析議題
- 附設多樣化工作紙
- 配合各類考題題型
- 網上持續定期更新



第6輯  
現代教育研究社

- 為該議題提供系統及全面的基礎知識。
- 不同題型的題目穿插其中，並附有詳細答題指引，為學生應試做好準備。

**時事新聞專輯** 本書旨在協助教師製作學習材料和擬定題目。書中搜集、整理與六大單元議題相關的新聞資料，並提供相關探討問題及參考答案，供教師參考。



**焦點時事工作紙** 本教材根據最新時事議題擬設模擬試題，包括資料回應題和延伸回應題，能配合教師教學及備課。

現代高中通識教育 第二版

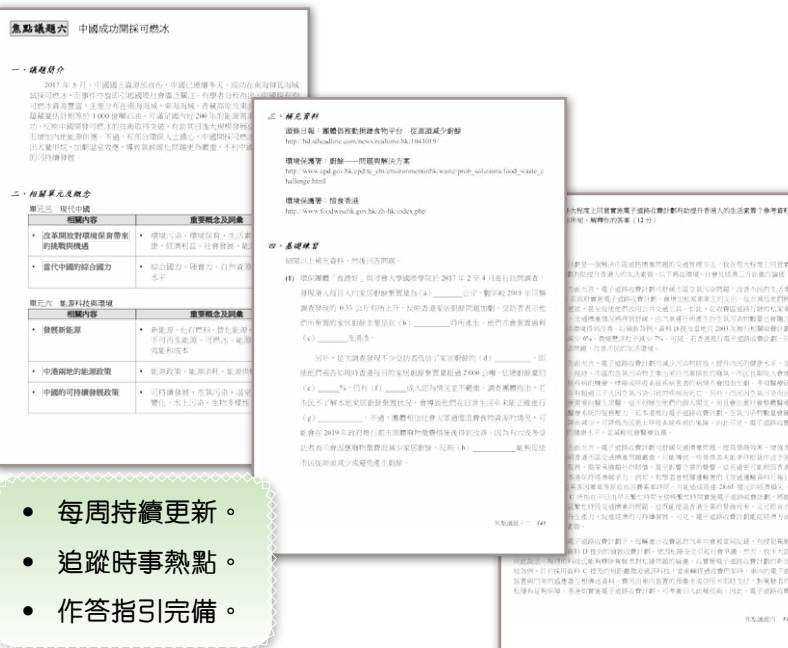
## 焦點時事工作紙

第1輯  
教師用書



- 取材多元，透視熱門時事新聞
- 聚焦考核，參照最新視式題題
- 題數眾多，每周定期更新議題
- 指引完備，有助掌握答題技巧

現代教育研究社



- 每周持續更新。
- 追蹤時事熱點。
- 作答指引完備。



現代高中通識教育 第二版

## 精煉溫習筆記

### 個人成長 與 人際關係

- 內容精煉扼要，有助掌握重點
- 繪重圖表應用，方便溫習記憶
- 提示摘星技巧，加強學習效果

現代教育研究社

**精煉溫習筆記** 提供精煉的課文筆記，並配以清晰簡明的概念圖、圖表等，深入淺出地展示不同課題的重心。

第2章 青少年與社會

學習重點

- 認識青少年參與網上活動、過度消費、參與濫用活動、吸煙、參與社會暴動的趨勢。
- 了解青少年參與相關活動的原因，並分析其對青少年的影響及相關保護方法。
- 了解青少年接收傳訊訊息的現況，並分析其對青少年成長的影響。
- 探討協助青少年應對傳訊暴力的方法。
- 認識青少年利用權利在不同層面與專業承擔的責任。
- 探討社會賦予青少年有別於成年人的權利和責任的原因。

第1節 時下趨勢帶來的機遇和挑戰

一、青少年參與網上活動

(1) 青少年參與網上活動的現況

- 資訊科技普及，青少年利用即時通訊軟件、社交網絡等平台與朋友或其他用戶進行交流，亦會在網上瀏覽時事資訊、進行購物、玩線上遊戲等。

(2) 青少年參與網上活動的原因

2.1 網絡功能完備

- 網上資訊內容豐富、功能完備，可滿足青少年各方面的需要；
- 推動上網裝置和上網服務普及、使用方便。

◀內容圖解▶

網上世界 包羅萬有

- 主要類型：購物網站、社交網站、資訊網站、網上遊戲
- 功能：購物、社交、接收資訊、學習等、娛樂

上網裝置 普及

- 主要類型：手提電腦、平板電腦、流動上網服務
- 功能：上網不受時間、地點限制

網上活動成為青少年日常生活中重要成份。

第2章 青少年與社會 11

- 利用圖表概括課題重點，方便學生溫習記憶。
- 設有「星級提示」，強調研習重點，令溫習更有系統。

**通識影片工作紙** 精選與六大單元內容相關的影片連結，配合最新的「翻轉課堂」教學模式。

- 列出影片重點，方便教師備課。
- 練習形式多元，配合考試題型。

現代高中通識教育 第二版

## 通識影片工作紙

教師用書

- 提供精選影片，配合教學需要
- 列出影片重點，方便老師備課
- 附設思考問題，加強思維訓練

現代教育研究社

第一輯影片  
超過100套

單元六 能源科技與環境

工作紙1：全球暖化問題  
(遠繫單元：全球化)

世界公民

影片： 關於世界公民 (2019-10-10)

連結： <http://www.ksiaa.com>

一、影片簡介

全球公民是超越國界和種族、文化、宗教和語言的一種全球性概念。它強調全球公民應具備的責任感、同理心和全球視野，以及對全球性問題的關注和參與。

二、分段內容

| 影片時間     | 影片內容           |
|----------|----------------|
| 00:00:14 | 「全球公民」是什麼意思？   |
| 00:14:00 | 「全球公民」的定義和重要性。 |
| 05:14:07 | 學生討論全球公民的定義。   |
| 07:02:49 | 全球公民與國際關係的聯繫。  |
| 10:04:00 | 全球公民與環境保護的關係。  |
| 16:24:26 | 全球公民與社會正義的關係。  |

三、重要概念與詞彙

| 重要概念          | 簡易解釋                             |
|---------------|----------------------------------|
| 單元一 全球公民      | 指在一個全球性的層面上，所有公民都應具備的一種全球視野和責任感。 |
| 單元二 全球公民的定義   | 指在一個全球性的層面上，所有公民都應具備的一種全球視野和責任感。 |
| 單元三 全球公民與國際關係 | 指在一個全球性的層面上，所有公民都應具備的一種全球視野和責任感。 |
| 單元四 全球公民與環境保護 | 指在一個全球性的層面上，所有公民都應具備的一種全球視野和責任感。 |
| 單元五 全球公民與社會正義 | 指在一個全球性的層面上，所有公民都應具備的一種全球視野和責任感。 |

2019 通識影片工作紙

| 影片時間     | 影片內容           |
|----------|----------------|
| 00:00:14 | 「全球公民」是什麼意思？   |
| 00:14:00 | 「全球公民」的定義和重要性。 |
| 05:14:07 | 學生討論全球公民的定義。   |
| 07:02:49 | 全球公民與國際關係的聯繫。  |
| 10:04:00 | 全球公民與環境保護的關係。  |
| 16:24:26 | 全球公民與社會正義的關係。  |

2019 通識影片工作紙

# 印刷教材特色

## 各式應試資源 輕鬆備戰考試

**題目庫** 根據文憑試最新考核模式，提供大量模擬試題，幫助教師編寫練習及試卷，並設有簡明的作答指引和詳細答案，方便教師批改題目。

4. 中國地區發展與西部大開發 (資料閱讀)

資料 A：中國地區發展與西部大開發的進度



| 項目          | 西部地區   | 中部地區   | 東部地區   |
|-------------|--------|--------|--------|
| 國內生產總值 (億元) | 21,983 | 32,167 | 54,416 |
| 固定資產投資 (億元) | 3,727  | 2,949  | 18,868 |
| 財政收入 (億元)   | 29,222 | 29,222 | 18,868 |

資料 B：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 C：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 A：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 B：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

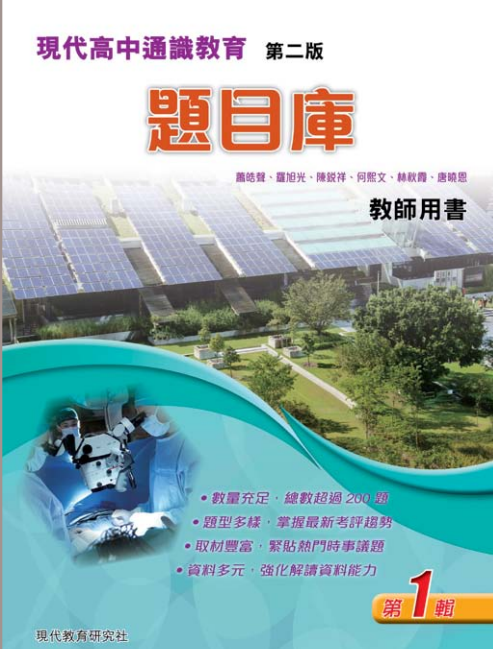
資料 C：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

現代高中通識教育 第二版

# 題目庫

蕭曉賢、羅柏光、陳啟祥、何麗文、林秋育、唐曉慧

## 教師用書



- 數量充足，總數超過 200 題
- 題型多樣，掌握最新考評趨勢
- 取材豐富，緊貼熱門時事議題
- 資料多元，強化解讀資料能力

第 1 輯

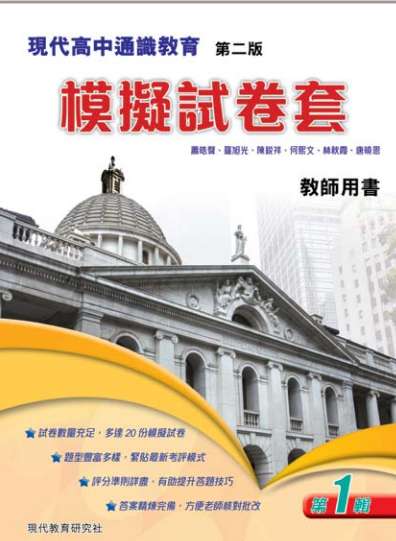
現代教育研究社

現代高中通識教育 第二版

# 模擬試卷套

蕭曉賢、羅柏光、陳啟祥、何麗文、林秋育、唐曉慧

## 教師用書



- 試卷數量充足，多種 20 份模擬試卷
- 題型豐富多樣，緊貼最新考評模式
- 評分準則詳盡，有助提升答題技巧
- 答案詳盡完備，方便老師核對批改


第 1 輯

現代教育研究社

**模擬試卷套** 本教材以方便教師擬卷評核學習進度、讓學生熟習公開試要求為目的。題型、內容緊貼文憑試要求，參考答案完備。

附有詳細答題框架及評分準則，方便教師評核批改。

資料 A：全球人口增長在地理上的分布



資料 B：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

| 地區         | 各類不足人口  |        | 總計不足人口總數 |        |
|------------|---------|--------|----------|--------|
|            | 1999 年  | 2014 年 | 1999 年   | 2014 年 |
| 發展中國家      | 0.29 億  | 0.15 億 | -5.0%    | -53.9% |
| 西亞         | 2.91 億  | 2.81 億 | 23.9%    | 18.7%  |
| 東亞及東南亞     | 1.76 億  | 2.20 億 | 33.2%    | 23.2%  |
| 歐洲 (不含俄羅斯) | 0.65 億  | 0.11 億 | 30.0%    | 14.4%  |
| 北美洲        | 1.38 億  | 0.61 億 | 39.6%    | 9.6%   |
| 非洲         | 2.89 億  | 1.34 億 | 23.9%    | 9.3%   |
| 拉丁美洲及加勒比   | 0.66 億  | 0.34 億 | 14.7%    | 5.5%   |
| 世界         | 10.11 億 | 7.95 億 | 18.6%    | 18.9%  |

資料 C：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 D：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 E：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 F：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 G：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 H：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 I：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 J：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 K：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 L：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 M：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 N：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 O：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 P：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 Q：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 R：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 S：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 T：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 U：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 V：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 W：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 X：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 Y：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度

資料 Z：根據 2006 年 10 月 22 日至 2006 年 12 月 31 日的發展進度



現代高中通識教育 第二版

# 技能訓練

## 工作紙

教師用書

現代教育研究社

- 練習多樣，持續網上更新
- 緊貼考評，提升應試技能
- 指引完備，逐步建構答案

**技能訓練工作紙** 本書配合《必讀通識技能18式》內針對各種題型的作答技巧，擬設練習，讓學生多作操練，熟習答題方法，為應試做好充足準備。

圖表資料分析

香港的廢物處理趨勢

閱讀以下資料，然後回答問題。

資料 A：香港以不同方式處理廢物的比例（2011 及 2022 年）

問題：比較資料 A 所示香港廢物處理的可能發展趨勢。（6 分）

步驟一：構思論點

思考框架：

| 數據特徵<br>(指出數據變化<br>趨勢 / 特點)                    | 引用資料內容佐證                                    | 反映的<br>廢物處理趨勢<br>(歸納機會)  | 參考用字<br>變化幅度：<br>快短 / 緩慢、<br>大幅 / 稍微、<br>增加多少倍、<br>平穩 / 起伏 /<br>保持不變 |
|--|---|--|--|
| 香港廢物處理方式<br>由 2011 年的 52% 大幅減少至<br>2022 年的 22% | 本表格資料表明<br>由 2011 年的 48% 減少至<br>2022 年的 22% | 趨勢上， <u>回收</u> 的<br>比例 <u>減少</u> ， <u>轉化</u> 的<br>比例 <u>增加</u> 。 | 大幅 / 稍微、<br>增加多少倍、<br>平穩 / 起伏 /<br>保持不變                              |
| 2011 年，尚未使用 <u>轉化</u> 方式<br>處理廢物的比例是<br>48%    | 2011 年，尚未使用 <u>轉化</u> 方式<br>處理廢物的比例是<br>48% | 轉化 / 轉化<br>增加 / 增加   | 大幅 / 稍微、<br>增加多少倍、<br>平穩 / 起伏 /<br>保持不變                              |
| 2022 年， <u>轉化</u> 的處理方式<br>佔 45%               | 2022 年， <u>轉化</u> 的處理方式<br>佔 45%            | 轉化 / 轉化<br>增加 / 增加   | 大幅 / 稍微、<br>增加多少倍、<br>平穩 / 起伏 /<br>保持不變                              |

問題 b：寫一段文字在 (a) 類題目的表格，提出其中一種可以處理該問題的  
措施，參考提供的資料及資料外所知，解釋你的答案。（16 分）

步驟一：構思論點

| 問題類別           | 新措施<br>(引用資料)              | 措施成效                       | 可行性                        |
|----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 回收及廢物<br>回收率提高 | 政府加強宣傳<br>教育，鼓勵市民<br>多回收廢物 | 政府加強宣傳<br>教育，鼓勵市民<br>多回收廢物 | 政府加強宣傳<br>教育，鼓勵市民<br>多回收廢物 |
| 轉化<br>轉化率提高    | 政府加強宣傳<br>教育，鼓勵市民<br>多轉化廢物 | 政府加強宣傳<br>教育，鼓勵市民<br>多轉化廢物 | 政府加強宣傳<br>教育，鼓勵市民<br>多轉化廢物 |

步驟二：編寫答案

問題 b 的資料在 (a) 類題目的表格，提出其中一種可以處理該問題的  
措施。

措施：政府加強宣傳教育，鼓勵市民多轉化廢物。

成效：政府加強宣傳教育，鼓勵市民多轉化廢物，可以減少垃圾的產生，減少對環境的污染。

可行性：政府加強宣傳教育，鼓勵市民多轉化廢物，是可行的。

- 資料、題型多樣。
- 指引全面且扼要。
- 各提問由淺入深。

適用於 2017 年及以後的文憑試

現代高中通識教育

# 星級獨立專題探究

余漢超 編審

教師用書

現代教育研究社

- 配合最新評核要求
- 加強判斷論證訓練
- 探究題目新穎有趣
- 指引清晰簡潔

**星級獨立專題探究** 本教材配合考評局最新修訂的校本評核要求，提供多元化的校本評核習作。各類習作均附有詳盡指引及參考資料，方便師生展開校本評核的工作。

第二章 準備工作及實用技巧

(一) 擬定題目

進行獨立專題探究，學生應先擬定合適的題目。怎樣才是一種好題目？如何才擬定一種好題目？學生可以以下幾方面作出判斷。

A. 擇題原則

學生當然可以自由選擇，但必須符合評核的基本要求，即與本科的學習範圍相關，並延伸至學習內容沒有直接提及的議題。（詳見頁 2-3）。

2. 有意義的議題

總資料的獨立專題探究必須是一項社會研究，即聚焦於研究「社會現象」和「人的行為」，而非探討客觀事實。所謂有意義的議題，應是廣泛性、牽涉多個層面、牽涉不同持份者、具有爭議性、影響範圍廣大或深遠、涉及重要的價值觀（例如「關乎公義與利益、善與惡、人倫道德、傳統或文化保育等議題」）的議題。

【例子】下列列表內列出為指定主題的建議

- 香港多項發展：環境保育、城市規劃、住屋問題等。
- 香港不同持份者：政府、環保人士、社會發展、建築業、就業或業職發展的爭議。
- 競爭與合作：城市發展與自然環境、經濟發展與環境、個人生活與社會、個人生活與自然環境、影響植物生長和生物多樣性；此處發展與建築業關係密切，會增加碳排放，增加城市發展，增加城市發展，增加了「五種」的爭議及持份者，會增加增加。
- 香港與內地：港人與內地人的發展，不是臨時議題；而一些議題，如環境保護、社會福利等，是長期議題。此外，大量增加房屋供應，可能影響本港的經濟和整體競爭力。此外，大量增加房屋供應，可能影響本港的經濟和整體競爭力。

香港中文大學文憑試  
通識教育科  
具挑戰的探究方法  
獨立專題探究報告

指定封面 (適用於中文或英文科評核卷的紙文)

探究題目：香港應否實施全面禁食肉類？

考試年份：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班別 / 組別：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

報告 / 紙文字數：\_\_\_\_\_ 非文字格式報告觀看時間：\_\_\_\_\_

中評卷，一小時見分

這套評核卷共有三小時，從這套評核卷中評核一小時。

- 簡介校本評核的理念、運作流程，以及搜集資料和撰寫報告的技巧。
- 配合最新評核模式，提供完整報告示例。

- 網上定期更新建議探究題目



# 印刷教材特色



**摘星個案例子** 本書輯錄了各恆常及熱門議題的數據資料及個案例子，以幫助學生擴闊學習視野，鞏固答題論點。

## 主題一：生活素質

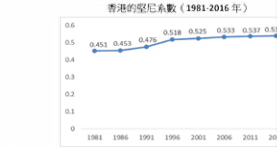
生活素質指人們所能感受到的生活質量，可按人身體及物質及精神兩方面，而人們對生活素質的滿意程度，會受到主觀感受和客觀環境所影響。要衡量生活素質，可從經濟、政治、社會、文化和環境五個角度入手。近年，不少意見指香港人的生活素質下降，故我們不妨從這些角度入手，來觀察一些可供衡量的事項，對上述意見加以評語、評量。

## 從經濟角度衡量

### 貧富懸殊

- 指社會中財富及收入分配不均等的現象，主要有以下特徵：
  - 富裕階層掌握大量的財富，財富累積的速度較快，貧窮階層則財富比例很少。
  - 富裕人口與貧窮人口的收入數字有龐大的差距。
  - 社會上的貧窮人口愈來愈多，貧富走向兩極化。

## 探究問題一：香港的貧富懸殊情況如何？

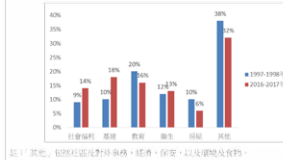


註：數據採自每年刊出的《收入編覽》，不包括移民及社會福利轉移的影響。

## 香港的貧窮人口數目及貧窮率 (2009-2016年)

| 年份   | 貧窮人口 (千人) | 貧窮率 (%) | 年份   | 貧窮人口 (千人) | 貧窮率 (%) |
|------|-----------|---------|------|-----------|---------|
| 2009 | 1,348     | 20.6    | 2013 | 1,336     | 20.6    |
| 2010 | 1,332     | 20.1    | 2014 | 1,335     | 20.6    |
| 2011 | 1,295     | 19.6    | 2015 | 1,345     | 20.6    |
| 2012 | 1,312     | 19.6    | 2016 | 1,352     | 20.6    |

## 1997-1998 年度及 2016-2017 年度各主要政策範疇佔整體公共開支的百分比



註：其他，包括地區發展事務、經濟、治安、以及環境及食物。

## 不利社會和諧

社會貧富懸殊會引起基層人士對於富階層的不滿，即俗稱「仇富」的現象；此外，低下階層以至青年人亦會對政府無法解決該問題感到不滿，部分人甚至可能參與較激進的社會行動。另一方面，政府為了改善貧窮階層的生活，往往在相關範疇投款愈來愈多資源，或會令中產階層不滿政府沒有照顧他們的需要。

## 探究問題四：香港政府有哪些改善貧富懸殊的措施？或收效如何？

### 恆常現金措施

目前的政府已支援貧窮人士的生活，推出多項恆常現金措施，除了原有的綜援和生果金外，政府於 2013 年和 2017 年先後推出「長者生活津貼」和「低收入在職家庭生活津貼」，希望改善長者貧窮和在職貧窮問題。

現金措施一直是改善社會經濟狀況的有效方法，如按政府資料，在計及兩項現金津貼後，2016 年的貧窮人口和貧窮率，會分別降低至 99 萬人和 14.7%，約 170 萬人可藉此擺脫貧窮的線。

### 最低工資

政府於 2011 年開始訂立最低工資，作為穩固基礎，低稅消正工收人的手

|         | 貧窮人口 (千人) | 貧窮率 (%) |
|---------|-----------|---------|
| 現實現金收入組 | 1,352     | 19.9    |
| 恆常現金收入組 | 996       | 14.7    |

## 從環境角度衡量

### 廚餘處理

廚餘是食材處理前後出現的廢棄物，泛指食物殘渣，通常包含飯菜殘渣、未經食用的生熟食材，以及過期食品等。分類方面，可視生熟來分，即是否經過烹煮；也可按用途來分，即是否可餵豬和養雞。

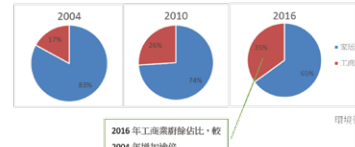
在香港，類屬於地區區的都市固體廢物中，廚餘佔的三分之一，而由工業廢棄產生的廚餘，佔比愈來愈多。雖然總量上沒有太大的變化，但隨着堆填區日漸飽和，能夠減少廚餘數目對好地填區負荷有重要的作用。

## 探究問題一：近年本港製造的廚餘數量有多少？



註：在有關數據中，「廚餘」於 2012 年以前稱為「食物廢棄」。

## 本港廚餘產生來源的變化



2016 年工業廚餘佔比，較 2004 年增加逾倍。

## 探究問題二：本港的廚餘為何不容易減少？

### 惜食意識不足

廚餘的產生，與市民和商戶浪費或未能善用資源有關，例如市民煮食份量過多，又或出外用膳時點菜太多，製造大量廚餘；一些受港人歡迎的飲食方式，如自助餐和「任食」（定額價錢不限量點菜），由於商戶不會限制顧客取得食物的數量，也容易產生廚餘。

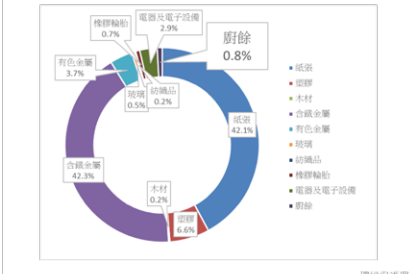
另一方面，商戶、食肆出於維持恆常供應、確保衛生和保證食物素質等營運考慮，會製造較實際需求多的食物，並且每日丟棄一些完好的食品、食材，即使它們其實仍可食用。



### 回收率低

食物含有水分，容易腐爛發臭，回收上較其他物品困難；雖然大部分廚餘都在家庭產生，但一般家庭和屋苑很難裝設、使用回收廚餘的設備。因此，本港廚餘的回收率一直十分低。根據環境保護署的數字，2016 年回收所得廚餘約有 15 600 公噸，平均每日回收 42.7 公噸，回收率僅約 1.2%，而廚餘佔全部回收物品的比例，則不到 1%。

## 2016 年各類回收物品所佔比例



• 內容力求精簡扼要，有助學生掌握各重要資料和例子，作為自己觀點的佐證。



# 電子教材特色

## 學生專用網站

為學生提供豐富、完備的網上學習資源，包括熱門時事資訊、多類型翻轉教室工作紙、精煉溫習筆記、考試訊息等。網站會定期更新，以配合學習需要。

網址：<http://www.mers.hk/platform/secls/student/>



### 內容架構

|        |                        |
|--------|------------------------|
| 熱門時事資源 | 每日時事通識                 |
| 預習室    | 多類型翻轉教室工作紙、電影短片        |
| 溫習室    | 精煉溫習筆記、重要概念及詞彙、延伸閱讀    |
| 考試室    | 課程及考評資訊、樣本試卷及考評報告、考試熱點 |
| 其他連結   | 互動討論平台                 |



## 教師專用網站

為教師提供豐富、完備的網上教學資源，包括熱門時事資訊、多種電子教材檔案、電影短片等。網站會定期更新，以配合教學需要。

網址：<http://www.mers.hk/platform/secls/>



### 搜尋功能

- 輸入關鍵字詞，搜索網站內相關的教學資源，方便教師教學及備課。

### 翻轉教室

- 利用電影短片、最新時事新聞和熱門通識議題編撰工作紙，引發學生的學習動機。



### 熱門時事資源

- 每日持續更新，緊貼最新時事及熱門通識議題。
- 附設多樣化工作紙，重跨單元角度分析，訓練學生答題技巧。

# 電子教材特色



## 課堂簡報

- 以扼要的文字、清晰的示意圖表、精美的圖片、多元生動的手法，帶出各課題的主要內容，方便教師課堂教學。

## 課堂練習

「就香港目前情況而言，開發郊野公園比填海造地更能應付本港的發展需要。」你是否同意這看法？解釋你的答案。

|     | 同意   | 不同意   |
|-----|--|---|
| 論點一 | 能應付急切的土地需求：政府只能在維港以外地區進行填海，相反郊野公園遍布港九及新界，政府可選擇開發靠近市區的郊野公園用地，能更快地供社會使用。   | 未能應付急切的土地需求：開發郊野公園的程序複雜，至於填海造地，雖然只在維港以外地區進行，然而只要政府慎選適當地點，做好环评工作，相信更能應付社會對土地的急切需求。 |
| 論點二 | 施工難度較低：開發郊野公園的土地，只需進行砍樹、平整等步驟，其工序遠比填海少，所需時間也較短，而且以當前香港的土木工程技術水平而言，應不難解決。 | 提供的土地數目較少：香港海域面積極大，可供填海造地的空間相對郊野公園用地為多，而且與其他城市相比，香港填海土地佔整體土地面積其實很少，因而發展空間很大。      |
| 論點三 | 造成的環境污染問題較輕：開發郊野公園會損害陸上自然生態，但不像填海那樣會令污染物隨水擴散，只要當局做好監察工作，可望對自然生態的影響減至最低。  | 對環境和市民影響較大：開發郊野公園，比填海對環境和市民的影響較大，相反填海不會影響郊野公園資源，卻同樣能夠為市民提供大片土地。                   |
| 結論  | 郊野公園面積廣闊，只要開發其中一小部分，已足夠應付人口所需，不會對市民造成重大影響。                               | 開發郊野公園，需進行平整山坡和移除植物等工程，日後亦需定期進行維護工程，長遠而言成本比填海高。                                   |



## 題目庫

- 提供大量電子檔題目，輔助教師擬設試卷及練習。
- 題目參照最新文憑試模式擬訂，並提供完備參考答案。
- 設有「新建題目」，便利教師自行編寫題目。



## 內容架構

|        |  |
|--------|--|
| 翻轉教室   | 多類型翻轉教室工作紙   |
| 熱門時事資源 | 每日時事通識、每周焦點時事、每月時事專輯、每年大事回顧                          |
| 影視室    | 電影短片、通識影片工作紙   |
| 教學資源   | 教師課本紅版、教學進度表、課堂簡報、課本練習答案、通識議題總結、精煉溫習筆記、重要概念及詞彙、考試熱點  |
| 技能訓練資源 | 基礎知識工作紙、必讀通識技能18式、技能訓練工作紙、報章閱讀技能訓練                   |
| 評估資源   | 試題庫、模擬試卷、歷屆考試趨勢表、文憑試題參考答案、星級獨立專題探究、課程及考評資訊、樣本試卷及考評報告 |
| 參考網址   | 一般教學網址、通識單元參考網址                                      |
| 其他連結   | 互動討論平台、教材介紹、活動情報、最新消息                                |



# 學習及備課APP

## 學生學習APP

把重要學習材料，如熱門時事、多類型翻轉教室工作紙、溫習筆記、概念及詞彙等，放入手機應用程式，讓學生緊貼時事資訊，並方便隨時隨地複習所學知識和概念。

<http://www.mers.hk/platform/seclsApp/student/>



### 內容架構

|      |  |
|------|--|
| 熱門時事 | 每日時事通識、每周焦點時事、每月時事專輯、每年大事回顧              |
| 翻轉教室 | 影片工作紙、剪報工作紙、議題探究工作紙                      |
| 溫習室  | 必讀通識技能18式、精煉溫習筆記、重要概念及詞彙、延伸閱讀（參考網址及課外閱讀） |
| 考試室  | 星級獨立專題探究、課程及考評資訊、樣本試卷及考評報告               |

## 教師備課APP

- 加設搜尋功能。

把重要的教學資源，如教學進度表、課堂簡報、熱門時事、多類型翻轉教室工作紙等，放入手機應用程式，方便教師備課，配合教學需要。

<http://www.mers.hk/platform/seclsApp/>



### 內容架構

|      |  |
|------|--|
| 熱門時事 | 每日時事通識、每周焦點時事、每月時事專輯、每年大事回顧              |
| 翻轉教室 | 影片工作紙、剪報工作紙、議題探究工作紙                      |
| 溫習室  | 必讀通識技能18式、精煉溫習筆記、重要概念及詞彙、延伸閱讀（參考網址及課外閱讀） |
| 考試室  | 題目庫、模擬試卷、星級獨立專題探究、課程及考評資訊、樣本試卷及考評報告      |
| 備課室  | 影片推介、課堂簡報、教學進度表                          |

## 互動討論平台



網址：<http://idp.mers.hk>

### 互動討論平台

- 配合電子教學，加強課堂互動性，提升學習興趣。
- 功能多樣化，可配合翻轉課堂、課堂教學或課後研習使用。
- 備有大量預設討論題目（附詳細參考答案），配合課本內容，有助提升學與教效能。
- 教師可自設討論題目，滿足校本需要。

### 基本架構



其他學生可作回應

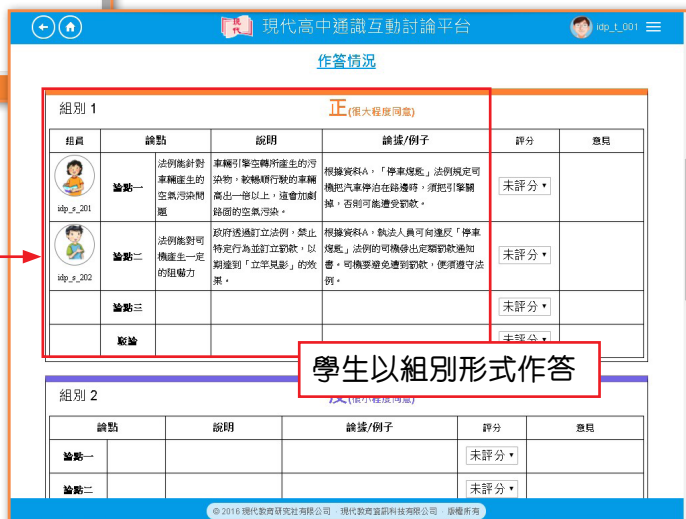
學生以個人形式作答

### 「個人研習」部分

- 以個人為單位，學生獨立操作，能促進個人自主學習。
- 教師及其他學生可提供即時回饋，增加互動性。

### 「小組討論」部分

- 以小組形式操作，並設有互評功能。
- 能促進同儕互動學習。



學生以組別形式作答



## 主要功能特色

現代高中通識互動討論平台

**教師發表意見**

idp\_t\_001  
注意要從不同角度進行分析，並以例子加以說明

**回應情況**

idp\_s\_201  
立法除了具阻嚇性外，還可以如何幫助解決路邊空氣污染問題？

**學生發表意見**

### 隨時發表意見

- 教師和學生可就議題發表意見，進行即時分享和交流，加強師生互動。

### 設有互評功能

- 進行小組互評，幫助學生在評量同儕作品時自我反思，促進學習效能。

現代高中通識互動討論平台

評論

題目  
「『停車熄匙』法例有助解決路邊空氣污染問題。」你在多大程度上同意這說法？參考以上資料及你所知，解釋你的答案。

評論內容

| 論點  | 說明   | 論據/例子  | 評分  | 意見                     |
|-----|--|--|-----|------------------------|
| 論點一 | 現時法例的豁免範圍過大，特別是給予商業車輛較大的豁免權，因而大大減低了法例的成效。          | 資料A提到一般汽車每停泊一小時可獲3分鐘豁免；旅遊巴士只獲有一名乘客亦可豁免等。                     | 5   | 能夠引用資料內容作證，增加說服力。      |
| 論點二 | 法例的成效取決於執行的難度。若執法難度較低，法例便容易產生作用；若執法難度較高，法例的成效便受影響。 | 例如，現時法例容許汽車每停泊一小時可獲3分鐘豁免，但汽車實際的停泊時間往往很難計算，執法人員因而容易與駕駛人士發生爭執。 | 5   | 能夠應法例執行的實際情況分析，能作全面考慮。 |
| 論點三 |  |  | 未評分 |                        |
| 結論  |  |  | 未評分 |                        |

學生對其他組別的功課作出評量

現代高中通識互動討論平台

組別 1 **正(很大程度同意)**

| 組員        | 論點  | 說明               | 論據/例子  | 評分  | 意見                         |
|-----------|-----|------------------|--|-----|----------------------------|
| idp_s_201 | 論點一 | 法例能針對車輛產生的空氣污染問題 | 根據資料A，「停車熄匙」法例規定司機把汽車停泊在綠燈時，須把引擎關閉，否則可能遭受罰款。         | 5   | 能指出法例可針對路邊空氣污染的問題，思考縝密。    |
| idp_s_202 | 論點二 | 法例能對司機產生一定的阻嚇力   | 根據資料A，執法人員可向違反「停車熄匙」法例的司機發出定期罰款通知書。司機要避免達到罰款，便須遵守法例。 | 5   | 能指出法例具阻嚇性的基本特性，對不同措施有透徹了解。 |
|           | 論點三 |                  |  | 未評分 |                            |
|           | 結論  |                  |  | 未評分 |                            |

組別 2 **反(很小程度同意)**

| 組員        | 論點  | 說明  | 論據/例子                                    | 評分 | 意見                |
|-----------|-----|---|--|----|-------------------|
| idp_s_206 | 論點一 | 現時法例的豁免範圍過大，特別是給予商業車輛較大的豁免權，因而大大減低了法例的成效。 | 資料A提到一般汽車每停泊一小時可獲3分鐘豁免；旅遊巴士只獲有一名乘客亦可豁免等。 | 5  | 能夠引用資料內容作證，增加說服力。 |

### 即時展示學習成果

- 設有展示學生學習成果的功能。
- 教師可同時選取不同學生的學習成果，在課堂上展示，提供即時回饋。

在同一頁面展示正、反組別的學習成果

# 《現代高中通識教育 第二版》

## 教材系列一覽表

| 類別   | 教學資源   | 學習資源  |
|------|--|---|
| 印刷教材 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師用書</li> <li>2. 精煉溫習筆記</li> <li>3. 基礎知識工作紙 (教師版)</li> <li>4. 必讀通識技能 18 式 第二版 (教師版)</li> <li>5. 技能訓練工作紙 (教師版)</li> <li>6. 星級獨立專題探究 (教師版)</li> <li>7. 時事新聞專輯 (連工作紙, 教師版)</li> <li>8. 焦點時事工作紙 (教師版)</li> <li>9. 通識影片工作紙 (教師版)</li> <li>10. 題目庫 (教師版)</li> <li>11. 模擬試卷套 (教師版)</li> <li>12. 多類型翻轉教室工作紙 (教師版)</li> <li>13. 圖解通識</li> <li>14. 摘星個案例子</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生課本</li> <li>2. 基礎知識工作紙</li> <li>3. 必讀通識技能 18 式 第二版</li> <li>4. 技能訓練工作紙</li> <li>5. 星級獨立專題探究</li> <li>6. 多類型翻轉教室工作紙</li> <li>7. 圖解通識</li> <li>8. 摘星個案例子</li> </ol> |
| 電子教材 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師專用網站</li> <li>2. 教師備課 App</li> <li>3. 互動討論平台</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生專用網站</li> <li>2. 學生學習 App</li> </ol>  |